

Nr. 297 din 03.08.2023

Avizat CP în 21.09.2023

Director,
Prof. POPESCU MARIANA

Aprobat CA în 28.09.2023

**RAPORT
PRIVIND STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN
CLUBUL COPILOR „SPIRU HARET” din Bârlad
AN ȘCOLAR 2022-2023**

CUPRINS

INTRODUCERE.....	1
Capitolul I - PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE.....	2
Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ.....	2
Capitolul III - MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	3
Capitolul IV - RESURSE UMANE.....	9
Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ.....	9
Capitolul VI – REZULTATELE OBȚINUTE LA CONCURSURILE ȘCOLARE.....	12
Capitolul VII - PROIECTE EDUCATIONALE.....	17
Capitolul VIII – ACTIVITAȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE.....	18
Capitolul IX – COMPARTIMENTUL DIDACTIC AUXILIAR.....	21
Capitolul X - CONCLUZII ȘI ARII DE ÎMBUNĂȚĂTIRE.....	22

INTRODUCERE

Prezentul raport își propune să evidențieze principalele coordonate ale activității de asigurare a calității educației la nivelul unității școlare în anul școlar 2022-2023: autoevaluarea instituțională, analiza culturii organizaționale, evaluarea sistemică a așteptărilor educabililor, părinților și altor beneficiari relevanți, a satisfacției personalului didactic, implementarea unor proceduri de comunicare internă, decizie și raportare, identificarea și prevenirea perturbărilor majore în desfășurarea procesului instructiv-educativ, aplicarea unor proceduri de control al documentelor și înregistrărilor, precum și a unor proceduri de monitorizare, evaluare, revizuire și îmbunătățire a calității.

Raportul de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor cadrelor didactice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la activitățile desfășurate de personalul din cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” în perioada 1.09.2022 — 31.08.2023:

- 1) Documente de evaluare și diagnoză:
 - a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2022/2023;
 - b. Documente de raportare financiar-contabilă;
 - c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.
- 2) Documente de proiectare:
 - a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
 - b. Planuri operaționale și manageriale;
 - c. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2022, respectiv 2023;

Este structurat pe 10 capitole care reprezintă compartimentele și coordonatele de activitate din planurile managerial și operațional pentru 2022-2023: priorități și direcții de acțiune, rețeaua

școlară, management și dezvoltare instituțională, resurse umane, dezvoltare profesională, rezultatele obținute la concursurile școlare, proiecte educaționale, activități extracurriculare și extrașcolare, compartimentul didactic auxiliar, concluzii și arii de îmbunătățire.

O parte din activitățile desfășurate sunt postate pe site-ul școlii: <https://clubulcopiilorbarlad.ro>, pe pagina de facebook: Educativ_VS <https://www.facebook.com/groups/1551914694844804/?ref=share> și pe pagina de facebook a școlii: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063671978361>.

Dupa concluziile formulate în acest raport și discuțiile care vor avea loc la prezentarea lui în Consiliul Profesoral, vor fi valorificate în activitățile de proiectare ale planurilor manageriale pe anul școlar viitor.

DATE DE IDENTIFICARE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

1. Denumirea unității de învățământ: CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD și structura CLUBUL COPIILOR HUȘI
2. CUI/CIF: 4446554
3. Adresa:
 - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: str. 1 Mai, nr.4, loc. Bârlad;
 - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 1 Decembrie, nr. 11, loc. Huși;
4. Descrierea succintă a unității de învățământ (prezentarea clădirii) și a activității didactice:
 - 4.1. anul construirii:
 - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: 1965;
 - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 1952;
 - 4.2. suprafața construită, nr. de etaje:
 - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: 557 mp, 1 ;
 - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 512 mp, 0;

Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor Huși sunt unități de învățământ de stat specializate în activități extrașcolare, în cadrul cărora se desfășoară acțiuni instructiv-educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințe, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii elevilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative.

Tot la Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad își desfășoară activitatea și grupa de robotică(30 de elevi) din cadrul Centrului Județean de Excelență Vaslui.

În cadrul Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor Huși există 15 săli de clasă în care își desfășoară activitatea elevii înscriși la cercurile din cadrul instituției.

Materialele didactice și echipamentele sunt specifice fiecărei săli de clasă în funcție de activitățile extrașcolare specifice fiecărui cerc. În medie numărul de elevi numărul de elevi dintr-o clasă este de 15.

Din punct de vedere a resursei umane avem angajați 18 cadre didactice de diferite specialități, în proporție de 95% calificați și titulari.

I. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

În anul școlar 2022-2023, Clubul Copiilor „Spiru Haret” și-a concentrat întreaga activitate pe direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul managerial al Clubul Copiilor „Spiru Haret”, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului bârlădean. În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial, au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective, ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio-economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele urmărite au fost:

- Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Bârlad și din mediul rural;
- Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;
- Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabilite;
- Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;

- Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- Încurajarea și sprijinirea personalului pentru o perfecționare profesională continuă;
- Modernizarea bazei materiale și infrastructurii Clubului Copiilor „Spiru Haret”
- Atragerea și gestionarea eficientă a unor fonduri extrabugetare;
- Elaborarea unor proiecte cu finanțare europeană;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.

II. REȚEAUA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2022 – 2023, în cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” funcționează:

- **12 cercuri** la sediul din Bârlad(jocuri logice, protecția mediului, muzică vocal-instrumentală, karting, artă populară - 9 ore, creații confecții, depanare radio-tv, dans popular, pictură desen, teatru - 9 ore, foto-cineclub, geologie) și
- **6 cercuri**(chimie experimentală protecția mediului, anticipație științifică, informatică, șah - 9 ore, muzică vocal-instrumentală – 9 ore, artă textilă) la structura Clubul Copiilor din Husi.

În anul școlar 2022-2023 la Clubul Copiilor „Spiru Haret” din Bârlad au fost înscriși:

La Clubul Copiilor „Spiru Haret” din Bârlad:

- 1066 de elevi organizați în 101 grupe(4 grupe de performanță, 12 grupe avansați, 85 grupe începători) din care: 291 nivel liceal, 434 gimnazial, primar 336, 5 preșcolar;

La structura Clubul Copiilor din Husi:

- 485 de elevi organizați în 45 de grupe(1 performanță, 4 avansați, 40 începători) din care 195 nivel liceal, 248 gimnaziu, 40 primar, 2 preșcolar;

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024, s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiune stabilit a fost respectat.

Pentru anul școlar 2023-2024 s-au propus 18 formațiuni de studiu(cercuri), cu un număr de 1531 de elevi înscriși în 147 de grupe.

III. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. *Priorități ale activității de management instituțional*

În anul școlar 2022-2023, echipa managerială din cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” a avut o activitate centrată pe următoarele direcții:

- îmbunătățirea calității educației oferite de școală, prin aplicarea curriculumului școlar centrat pe dobândirea competențelor și creșterea calității activităților de îndrumare și control în cadrul inspecțiilor școlare și a asistențelor la ore;
- creșterea eficienței actului managerial și a activităților educative;
- eficientizarea utilizării resurselor materiale și umane;
- schimbarea practicilor educaționale, prin trecerea de la management la leadership, ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- asigurarea securității elevilor și a personalului din școală;
- aplicarea de măsuri eficiente, în vederea asigurării politicilor de echitate socială;
- reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței;
- popularizarea și creșterea prestigiului școlii la nivel local, județean și național;
- dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ, ONG-uri, instituții publice în vederea implementării proiectelor educaționale;

- elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale pentru îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor cu materiale didactice, echipamente digitale de ultimă generație și mobilier;
 - asigurarea unei evaluări instituționale corecte;
 - respectarea principiului dialogului social.
2. **Resursa umană:**

Nr. crt.	Denumirea Cercului	Profesor
	Jocuri Logice / Informatica	Prof. Popescu Mariana
	Foto cine-club	Prof. Gîtin Crenguța
	Depanare Radio- Tv	Prof. Ichim Mathias
	Geologie	Prof. Sava Milan Gabriel
	Protectia mediului / Acvaristica	Prof. Mancas Iulian
	Karting/ Rugby, Rugby-Tag	Prof. Gîmbuta Marius
	Atelier interactiv	Prof. Artene Eliza-Mihaela (9 ore)
	Muzica Vocal-instrumentala	Prof. Fortu de Araujo Mara
	Dans Popular /Dans modern	Prof. Moraru Monica
	Pictură	Prof. Danaila Raluca
11.	Creații Confecții	Prof. Tanasa Maricela
12.	Arta populară	Prof. Horgan Dan-Gicu (9 ore)
	Arta textila	Prof. Caprariu Carmen
	Chimie experimentală / Protectia Mediului	Prof. Mik Mihaela Evelina
	Informatica	Prof. Daisa Vlad Victor
16.	Muzică vocal-instrumentală	Prof. Vizureanu Ovidiu (9 ore)
	Anticipație Științifică	Prof. Volusniuc Cristina
18.	Șah	Prof. Ursu Dorin (9 ore)

3. **Conducerea operațională**

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul de dezvoltare instituțional pe termen lung, planul managerial pe termen mediu și scurt al școlii precum și în planurile manageriale ale catedrelor, comisiilor metodice, comisiilor lucrative s-au asigurat:

- **Proiectarea manageriala pentru anul școlar 2022-2023 și a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:**
 - Organigrama instituției;
 - Planul de acțiune al școlii și Planul de Dezvoltare Instituțională (revizuite si actualizate);
 - Planul operațional pentru anul școlar în curs;
 - Programul managerial anual;
 - Oferta educațională;
 - Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
 - Programele de activități ale catedrelor și comisiilor de lucru;
 - Statul de funcții;
 - Tematică ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație;
 - Fișele postului pentru fiecare compartiment;
 - Fișele de evaluare a personalului unității școlare;
 - Regulamentului intern;
 - Regulamentul de Organizare și Funcționare al Clubului Copiilor „Spiru Haret”;

- Decizii pentru comisiile de lucru din unitatea de învățământ;
- Raportul Anual de Evaluare Internă în baza de date a ARACIP pentru anul școlar precedent și inițializarea RAEI pentru anul în curs;
- **Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor:**
- Membrii Consiliului de Administrație, cadre didactice, au fost aleși în Consiliul Profesoral prin vot secret;
- Au fost stabilite comisiile metodice și comisiile lucrative;
- A fost actualizată organigrama;
- S-a numit echipa de întocmire a orarului unității de învățământ, verificarea și aprobarea acestuia de către director;
- **Oferta educațională** a fost realizată prin proces de consultare negociere cu implicarea directă a elevilor înscriși la cercuri, a părinților acestora și a posibilităților legale, financiare și materiale de realizare, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum.
- S-au stabilit comisii de lucru pe domenii, precum și responsabilități pentru membrii consiliului de administrație;
- Încadrarea personalului didactic pe discipline de învățământ s-a realizat urmărind respectarea principiului continuității;
- S-a urmărit asigurarea aplicării planului cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare prin membrii comisiei de curriculum;
- S-au efectuat asistențe la ore de către director și membrii comisiei de curriculum;
- S-a realizat monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- A fost aprobat graficul serviciului pe școală al personalului didactic, având atribuțiile specificate în regulamentul intern;
- Au fost emise decizii interne conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- S-au elaborat fișele postului pentru întregul personal al unității de învățământ și au fost încheiate contractele individuale de muncă;
- S-au propus și aprobat noi articole în Regulamentul intern, conform art. 252 din Codul muncii;
- S-au întocmit toate documentele și rapoartele tematice curente și speciale, solicitate de ISJ, MEN și autoritățile locale;
- **Repartizarea responsabilităților**
- S-a realizat o bună planificare a procesului educațional prin stabilirea echipelor de lucru, și a responsabilii comisiilor lucrative respectându-se principiul continuității și al performanței. Acestea au fost aprobate în CP/CA.
- În funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate în planul managerial am organizat colective de lucru sau echipe de proiect.
- Repartizarea responsabilităților pe compartimente s-a făcut ținând cont de organigrama unității de învățământ în conformitate cu specificul fiecărui post.
- Responsabilii comisiilor au elaborat planurile operaționale care au prevăzut responsabilități pentru fiecare membru al comisiei.
- Responsabilitățile fiecărui angajat al unității de învățământ au fost trecute în fișa postului.
- S-au organizat angajări pe posturi vacante didactice și nedidactice, pe baza de concurs, în conformitate cu legislația în vigoare.
- **Organizarea timpului**
- Orarul școlii s-a elaborat conform schemelor orare aprobate pentru fiecare cerc dar, a suportat modificări impuse de mobilitatea personalului didactic sau a funcționării unor cadre didactice cu norma în două sau mai multe unități de învățământ. De asemenea, au fost respectate normele privind măsurile de protecție împotriva Sars-Cov-2.
- Compartimentele secretariat, contabilitate, administrativ, au funcționat după un program aprobat de conducerea instituției.
- **Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor**

- Monitorizarea întregii activități didactice desfășurate a fost realizată atât de echipa managerială cât și de către responsabilii comisiei de curriculum prin asistențe la ore, prin analize periodice la nivel de comisii, prin discuții individuale;
- Activitatea de îndrumare și control a avut în prim plan pe profesorii cu mai puțină experiență în învățământ;
- Activitatea compartimentelor a fost monitorizată prin controale periodice, prin realizarea sau nu la termen a diferitelor lucrări solicitate;
- S-a urmărit în permanență implicarea întregului personal în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor;
- Stabilirea ofertei educaționale a Clubului în funcție de specificul cercurilor în deplina concordanță cu nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Respectarea programelor minimale și a parcurgerii conținuturilor;
- Evaluarea corectă a randamentului școlar, prin administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi;
- Pregătirea elevilor pentru participarea la diferitele concursuri specifice cercurilor din Calendarele Activităților Extrașcolare Naționale/ Regionale/ Judetene și Locale.

- **Controale efectuate în anul școlar 2022 – 2023**

1. Controlul cataloagelor tuturor profesorilor coordonatori de cercuri efectuat în noiembrie 2022, a urmărit completarea primei file, modul de înscriere a elevilor, completarea datelor personale. În urma acestuia s-a constatat completarea corectă la 80% dintre acestea, iar deficiențele depistate au fost aduse la cunoștința fiecărui profesor coordonator de cerc, pentru a fi remediate în timp util.
2. Controlul mapelor comisiilor lucrative a fost efectuat în luna noiembrie 2022 și a urmărit verificarea planificarilor calendaristice și corelarea cu noile programe școlare.
3. Controlul Comisiilor metodice s-a realizat în perioada 02.11 - 08.11.2022 a urmărit întocmirea și realizarea documentelor manageriale și a vizat activitatea echipei manageriale, respectarea planului de activități, întocmirea proceselor verbale de la ședințe. În majoritatea cazurilor, documentele erau bine întocmite și dosarul era complet. Puținele lipsuri au fost remediate în săptămâna imediat următoare.
4. Controlul dosarului Comisiei de activități extrașcolare și extracurriculare efectuat la data de 09.11. 2022 a urmărit existența documentelor care să certifice activitățile efectuate până la acea dată. Programul activităților educative este respectat, consilierul monitorizând activitățile extrașcolare și extracurriculare prin solicitarea feedback-ului de la cei care organizează și desfășoară acțiunile. Astfel, fiecare activitate are un proces verbal întocmit sau dovezi materiale ale desfășurării activității.
5. Efectuând verificări periodice asupra modului în care cadrele didactice își îndeplinesc sarcina de profesor de serviciu s-a constatat că în multe cazuri profesorul de serviciu lipsea de pe coridor. Mai mult, unele cadre didactice nici nu mai știau că sunt de serviciu.

- **Asistențe la lecții**

În cursul anului școlar 2022 – 2023 au fost efectuate un număr de 22 asistențe la ore de către directorul și membri comisiei de curriculum, acestea cuprinzând observații și recomandări legate de calitatea demersului didactic, de metodele de predare-învățare-evaluare folosite, de materialele și mijloacele didactice utilizate. S-a urmărit ca fiecare cadru didactic nou venit în cluburi sau care este înscris la grade didactice să beneficieze de cel puțin o asistență însoțită de consiliere pe probleme de didactică și relaționare cu elevii.

4. **Evaluarea și asigurarea calității educației**

Asigurarea calității în educație s-a realizat printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care, evidențiindu-se astfel îndeplinirea standardelor de calitate ale unității de învățământ.

Pe parcursul anului școlar 2022– 2023 s-au realizat următoarele:

- Reactualizarea bazei de date structurate conform cerințelor standardelor de acreditare și de referință;

- Elaborarea Raportului de evaluare internă pentru anul școlar 2022-2023, lucru realizat în luna septembrie 2022, prezentarea acestuia spre dezbateri și avizare în Consiliul Profesoral din luna octombrie;
- Elaborarea unei evidențe a dovezilor corespunzătoare fiecărui descriptor;
- Diseminarea concluziilor Raportului de autoevaluare;
- Selectarea și păstrarea materialelor și a dovezilor;
- Mai este necesar aplicarea de chestionare privind satisfacerea calității educației atât elevilor, cât și cadrelor didactice și personalului auxiliar pentru anul școlar 2022 – 2023, responsabilizarea tuturor membrilor C.E.A.C. pentru o mai bună conlucrare, elaborarea de proceduri vizând controlul și evaluarea calității diferitelor activități.

5. ***Prevenirea și combaterea a violenței***

Obiective:

- Depistarea cauzelor care produc violența în toate compartimentele instituției școlare
- Conștientizarea și implicarea părinților și elevilor în prevenirea și combaterea violenței
- Implicarea elevilor în acțiuni concrete privind prevenirea și combaterea violenței

Activități desfășurate:

1. Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
2. Întocmirea planului operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței ;
3. Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/ violență din interiorul unității;
4. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței;
6. Includerea în cadrul ședințelor cu părinții a unei teme – lektorat – care să pună în dezbateri problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor între elevi și personalul școlii;

Aspecte pozitive:

- Încercarea de sensibilizare și de conștientizare a părinților, privind cauzele și consecințele fenomenului de violență, la ședințele cu părinții;
- Realizarea unor activități ce urmăresc eliminarea cauzelor manifestării violenței (alimentația bogată în zahăr și aditivi alimentari);
- Implicarea Poliției și Jandarmeriei în campanie;
- Implicarea directorului în rezolvarea conflictelor;
- Micșorarea numărului de acte de violență (minore) din club;

Aspecte negative:

- Nerespectarea RI de către unii elevi;
- Insuficientă implicare a părinților.

6. ***Relațiile cu familiile elevilor și reprezentanții legali***

Pentru obținerea unor rezultate deosebite în activitățile desfășurate, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a realizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitate, consultații săptămânale între coordonatorii cercurilor și părinții. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

7. ***Relații cu comunitatea și parteneriate***

În anul școlar 2022-2023 au fost încheiate contracte cu partenerii din cadrul comunității locale pe baza cărora clubul să beneficieze de surse extrabugetare și s-a intensificat comunicarea cu partenerii sociali prin implicarea lor în diferite activități.

A fost intensificată colaborarea cu jandarmeria și Poliția Locală, pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice asigurându-se condițiilor optime și de siguranță pentru desfășurarea tuturor activităților educative. De asemenea am intensificat colaborarea cu instituțiile de sănătate publică pentru realizarea unei educații pentru o viață sănătoasă, combaterea epidemiilor și rezolvarea unor probleme de comportament și adaptabilitate. Am avut în vedere o colaborare bună cu biserica pentru păstrarea și cultivarea unor tradiții și culturi religioase. Au fost realizate întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței.

8. **Finanțarea și asigurarea bazei materiale**

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile.

Au fost asigurate fondurile necesare organizării concursurilor din C.A.E.N./C.A.E.R./C.A.E.J pe 2023 precum și sumele necesare deplasării elevilor la concursurile organizate în țară. S-au încheiat contracte de sponsorizare în vederea asigurării corespunzătoare a finanțării unor proiecte și activități educative dar și pentru dotarea cercurilor.

Clubul copiilor este finanțat de Ministerul Educației prin Inspectoratul școlar, din acest motiv finanțarea este deficitară și nu este corespunzătoare cerințelor implementării noului curriculum recunoscut la nivel european. Pentru atragerea de fonduri europene, în vederea asigurării unui mediu educațional modern, au fost depuse și aprobate două proiecte:

- Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a CLUBULUI COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD și Structura CLUBUL COPIILOR HUȘI, în cadrul PNRR, în valoare de peste 90000 euro.
- Înființarea unui laborator SmartLab în valoare de 60000 euro.

IV. RESURSE UMANE

Pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului instructiv-educativ, posturile vacante au fost acoperite cu cadre didactice calificate.

Astfel, începând cu data de 1 septembrie 2022, în unitatea noastră sunt încadrate 18 de cadre didactice, 2 cadre didactice auxiliare (1 administrator de patrimoniu și un administrator financiar) și 1 cadru nedidactic.

Situație statistică – la început de an școlar

Coordonatori CERCURI	Nr. total	Titulari	Cum. Pens.	Supl.	Grad I	Grad II	Def.	Deb.
Profesori	18	13	0	5	7	2	7	2
Total	18	13	0	5	7	2	7	2

Statutul cadrelor didactice

- Titulari – 13 (72,22%)
- Suplinitori – 5 (27,8%)

Studii

- Calificați – 17 (94,5%)
- Necalificați - 1 (5,5%)

Structura în funcție de gradele didactice

- Gradul I – 7 (38,8%)
- Gradul II – 2 (11,1%)
- Definitivat – 7 (38,8%)
- Debutant – 2 (11,1%)

V. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. Obiectivele dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2022– 2023:

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a formării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodic-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unităților școlare/ grupurilor de unități școlare.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodic-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

2. Activități de perfecționare:

- **Prof. Dan Horgan** - Anul IV Școala Doctorală, Științe ale Educației, Universitatea Națională de Stat Ion Creangă, Chișinău, Republica Moldova;
- **Prof. Gîtin Crenguța** - Doctorand în anul III a Școlii doctorale din cadrul Universității Naționale de Arte „George Enescu” Iași, Domeniul Arte Vizuale.
- Clubul Copiilor „Spiru Haret” a organizat Cercul Pedagogic din data de 18.02.2023, cu tema “EDUCAȚIA NON FORMALĂ ÎN PERIOADE INSTABILE: INFLUENȚE ȘI PROVOCĂRI”.
- În perioada 13-17 iunie 2013, **prof. Popescu Mariana**, a participat la cursul de perfecționare internațional, ESA Robotics and Automation Teacher, organizat de Agenția Spațială Europeană din Belgia.
- **Prof. Popescu Mariana**, a obținut 12 credite transferabile în urma absolvirii programului de formare continuă **Manager CRED nivel 2**;
- În perioada 28 noiembrie - 9 decembrie 2022, **prof. Mik Mihaela**, a participat la cursul online „Achieving Quality in eTwinning Projects” organizat de European School Education Platform - Funded by the European Union;
- **prof. Mik Mihaela** a participat la Programul național de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, organizat de Învăț și Zâmbesc și Asociația „Inițiativă în Educație”
- 3 Februarie 2023, **prof Dănăilă Raluca** a susținut colocviului pentru obținerea gradului didactic I;
- 28 Aprilie 2023- **prof. Dănăilă Raluca** a participat la Workshop-ul cu tema „EDUCAȚIA NONFORMALĂ:ACTORI, PRACTICI, PERSPECTIVE” organizat de Casa Corpului Didactic Vaslui;
- 19 Mai 2023 **prof. Dănăilă Raluca** a participat cu Comunicări Științifice la Muzeul „Vasile Pârvan” Bârlad;
- 11 noiembrie 2022, la Cursul de resuscitare , au participat **prof Dănăilă Raluca și Prof. Popescu Mariana**;
- **Prof. Marius Gîmbuță** a participat la Conferința Internațională “Managementul educațional și instrumente digitale pentru monitorizarea progresului si evaluarea elevilor la clasa și la distanța” organizat de Facultatea de Calculatoare, Informatică si Microelectronică secția Tehnologia Informației în Educației din cadrul Universității Tehnice a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova în parteneriat cu Olimp NET;
- **Prof. Marius Gîmbuță** a Participat Curs „Managementul Riscului,, organizat de InfoEducatia –Iași;

- Septembrie 2022, **Prof. Artene Eliza** a obținut licență Limba și Literatura Franceză – Dunărea de Jos, Galați,;
 - 26 noiembrie 2022, **Prof. Artene Eliza** a participat la Conferința “Importanța Teatrului în Educație – AWAKE” organizată de Teatrul Vinez de Copii, București *** AWAKE: Attention, Perception, Concentration, Experience - Learning According to Neuro-Science
 - iulie 2023, **prof. Ursu Dorin**, cursurile facultății de „Kinetoterapie și motricitate specială –IFR” din cadrul Univ. „Vasile Alecsandri” din Bacău;
 - **prof. Gîtin Crenguța**, urmează Școala Doctorală la Facultatea de Arte Vizuale și Design din cadrul Universității Naționale de Arte „George Enescu” Iași;
 - **prof. Cristina Volușniuc** a echivalat gradului didactic I, în 90 de credite transferabile;
3. **Participări la Simpozioane, dezbateri, conferințe, articole scrise în publicații de specialitate:**
- Realizarea revistei „Educație cu Motivație” - ISSN 2972-225X NR. 1/2023, care cuprinde aspecte ale activităților desfășurate la Clubul Copiilor „Spiru Haret” în anul școlar 2021-2022;
 - **Prof. Mik Mihaela** a participat cu lucrarea „**ECONOMIA CIRCULARĂ STUDIATĂ ÎN ACTIVITĂȚILE DE TIMP LIBER**” la Simpozionul cu durata de 6 ore, intitulat „Be the change! Sustainable involvement of schools to reduce energy consumption”, organizat de Palatul Copiilor Iași, în perioada 20-23 octombrie 2022. Simpozionul a fost inclus în CAEN 2022 al ME nr. 25811/21.02.2022, secțiunea A, poz. 15
 - **Prof. Mik Mihaela** a participat cu lucrare la „Fii Eco, fii cetățean responsabil!” - Grădinița nr. 185 București;
 - **Prof. Mik Mihaela** a participat cu lucrarea „Activități interactive aplicate în cadrul educației nonformale realizate în palatele și cluburile copiilor” la CONCURSUL REGIONAL DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ „LUMEA PE CARE NE-O DORIM”, organizat de Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț, 10 mai 2023
 - **Prof. Mik Mihaela** a participat cu un articol cu titlul "Jocul didactic - Recunoașteți animalele" la Simpozionul Internațional din cadrul proiectului educațional internațional „Cu poluarea nu-i de joacă!”, aprobat de ME în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale fără finanțare din partea Ministerului Educației 2023, Nr. 24952/06.02.2023 la poz.54, care a fost organizat de Clubul Copiilor ”Spiru Haret” Bârlad – Structura Clubul Elevilor Huși
 - **Prof. Mik Mihaela** a participat cu lucrările: "Soft educațional - Recunoașteți florile" și "Proiectul eTwinning - What if...?", la Simpozionul Regional din cadrul Proiectului Educațional Regional Multidisciplinar „Să împărtășim din experiența noastră”, aprobat de ME în CAER Nr. 24954/06.02.2023 la poz.1684, care a fost organizat de Clubul Copiilor ”Spiru Haret” Bârlad – Structura Clubul Elevilor Huși
 - **Prof. Mik Mihaela** a participat cu comunicarea științifico-metodică „Activități de responsabilizare a tinerei generații” în cadrul Simpozionului Internațional cu tema „Educația ecologică - Pilon al educației europene - #GREENEDUCATION” din programul internațional de educație ecologică și protecția mediului „IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii”, ed. a XII-a, organizat în perioada 12-15 iulie 2023, la Iași de Palatul Copiilor.
 - **Prof. Crenguța Gîtin** a scris un articol în:
 - i. „Performanță didactică în actul educațional. Ghid de bune practici”;
 - ii. „Tradiții și obiceiuri populare la români”
 - iii. un articol în revista națională „Inovație în educație” înregistrată la Biblioteca Națională a României, cu ISSN 2668-7097, Bufta 2022.
 - **Prof. Crenguța Gîtin** a participat la realizarea suportului de curs „Nu abandona școala!” elaborat pe baza articolelor de la Simpozionul Județean din Cadrul proiectului educațional județean „Cum prevenim și combatem abandonul școlar”, înscris în CAEJ;

- **Prof. Dan Horgan** a participat cu lucrarea „Didactizarea elementelor etno-folcloric religioase ale cultului creștin ortodox la orele de Educație plastică” în cadrul Național Scientific Conference with International Participation (NSCIP) ”EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF THE FUTURE CLASSROOM CONCEPT”
- **Prof. Dan Horgan** a participat cu lucrare în cadrul SIMPOZIONULUI CRUCEA, PUNTE VEȘNICĂ ÎNTRE PĂMÂNT ȘI CER LA ORELE DE EDUCAȚIE PLASTICĂ;
- **Prof. Dan Horgan** a participat cu lucrare în cadrul Simpozionului Elementele cultului creștin ortodox la orele de Educație plastică în prevenirea abandonului școlar;
- **Prof. Dan Horgan** a participat cu lucrarea „SECURITATEA PSIHOLAGICĂ LA ADOLESCENȚI ÎN CRIZA ADOLESCENTINĂ” în cadrul Simpozionului **Național Scientific Conference with International Participation Psychological Security In Children In Times Of Crisis | PSCTC 2023 | 26 May 2023 | Chișinău – Moldova;**
- **Prof. Dan Horgan** a participat cu lucrări la Simpozionul Transdisciplinaritatea în Educația plastică;
- **Prof. Dan Horgan** a participat cu lucrare în cadrul Sesiunii internaționale de comunicări științifice cu titlul: Icoana pe sticlă, doi mari iconari;
- **Prof. Dan Horgan** a scris următoarele articole:
 - i. Didactizarea elementelor etno-folcloric religioase ale cultului creștin ortodox la orele de Educație plastică,
 - ii. Elementele cultului creștin ortodox la orele de Educație plastică în prevenirea abandonului școlar
 - iii. „SECURITATEA PSIHOLAGICĂ LA ADOLESCENȚI ÎN CRIZA ADOLESCENTINĂ”
 - iv. Revista „Răstimp” ”Crucea legătura sfântă între pământ și cer”
 - v. Revista „Răstimp” ”Ipostaza lemnului sanctificat, Crucea și pristolnicul în educația plastică”
 - vi. Revista „Nord Dobrogea Cultural” ”Crucea, Legătura sfântă între cer și pământ”
 - vii. Dunărea de Jos, Sacralitatea din lumea satului românesc Troita
 - viii. Dunărea de Jos Vatra din casa țăranului român
 - ix. Revista Elanul Icoana de vatră din casa țăranului român

VI. REZULTATELE OBTINUTE LA CONCURSURILE ȘCOLARE

- **CERCUL de Chimie Experimentală- Protecția Mediului PROFESOR: MIK MIHAELA EVELINA**
- Concursul Internațional de educație ecologică și de protecția mediului „IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!”, ed. a XI-a, cuprins în CAEN 2022 al ME, nr. 25811/21.02.2022, la poziția 15, 20-23. octombrie 2022, diferite secțiuni:
 - Trofeu 1;
 - Premiul I: 4;
 - Premiul II: 2;
- Concursul Internațional de educație ecologică și de protecția mediului „IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!”, ed. a XII-a, cuprins în CAEN 2023 al ME, nr. 24953/06.02.2023, la poziția 82, la 12-15 iulie 2023, diferite secțiuni:
 - Trofeu 1;
 - Premiul II: 2 ;
 - Premiul III: 2;
 - Mențiune: 1

- Concurs Internațional de ecologie „Cu poluarea nu-i de joacă!”, cuprins în CAEN nefinanțat de ME 2023, nr. 24952/06.02.2023, la poz. 54, organizat de Clubul Copiilor Huși, în data de 20 mai 2023, diferite secțiuni:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:2
 - Premiul III:2
- Concursul Internațional de creații literare, plastice, interpretare de rol și educație ecologică „Valorile copilăriei”, ed. a XVI-a, iunie 2023, aprobat în CAEN nr. 24593/06.02.2023, poz. 29, GPP nr. 2 Pașcani,
 - Premiul II: 1
- Concursul Național de Ecologie și Protecție a Mediului "O lume mai curată, o lume mai bună", ed. a XIII-a, 21-23 octombrie 2022, cuprins în Oferta Activităților Educative a județului Suceava 2022, Secțiunea D, poz. 2, Fălticeni, jud. Suceava, diferite secțiuni:
 - Premiul III:2;
 - Mențiune: 1;
- Concursul Național „New start” înscris în CAEN 2023, domeniul științific, poz. 88, 11.04.2023, diferite secțiuni:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
- Concursul Național de Protecția Mediului „Și gestul tău contează!”, ed. a XV-a, 2023, inclus în CAEN cofinanțat de ME, poz. 79, organizat de Palatul Copiilor Botoșani, 1-4 iunie 2023, diferite secțiuni:
 - Premiul II:2;
- Concursul Național de Protecția Mediului „Memorial Radu Surdoiu” ed. a XXI-a, cuprins în CAEN cofinanțat de ME, poz. 84, organizat de Palatul Copiilor Tg. Jiu, perioada 9-11 iunie 2023, diferite secțiuni:
 - Premiul II: 1;
 - Premiul III:1;
- Concursul Național „Un copil sănătos într-un mediu curat” cuprins în CAEN 2023 cofinanțat de ME, domeniul ecologie și protecția mediului anexa 1, poz. 87, organizat de Palatul Copiilor Rm. Vâlcea, în perioada 16-18 iunie 2023, diferite secțiuni:
 - Premiul I: 3;
 - Premiul II:2;
- Concursul Național „Tradițiile Japoniei. Ikebana. Origami. Artă decorativă” cuprins în CAEN 2023 cofinanțat de ME, domeniul ecologie și protecția mediului anexa 1, poz. 16, organizat de Palatul Copiilor Rm. Vâlcea, în perioada 16-18 iunie 2023,
 - Premiul I: 3;
- Concursul Național de Ecologie, Ecoturism și Protecția Mediului „Floare de lotus” ed. a XXI-a, cuprins în CAEN 2023, nr. 24953/06.02.2023, poz. 83, organizat de Palatul Copiilor Oradea, 15-18.06.2023
 - Premiul III: 3;
- Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Eco-Reporteri în acțiune” Ediția a X a, înscris în CAEN cofinanțat de ME, poz. 88, Palatul Copiilor Bacău
 - Premiul II: 1;
 - Premiul III:1;
- Concursul Național Marele Premiu Secția Tehnic-concurs cofinanțat de ME, poz.97, Concurs de Protecția Mediului-Ecologie 2023, Palatul Național al Copiilor din București
 - Premiul II: 1;

- Premiul de originalitate:1;
- Concurs Național de Tradiții și obiceiuri „Tradiții populare” CAEN 2023 - cofinanțate ME , poz 77, Palatul Copiilor Alexandria, 5-7 iulie 2023
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
- Concursului Național de Educație pentru Mediu cuprins in CAEN 2023 , Anexa 2, poziția 55, ”David împotriva lui Goliat”, Clubul Copiilor Drăgășani – 5 mai 2023, ediția a XIII-a
 - Premiul I: 2;
 - Premiul II:1;
- Concursul Național de chimie aplicată „Micul magician”, ed. a XIV-a, 16-18 iunie 2023, cuprins în CAEN 2023, nr. 24952/06.02.2023, poz. 87, GPP nr. 2 Pașcani,
 - Premiul I
- Concursul Regional „Mărțișorul ecologic” ed. a VIII-a, aprobat în CAERI 2022-2023 poz. 1229, Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina, jud. Olt:
 - Premiul I: 2;
 - Premiul II:1;
- Concursul Regional „Planeta Albastră” ed. a VII-a, înscris în CAER 2023, nr. 24954/06.02.2023, poz. 214, organizat de Palatul Național al Copiilor București și Clubul Copiilor Sector 6 în perioada februarie 2023 - iunie 2023:
 - Premiul II:1;
- Concursul Regional de Educație Ecologică, „LUMEA PE CARE NE-O DORIM”, Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț, ed. a X-a, mai 2023
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
 - Premiul III: 1
- Concurs Regional de Ecologie și Protecție a Mediului „ECO-UL NATURII”, Palatul Copiilor Sibiu, Ediția a VIII-a, mai 2023
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
 - Premiul III: 2
- Festivalul Regional Interdisciplinar pentru copii și tineret „Aripile speranței” ed. a III-a, Hibrid, 1-15 iunie 2023, Palatul Copiilor Iași, CAER 2023, poz. 1003
 - Premiul special:3
- Concursul Regional „DARURI PENTRU ZIUA PĂMÂNTULUI”, EDIȚIA a X-a, cuprins în CAERI 2023, poz. 1497, secț. Eco-Art, mai 2023, Palatul Copiilor Alexandria, jud. Teleorman
 - Premiul I: 2
- Concursului Regional multidisciplinar ”SĂ ÎMPĂRTĂȘIM DIN EXPERIENȚA NOASTRĂ”, ediția a VII-a, Huși, 2023, aprobat de ME în CAERI Nr. 24954/06.02.2023 la poz.1684 și organizat de Clubul Copiilor Huși– Structură a.Clubului Copiilor ”Spiru Haret” Bârlad, diferite secțiuni:
 - Premiul I: 4;
 - Premiul II:5;
 - Premiul III: 5;
- Concurs Interjudețean „ATELIERUL FANTEZIEI” cuprins în CAERI 2023, poz. 1469, secț. Creații plastice, mai 2023, Palatul Copiilor Alexandria, jud. Teleorman
 - Premiul I: 2;
- Faza județeană a Concursului Internațional de ecologie „Cu poluarea nu-i de joacă”, ediția a X-a, mai 2023, aprobat de ME în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale fără finanțare din partea Ministerului Educației 2023, Nr. 24952/06.02.2023 la poz.54 și organizat de Clubul Copiilor Huși– Structură a.Clubului Copiilor ”Spiru Haret” Bârlad

- Premiul I: 5
- Premiul II:5;
- Premiul III: 2
- Faza județeană a Concursului Internațional de educație ecologică și de protecția mediului „IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!”, ed. a XII-a, cuprins în CAEN 2023 al ME, nr. 24953/06.02.2023, la poziția 82, la secțiunea Proiecte de mediu– liceu, 12-15 iulie 2023
 - Trofeul: 1;
 - Premiul I: 2
 - Premiul II:3;
 - Premiul III: 1
- **CERCUL de Protecția mediului – Acvaristică, Coordonator: Prof. Mancas Iulian**
- Concursul interjudețean „Obiecte decorative și vestimentare” de la Bârlad:
 - Premiul I: 2;
- La concursul regional cu participare națională „Un clic, o idee, o imagine” de la Vaslui:
 - Premiul I: 4;
 - Premiul II:1;
- La concursul județean Fotoart de la Bârlad:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
- **CERCUL DE DANS POPULAR SI MODERN Prof. Moraru Monica**
- Concursul internațional de dans și ștafete aplicative „FAIRPLAY” Vaslui, noiembrie 2022:
 - Premiul I: 2;
- Concursul național de dans „RITM, DANS, FANTEZIE” Targu Mures, noiembrie 2022,
 - Trofeu 1;
 - Premiul I: 4;
 - Premiul II:1;
- Concursul național de dans „CUPA UNIRII” Bucuresti, ianuarie 2023:
 - Premiul I: 6;
- Concursul național de dans „FLORI PENTRU MAMA” Focșani, martie 2023:
 - Premiul I: 6;
- Concursul internațional de dans „GHIOCELUL DE ARGINT” Arad, aprilie 2023:
 - Premiul I: 4;
- Concursul național de dans „SĂ FII DINAMIC” Brăila, mai 2023:
 - Premiul I: 8;
- Concursul national da dans „MERIDIANELE DANSULUI” Onesti, mai 2023:
 - Premiul I: 2;
- Concursul național de dans „RITM, DANS, FANTEZIE” Targu Mures, mai 2023:
 - Premiul I: 4;
- **CERCUL de Pictură – coordonator prof. Dănăilă Raluca**
- Concursul Transfrontalier Fotografia Știința și Arta, organizat de Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
 - Premiul III:1;
- Concursul Interjudețean de pictură „Obiceiurile de iarnă în imaginația copiilor”, Ediția a XX-A, Rădăuți:
 - Premiul I: 2;
 - Premiul II:1;

- Premiul III:1;
- Mențiune:1;
- Concursul Regional „Frumusețea Crăciunului Izvor de bucurie, tezaur de datini”ediția a III-a organizat de școala Gimn. Nr. 12 Botoșani:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
 - Premiul III:1;
- Concursul Regional „Spune Nu Violenței!”organizat de Școala Gimn. „Stroe S. Belloescu”:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
 - Premiul III:1;
- Concursul Regional „Educație pentru un mediu curat!” organizat de Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu”:
 - Premiul I: 3;
 - Premiul II:1;
- Concursul Regional „Tradiții și obiceiuri românești”, organizat de Școala Gimn. „Stroe S. Belloescu”:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
 - Premiul III:1;
- Concursul Național de Arte Plastice și Decorative, cuprins în CAEJ 2023, poziția 216, organizat de Palatul Copiilor Timișoara:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
 - Premiul III:1;
- **CERCUL de muzică vocal-instrumentală - Prof Mara Fortu**
- Concursul Național “Buna Vestire “, CAEN, poziția 49, București, Palatul Național al Copiilor:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:3
- Concursul Național “Din suflet de creștin “, CAEN, poziția 123, Iași, Casa de Cultură a Studenților:
 - Trofeul;
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:1;
- Concursul Național de muzică instrumentală “Marele Premiu “, CAEN, poziția 40, București, Palatul Național al Copiilor:
 - Premiul I: 1;
- **CERCUL de Muzică vocal instrumentală, Coordonator: Prof. .Vizureanu Ovidiu Marian**
 - Premiul I „Concursul Internațional de Arte”
 - Premiul I Excelentă „ Legendele pianului”
 - Premiul I Excelentă „Arena pianistilor”
 - Premiul I Special „ Era pianistilor”
- **CERCUL Fotocineclub – coordonator prof. Gîtin Crenguta**
- Concursul „Tradiții și obiceiuri populare la români”:
 - Premiul I: 5;
 - Premiul II:4;

- Premiul III:2;
- Mențiune: 3;
- Concursul interjudețean de fotografie „Fotograful creativ” organizat de Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu”:
 - Premiul I: 10;
 - Premiul II:5;
- Concursul județean „ Fotograful Creativ”:
 - Premiul I: 20;
 - Premiul II:19;
 - Premiul III:2;
- Concursul județean de educație plastică și colaje „Magia din școala mea”:
 - Premiul I: 5;
- Concursul județean „ Magia copilăriei”:
 - Premiul I: 3;
 - Premiul II:2;
 - Premiul III:1;
- **CERCUL de Atelier interactiv – coordonator prof. Artene Eliza**
- Premiul II – CONCURS INTERJUDEȚEAN DE TEATRU ȘCOLAR „EU, TU ȘI SCENA”, C.A.E.R.I. Nr. 1647/2023, EDIȚIA a V-a – 28.04.2023;
- Premiul I - Concurs IMPROVIS, București, în data de 20.05.2023, Calendarul activităților educative municipale CAEM 2022 – 2023, A4. DOMENIUL CULTURAL-ARTISTIC, TEATRU poziția 5;
- Mențiune - Concursul regional “LET’S THEATRE”, ed a VI a este inclus în Calendarul activităților educative regionale și interjudețene (CAER) 2022-2023, pozitia 151, București;
- Premiul pentru DEBUT - Festivalul Național de Teatru de Păpuși și Pantomimă, "Cătălin Damian", ediția a XXV-a, Iași, 09-11 iunie 2023;
- Premiul II, CONCURS REGIONAL” Copiii - prietenii naturii”, Ediția a VIII-a, Bârlad, 2023;

- **CERCUL de Creații confecții – coordonator prof. Tănasă Maricela**
 - Concurs Interjudețean „Obiecte decorative si vestimentare”:
 - Premiul I: 2;
 - Concurs Județean „Datini si obiceiuri de Crăciun”:
 - Premiul I: 2;
 - Concurs Județean „Ingerasi de Crăciun, Vaslui:
 - Premiul I: 3;
 - Concurs Interjudețean „De la creativitate ,la concretul cotidian”, Slatina:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II: 1;
 - Concurs Interjudețean „ Traditii si Obiceiuri Românești” , Școala gimnazială Stroe S. Belloescu ,, Bârlad.
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II: 1;
 - Concurs Interjudețean „Un Clik,O Idee,O Imagine ,, –Palatul copiilor Vaslui
 - Premiul I:2;
 - Concurs Județean „Foto Art” Bârlad:
 - Premiul I:1;
 - Premiul II:;
 - PROIECT EDUCATIONAL „EMINESCU” – Suceava;
 - Premiul II:1;

- Simpozion Național „Educație pentru un mediu curat „–Sc.gimn. Stroe S. Belloescu Barlad:
 - Premiul I:1;
 - Premiul II:1;
- Concurs Judetean „Spune Nu Violenței, învață să trăiești frumos „- Sc.gimn. Stroe S. Belloescu Barlad
- Certificat de recunostinta si diplome din cadrul Proiectului de voluntariat „Diferiti , dar uniți „-Fundatia Filantropica „Omenia” Tg.Neamț.
- Concurs Național „David împotriva lui Goliat”:
 - Premiul I:1;
 - Trofeu;
- **CERCUL de Artă textilă – coordonator prof. Căprariu Carmen**
 - Concursul Național”Obiecte decorative si vestimentare”2023, Barlad:
 - Premiul I:1;
 - Premiul II:1;
 - Mențiune: 1;
 - Concursul Național „David împotriva lui Goliat”, Clubul Copiilor Dragasani:
 - Premiul I:2;
 - Festivalul Mastilor, P.C.Vaslui,unde am obtinut doua pr.I si un pr.III
 - Premiul I:2;
 - Premiul III:1;
 - Concursul Național „Ikebana,tradiții și obiceiuri japoneze”, P.C.Rm .Vâlcea:
 - Premiul I:1;
 - Concursul Național „Expo-Art”2023:
 - Premiul I: 3;
 - Premiul II:3;
 - Premiul III:1;
 - Concursul Regional „Lumina sfanta prin ochii mei”,org. de L.T.S.”Sf. Ecaterina”:
 - Premiul I: 2;
 - Premiul II:1;
 - Mențiune;
 - Concursul „Meseria, brătară de aur”, Liceul Tehnologic Special” Sf. Ecaterina” Huși:
 - Premiul I: 2;
 - Premiul II:1;
- **CERCUL Artă populară – prof. Horgan Dan Gicu:**
 - Icoana sufletului de copil:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:2;
 - Premiul III:2;
 - Datini și obiceiuri de Crăciun:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II:2;
 - Premiul III:3;
 - Urmele poveștilor lui Creangă:
 - Premiul I: 6;
 - Magia copilăriei:
 - Premiul I: 7;
- **CERCUL de Jocuri logice - coordonator prof. Popescu Mariana**
- Clasarea în primii 100 robocampioni la nivel de țară Concursul Național NextLab, ediția a IV, concurs înscris în CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE – 2022, poziția 98;

- 2 premii III la Concursul Național NextLab, ediția a IV, concurs înscris în CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE – 2023;
- 1 premiu I la concursul internațional „Cu poluarea nu-i de joacă”;
- 3 premii I la Concursul Transfrontalier Fotografia-Știința și Arta;
- 2 premii I la Concursul regional CUPA DECEBAL și Simpozionul CREATIV TS;
- 2 Premii de excelență de la Centrul Județean de Excelență Vaslui pentru rezultatele deosebite obținute la concursuri;
- Concursul local de grafică pe calculator „Poveste de Crăciun”: 4 premii I, 4 premii II, 5 premii III, decembrie 2022;
- **CERCUL Anticipatie Științifică – prof. Volușniuc Cristina:**
 - Concursul internațional „Cu poluarea nu-i de joacă”, înscris la poziția 54:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II: 1;
 - Concursul Național „New Start”, înscris în CAEN la poziția 88, domeniul științific, organizat de Palatul Copiilor Piatra Neamț;
 - Premiul III:2;
- **CERCUL de Karting – coordonator prof. Marius Gîmbuță:**
 - Concurs Național de Karting Școlar „ Micul Pilot - etapa I „Cupa Carasului” Bacău:
 - Premiul I: 1;
 - Premiul II: 1;
 - Concurs Național de Educație Rutieră și karting „Cupa Pietricica” -Piatra Neamț diferite secțiuni:
 - Premiul I: 2;
 - Premiul II: 4;
 - Premiul III:3;

VII. PROIECTE EDUCAȚIONALE

În anul școlar 2022-2023 au fost propuse, aprobate și înscrise în CAEN/CAER/CAEJ un număr de 17 proiecte după cum urmează:

- **CAEN:**
 - Concurs național de dans și costume eco „FANTEZII DE VARĂ”, Ediția a XVIII-a, 16-18 iunie 2023, finanțat de Ministerul Educației, Anexa 1 la OME nr. 3612/31.01.2023 – poz. 37;
 - Concursul Internațional de ecologie „Cu poluarea nu-i de joacă”, ediția a X-a, mai 2023, aprobat în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale fără finanțare din partea Ministerului Educației 2023, Nr. 24952/06.02.2023 la poz.54;
- **CAER/CAERI:**
 - Concursul Regional multidisciplinar „Să împărtășim din experiența noastră”, ediția a VII-a, martie 2023, aprobat de ME în CAERI Nr. 24954/06.02.2023 la poz.1684;
 - Concursului interjudețean de ecologie „Greierile sau furnica - necuvântătoarele ne învață!”, ediția a IV-a, mai 2023, aprobat în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE AN ȘCOLAR 2022 - 2023, Nr. 24954/06.02.2023 la poz. 1666;
 - Concurs Regional de Orientare Sportivă „Cupa Barladului”, aprobat în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE AN ȘCOLAR 2022 - 2023, Nr. 24954/06.02.2023 la poz. 1675;
 - Concurs interjudețean de creație artistică „Obiecte decorative și vestimentare”, aprobat în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE AN ȘCOLAR 2022 - 2023, Nr. 24954/06.02.2023, poz 1630;

- Concurs interjudețean de pictură „Armonii celeste”, CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE AN ȘCOLAR 2022 - 2023, Nr. 24954/06.02.2023, poz 1640;
- Concurs interjudețean de muzică „Terapie prin muzică”, CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE AN ȘCOLAR 2022 - 2023, Nr. 24954/06.02.2023, poz 1646;
- Concurs regional interdisciplinar „Explorează universul”, CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE AN ȘCOLAR 2022 - 2023, Nr. 24954/06.02.2023, poz 1682;
- **CAEJ:**
 - Tradiția populară din sufletul copilului;
 - Crăciunul în tradiția etno-folcloric religioasă din sufletul copilului;
 - Pentru o școală verde;
 - Proiect de voluntariat „Voluntari pentru mediu”;
 - Concurs județean de Mountain-Bike;
 - Concurs județean de Rugby-Tag;
- **Proiect transfrontalier** „Uniți în cuget și în simțire” în parteneriat cu Republica Moldova;
- **Proiect internațional desfășurat pe platforma eTwinning „ShapeSTEM”** în parteneriat cu Turcia, grupa de vârstă 7-11 ani, Project ID: 132454,
- **Proiect internațional desfășurat pe platforma eTwinning „BE CLEAN TO BE GREEN”** în parteneriat cu Turkey(9), Romania(6), Italy(3), Bulgaria(1), Lithuania(1), Spain(1), grupa de vârstă: 9 - 14 ani,
- **Proiecte finanțate de Primăria Bârlad și Consiliul local Bârlad în parteneriat cu ONG-uri:**
 - **PERSONALITĂȚI CULTURALE BÂRLĂDENE – O NOUĂ ABORDARE 3D – 8000 RON;**
 - **"EXPLORAREA CREATIVITĂȚII: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ARTISTICE ȘI CULTURALE PRIN INTERMEDIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE" – 6000 RON;**
 - **„PENTRU O DEZVOLTARE DURABILĂ”-5000 RON;**

VIII. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

- **SPECTACOLE ȘI EXPOZIȚII:**
 - 31.10.2022 - expoziția „Viețuitoarele marine” cu ocazia sărbătoririi Zilei Internaționale a Mării Negre;
 - 1-8.03.2023 - „Mărțișorul ecologic”;
 - 22.03.2023 - expoziția „Ziua Mondială a Apei”;
 - 15-30 aprilie 2023 - expoziția „Să împărtășim din experiența noastră” realizată cu lucrările participante la concursul regional cu același nume;
 - 15-30 mai 2023 - expoziția „Cu poluarea nu-i de joacă” realizată cu lucrările participante la concursul internațional cu același nume;
 - 1-20 iunie 2023 - expoziția „Greierile sau furnica - necuvântătoarele ne învață” realizată cu lucrările participante la concursul internațional cu același nume;

- În data de 12 iunie 2023 s-a organizat o expoziție cu fotografii, picturi, artă decorativă sculptură și roboți cu tema „Flori de iunie” la Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad cu ocazia Zilelor Culturale ale Bârladului;
- Expoziție de măști „Vatra românească” în cadrul proiectului interjudețean ”Premiul Performanța”, derulat de Gr.nr.12, Husi;
- Expoziția organizată în cancelaria Clubului Copiilor „Spiru Haret” intitulată „Florile Copilărie” Ediția a II-a, din data de 12.06.2023;
- 6.04.2023- Expoziție de Icoane la Galeriile de Artă „N.N. Tonitza” Bârlad;
- Spectacol la deschiderea SES 2022 la Centrul Comunitar Bârlad;
- Spectacol de Ziua Educației, la Școala Gimnazială Vasile Pârvan Bârlad;
- Spectacol televizat de Moș Crăciun la Clubul Copiilor „Spiru Haret”, având ca invitat pe d-nul Primar Dumitru Boros;
- Concert “Colinda și plugușorul, perenitatea neamului românesc”, la Teatrul V.I.Popa, organizat de CARP Bârlad, 14 decembrie 2022;
- Concert "Bun ești Doamne, bun", concert organizat în Catedrala Episcopiei Hușilor în prezența IPS Ignatie, 19 decembrie 2022;
- Concert „Primăvara- o neîncetată amintire învierii lui Hristos", la Teatrul V.I.Popa, organizat de CARP Bârlad, 5 aprilie 2023;
- Concert de pricesne la Sfințirea Bisericii din lemn, Bârlad, 11 iunie 2024;
- Spectacol O rețetă cu bucluc;
- Spectacol Bullying în școli;
- Spectacol Fragment din Neînțelegerea, de Albert Camus;
- Spectacol Ultimul Godot, de Matei Vișniec;
- Serată muzeală, „Magia Crăciunului”- prezentare spectacol „Magia lui Moș Crăciun” – 16 decembrie 2022;
- Expoziție „Unde ești copilărie?” organizat la Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” din Bârlad;
- Expoziție online intitulată „Flash-uri de toamnă”, expoziție a fost realizată online pentru părinții plecați din țară;
- Expoziție virtuală „Părinții și Spiritul Crăciunului”;
- Expoziție „Spune NU bullingului școlar” în cadrul proiectului „Să prevenim abandonul Școlar”;
- Expoziție pe data 1 decembrie 2021 cu titlul „Ziua Națională a României”;
- Cu ocazia Zilelor Culturale ale Bârladului „Flori de iunie” am organizat expoziția de fotografie intitulată „O retrospectivă vizuală asupra orașului Bârlad”;
- Recital vocal-instrumental, Ediția a v-a „Glas de copil, icoana și har”;
- Recital de Crăciun susținut la Clubul copiilor „Spiru Haret”-Huși;
- Moment instrumental Ziua Eroilor;
- Expoziții permanente în sala de cerc și în instituție cu tema „Timp, cunoaștere...”
- Expoziție de artă textilă „Flori de Iunie” organizat la Clubul copiilor”Spiru Haret” Bârlad;
- Expoziție cu tema ” Imagini din Univers”;
- **Alte activități desfășurate:**
- Voluntariat Let’s do it în data de 08.10.2022;
- Spectacol de Halloween 30.10.2022;
- Atelierul pe tema comunicării nonviolente și am implementat alături de elevi o activitate dintre cele propuse de Asociația Empaticus cu scopul de a crește nivelul de empatie între elevi, în cadrul proiectului ”Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullying-ului” organizat de Asociația Empathicus în perioada 2-11 noiembrie 2022.
- 17.12.2022 s-a organizat „Carnavalul 2022”. În cadrul acestui eveniment s-a realizat o tombolă cu obiecte realizate din materiale reciclabile de către elevii de la cercul de Chimie Experimentală - Protecția Mediului, prof. coord. Mik Mihaela Evelina

- 18.01.2023 – întâlnire on-line cu partenerii din proiectul eTwinning „De clean to be green”
- 09.01.2023 - întâlnire on-line cu profesorii parteneri din proiectul eTwinning „Shape STEM”
- 13.01.2023 - schimb de experiență online cu elevii parteneri din proiectul eTwinning „Shape STEM”
- 31.03.2023 - schimb de experiență online cu elevii de la Palatul Copiilor Rm. Vlcea în cadrul Proiectului educațional interjudețean „Greierele sau furnica – necuvântătoarele ne învață”
- 01.04.2023 – schimb de experiență online cu elevii de la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Bacău, în cadrul Proiectului educațional interjudețean „Greierele sau furnica – necuvântătoarele ne învață”
- 11.04.2023 - Excursie la Piatra Neamț în cadrul Proiectului interjudețean de ecologie ”Greierele sau furnica - necuvântătoarele ne învață” , proiect înscris în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE AN ȘCOLAR 2022 - 2023, Nr. 24954/06.02.2023 la poz. 1666
- 09.05.2023 – sărbătorirea Zilei Europei împreună cu partenerii din proiectul eTwinning „Shape STEM”
- 1-4 iunie 2023 - organizarea atelierului de lucru cu tema „Artă din deșeuri din cadrul Concursului Național de Protecția Mediului „Și gestul tău contează!” ed. a XV-a, inclus în CAEN cofinanțat de ME poz. 79, Botoșani;
- 17 septembrie 2022 s-a participat la „Ziua Națională de Curățenie” organizată de Asociația „Let s Do It, România”;
- Activitate cu ocazia zilei de 1 iunie finanțată de Primăria Bârlad;
- Organizare demonstrativ „Conducere karting,- Mai 2023, cu participarea copiilor înscriși la Cercul de Karting ;
- Organizare Școală de vară - „Tehnică de Conducere kart în competiții” perioada Iunie-Iulie 2023;
- Masă rotundă cu ocazia Ziua Apei, pe 22 aprilie 2023;
- Plantare pomi fructiferi de Ziua păsărilor;
- Săptămâna Europeană a Sportului, - Erasmus european;
- Ziua Europeană a Sportului Școlar – sept. 2022 – Erasmus european;
- Videoclip profesional cu priceasna “De-ai lua pe umeri crucea” promovat de televiziunea națională Tradițional TV și Media TV și de RADIO IAȘI;
- Interviu cu Ansamblul EDEN la radio Iași;
- 15.12.2023, Atelier creație măști, Muzeul „Vasile Pârvan” Bârlad;
- 21.10.2022, Atelier olărit și pictură, Muzeul „Vasile Pârvan” Bârlad;
- Masa rotundă cu tema științifică „Fizica modernă noi orientări”.

IX. **COMPARTIMENTUL DIDACTIC AUXILIAR**

Secretariat

Sarcinile de serviciu au fost îndeplinite în conformitate cu Planului de muncă pentru anul școlar 2022-2023, după cum urmează:

- Întocmirea dosarelor, contractelor, actelor adiționale pentru noii angajați
- Întocmirea REVISAL
- Întocmire baza date EDUSAL
- Fise de încadrare
- Machete încadrare
- Decizii început an școlar
- Întocmirea documentelor de treceri la alte categorii de salarizare
- Întocmit situații privind salarizarea, adeverințe, dosar pensionare

- Întocmirea statelor de personal lunar
- Transmiterea sumelor și întocmirea adevărurilor pentru profesorii care au completări de catedră - lunar
- Întocmirea statelor de plată –lunar
- Întocmirea borderourilor de plată – lunar
- Depunerea și listarea declarațiilor 112 – lunar
- Întocmirea situațiilor privind concediile, pontajele, fluturasi, concediile medicale, borderouri rețineri sindicat, deduceri și persoane în întreținere – lunar
- Trecerea la altă salarizare din luna decembrie ceea ce implica decizii, acte adiționale, înregistrare Revisal, Edusal

Responsabil SIIIR

- Încărcarea datelor statistice pentru Clubul din Bârlad și Husi;
- Întocmirea caietelor statistice de început de an școlar 2022-2023;
- Introducerea în SIIIR a grupelor pe cercuri din cele două cluburi;
- Întocmirea rapoartelor anuale;

Contabilitate

În perioada septembrie - decembrie 2022 s-au efectuat următoarele activități:

- Întocmirea notelor contabile lunare la bugetul local, buget de stat și autofinanțare
- Întocmirea bilanțelor lunare
- Întocmirea bilanțului pe trimestrul al III-lea
- Întocmirea mini bilanțurilor lunare
- Prognozarea de plăți pentru fiecare decadă a lunii
- Monitorizarea cheltuielilor lunare de la bugetul local/bugetul de stat
- Întocmirea situațiilor de plăți restante
- Întocmirea De declarații și ordine de plată pentru salarii lunare
- Întocmirea proiectului de buget pe 2023
- Întocmirea de rectificări bugetare lunare pentru salarii și materiale
- Solicitări credite salarii, materiale de la bugetul local
- Întocmit situații privind monitorizarea cheltuielilor către ISJ
- Efectuare de plăți pentru utilități și alte materiale și servicii achiziționate depunerea lunară a certificatelor medicale.

Plăți efectuate în perioada septembrie – decembrie 2022

- Utilități
- Materiale de curățenie
- Materiale de întreținere
- Revizie anuală a centralei
- Reparații centrala termică
- Verificarea stingătoarelor
- Dezinfecție și deratizare
- Reparații sali de cerc
- Achiziții pentru secretariat: cilindru xerox, imprimante și rechizite
- Service și întreținere lunară a centrale
- Achiziționare materiale pentru concursuri

Administrație

În anul școlar 2022- 2023 sarcinile de serviciu ale personalului administrativ au fost îndeplinite în conformitate cu fișa postului și nu numai.

La începutul anului școlar împreună cu tot personalul s-au realizat următoarele: asigurarea curățeniei clubului și procurarea materialelor necesare desfășurării activităților în cercuri.

În vederea inventarierii obiectelor aflate în unitatea școlară s-a constituit comisia de inventariere și în luna decembrie s-a finalizat această acțiune, urmând ca în ianuarie 2023 să se facă confruntul dintre inventarul faptic și cel contabil,

A fost realizat lunar instructajul personalului didactic și nedidactic din club privind respectarea normelor de protecție a muncii.

X. **CONCLUZII ȘI ARII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE**

ANALIZA SWOT

<i>Componenta</i>	<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
Management	1.Spiritul de echipă și creativitatea membrilor catedrelor; 2.Realizarea unor activități ce urmăresc eliminarea cauzelor manifestării violenței; 3.Implicarea în rezolvarea conflictelor; 4.Desfășurarea activităților ecologice ce au drept scop formarea unei atitudini de grijă față de mediu în rândul elevilor noștri 5. Promovarea pe plan național și internațional; 6. Colaborare eficientă între membrii echipei manageriale. 7. Atragerea de fonduri extrabugetare 8.Parteneriate cu ONG-uri și instituții publice 9.Implicarea în scrierea de proiecte europene și transfrontaliere	1.Imposibilitatea respectării în totalitate a opțiunilor elevilor în elaborarea opțiunilor, din diferite motive (baza materială insuficientă pentru a realiza și alte activități , plus legislației în vigoare)
Profesori	1.Participarea tuturor membrilor la consfătuiri, cercuri pedagogice și comisii metodice; 2.Susținerea cu succes a unor preinspecții în vederea obținerii gradelor didactice; 3.Realizarea proiectării didactice a activităților de învățare și evaluare la standarde cerute de normele metodologice în vigoare; 4.Implicarea în toate activitățile desfășurate în cluburi ; 5.Dorința de implicare în cât mai multe activități; 6.Interesul mare al cadrelor didactice pentru creșterea nivelului de pregătire al elevilor; 7.Dorința cadrelor didactice de a	1.Lipsa de punctualitate a unor cadrelor didactice; 2. Nerespectarea termenelor; 3.Nerespectarea RI de către unii profesori; 4.Nefectuarea sarcinilor de către toți profesorii de serviciu; 5.Neimplicarea cadrelor didactice care sunt profesori de serviciu în situațiile conflictuale dintre elevi; 6. Insuficientă utilizare a strategiilor didactice moderne, cu învățare centrată pe elev; 7.Dificultăți de comunicare între unii profesori 8. Nu s-au întocmit procese verbale la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice.

	<p>obține rezultate foarte bune la concursuri</p> <p>8. Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;</p> <p>9. Posibilitatea abordării creative și interactive a actului didactic;</p> <p>10. Tradiția în disciplinele cercurilor și aprecierea lor în țară;</p> <p>11. Încadrarea cu cadre didactice calificate;</p>	
Elevi	<p>1. Nivelul de pregătire foarte bun al unor elevi, ceea ce duce la rezultate foarte bune la concursuri;</p> <p>2. Motivația puternică a unor elevi pentru performanță ;</p> <p>3. Implicarea unui număr foarte mare de elevi în activitățile extrașcolare de voluntariat.</p>	<p>1. Necunoașterea și nerespectarea de către unii elevi a RI</p> <p>2. Lipsa de receptivitate a unor elevi cu privire la pregătirea suplimentară organizată în club</p>
Resurse materiale	<p>1. Existența tuturor sălilor de cerc dotate cu PC pentru desfășurarea orelor de curs;</p> <p>2. Punerea la dispoziția cadrelor didactice a videoproietorului mobil pentru desfășurarea activității;</p> <p>3. Îmbunătățirea dotării tuturor sălilor de cerc (în măsura posibilităților financiare) cu unele materiale necesare desfășurării curente a activității.</p>	<p>1. Inexistența unei săli (săli de spectacole și amfiteatru) în care să se desfășoare activități artistice sau educative care să permită manifestarea și formarea aptitudinilor elevilor;</p> <p>2. Inexistența aparatului video/ audio și de proiectare în sălile de cerc care să permită desfășurarea optimă a activităților educative.</p>
	Oportunități	Amenințări
Management	<p>1. Implicarea Poliției și Jandarmeriei în campania de prevenire a actelor de violență și în desfășurarea altor activități.</p> <p>2. O bună comunicare cu ISJ</p> <p>3. O bună colaborare cu factorii care conduc și finanțează activitatea unității;</p> <p>4. O selecție corespunzătoare disciplinelor predate la cercuri conform liniei metodice a MEN;</p> <p>5. Programele de finanțare din PNRR</p>	<p>1. Insuficientă finanțare a activităților extrașcolare, limitată de buget;</p> <p>2. Nivelul economic scăzut al comunității.</p>
Profesori	<p>1. Posibilitatea perfecționării în specialitate și formare continuă printr-o ofertă largă și variată (furnizată de CCD și alte organisme);</p> <p>2. Încheierea unor parteneriate cu diverse instituții (biblioteci, galerii de artă, muzee etc.) care să favorizeze dezvoltarea personală și</p>	<p>1. Insuficienta implicare a părinților în comunicarea profesori – părinți și în rezolvarea anumitor situații problematice.</p>

	optimizarea actului educativ;	
Elevi	1. Posibilitatea vizionării unor spectacole de teatru, vizitării muzeului etc. datorită parteneriatelor cu aceste instituții	1. Existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban; 2. Influența „anturajelor” asupra elevilor; 3. Părinți plecați la muncă în străinătate, care nu țin legătura cu școala;
Resurse materiale	1. Colaborarea optimă cu ISJ _VS care a sprijinit renovarea sălilor de cerc. 2. Colaborarea optimă cu Primăria municipiului Bârlad.	1. Insuficientă implicare a părinților și cadrelor didactice în atragerea de fonduri extrabugetare.