

Nr. 486 din 18.09.2024

Avizat CP în 26.09.2024

**Director,**  
**Prof. POPESCU MARIANA**

**Aprobat CA în 27.09.2024**

**RAPORT  
 PRIVIND STAREA  
 ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN  
 CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” Bârlad  
 AN ȘCOLAR 2023-2024**

**CUPRINS**

<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>1</b>
<b>Capitolul I - PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE.....</b>	<b>2</b>
<b>Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ.....</b>	<b>2</b>
<b>Capitolul III - MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....</b>	<b>3</b>
<b>Capitolul IV - RESURSE UMANE.....</b>	<b>9</b>
<b>Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ.....</b>	<b>9</b>
<b>Capitolul VI – REZULTATELE OBȚINUTE LA CONCURSURILE ȘCOLARE.....</b>	<b>12</b>
<b>Capitolul VII - PROIECTE EDUCATIONALE.....</b>	<b>17</b>
<b>Capitolul VIII – ACTIVITAȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE.....</b>	<b>18</b>
<b>Capitolul IX – COMPARTIMENTUL DIDACTIC AUXILIAR.....</b>	<b>21</b>
<b>Capitolul X - CONCLUZII ȘI ARII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.....</b>	<b>22</b>

**INTRODUCERE**

Prezentul raport își propune să evidențieze principalele coordonate ale activității de asigurare a calității educației la nivelul unității școlare în anul școlar 2023-2024: autoevaluarea instituțională, analiza culturii organizaționale, evaluarea sistemică a așteptărilor educabililor, părinților și altor beneficiari relevanți, a satisfacției personalului didactic, implementarea unor proceduri de comunicare internă, decizie și raportare, identificarea și prevenirea perturbărilor majore în desfășurarea procesului instructiv-educativ, aplicarea unor proceduri de control al documentelor și înregistrărilor, precum și a unor proceduri de monitorizare, evaluare, revizuire și îmbunătățire a calității.

Raportul de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor cadrelor didactice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la activitățile desfășurate de personalul din cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” în perioada 1.09.2023 — 31.08.2024:

- 1) Documente de evaluare și diagnoză:

- a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2023/2024;
- b. Documente de raportare financiar-contabilă;
- c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
- b. Planuri operaționale și manageriale;
- c. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2023, respectiv 2024;

Este structurat pe 10 capitole care reprezintă compartimentele și coordonatele de activitate din planurile managerial și operațional pentru 2023-2024: priorități și direcții de acțiune, rețeaua școlară, management și dezvoltare instituțională, resurse umane, dezvoltare profesională, rezultatele obținute la concursurile școlare, proiecte educaționale, activități extracurriculare și extrașcolare, compartimentul didactic auxiliar, concluzii și arii de îmbunătățire.

O parte din activitățile desfășurate sunt postate pe site-ul școlii: <https://clubulcopiilorbarlad.ro>, pe pagina de facebook: Educativ\_VS <https://www.facebook.com/groups/1551914694844804/?ref=share> și pe pagina de facebook a școlii: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063671978361>.

Dupa concluziile formulate în acest raport și discuțiile care vor avea loc la prezentarea lui în Consiliul Profesoral, vor fi valorificate în activitățile de proiectare ale planurilor manageriale pe anul școlar viitor.

**DATE DE IDENTIFICARE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

1. Denumirea unității de învățământ: CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD și structura CLUBUL COPIILOR HUȘI
2. CUI/CIF: 4446554
3. Adresa:
  - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: str. 1 Mai, nr.4, loc. Bârlad;
  - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 1 Decembrie, nr. 11, loc. Huși;
4. Descrierea succintă a unității de învățământ (prezentarea clădirii) și a activității didactice:
  - 4.1. anul construirii:
    - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: 1965;
    - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 1952;
  - 4.2. suprafața construită, nr. de etaje:
    - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: 557 mp, 1 ;
    - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 512 mp, 0;

Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor Huși sunt unități de învățământ de stat specializate în activități extrașcolare, în cadrul cărora se desfășoară acțiuni instructiv-educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințele, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii elevilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative.

Tot la Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad își desfășoară activitatea și grupa de robotică(15 de elevi) din cadrul Centrului Județean de Excelență Vaslui.

În cadrul Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor Huși există 15 săli de clasă în care își desfășoară activitatea elevii înscriși la cercurile din cadrul instituției.

Materialele didactice și echipamentele sunt specifice fiecărei săli de clasă în funcție de activitățile extrașcolare specifice fiecărui cerc. În medie numărul de elevi dintr-o clasă este de 15.

Din punct de vedere a resursei umane avem angajați 18 cadre didactice de diferite specialități, în proporție de 95% calificați și titulari.

## I. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

În anul școlar 2023-2024, Clubul Copiilor „Spiru Haret” și-a concentrat întreaga activitate pe direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul managerial al Clubul Copiilor „Spiru Haret”, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului bârlădean. În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial, au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective, ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio – economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele urmărite au fost:

- ❖ Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Bârlad și din mediul rural;
- ❖ Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;
- ❖ Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabilite;
- ❖ Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;
- ❖ Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- ❖ Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- ❖ Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ❖ Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ❖ Încurajarea și sprijinirea personalului pentru o perfecționare profesională continuă;
- ❖ Modernizarea bazei materiale și infrastructurii Clubului Copiilor „Spiru Haret”
- ❖ Atragerea și gestionarea eficientă a unor fonduri extrabugetare;
- ❖ Elaborarea unor proiecte cu finanțare europeană;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.

## II. REȚEAUA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2023 – 2024, în cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” funcționează:

- ✓ **12 cercuri** la sediul din Bârlad( jocuri logice, protecția mediului, muzică vocal instrumentală, karting, artă populară - 9 ore, creații confecții, depanare radio-tv, dans popular, pictură-desen, teatru - 9 ore, foto-cineclub, geologie) si
- ✓ **6 cercuri**(chimie experimentală-protecția mediului, anticipație științifică, informatică, sah - 9 ore, muzică vocal-instrumentală – 9 ore, artă textilă) la structura Clubul Copiilor din Husi.

*În anul școlar 2023-2024 la Clubul Copiilor „Spiru Haret” din Bârlad au fost înscriși:*

*La Clubul Copiilor „Spiru Haret” din Bârlad:*

- 1066 de elevi organizați în 101 grupe( 4 grupe de performanță, 12 grupe avansați, 85 grupe începători) din care: 291 nivel liceal, 434 gimnazial, primar 336, 5 preșcolari;

***La structura Clubul Copiilor din Husi:***

- 485 de elevi organizați în 45 de grupe(1 performanță, 4 avansați, 40 începători) din care 195 nivel liceal, 248 gimnaziu, 40 primar, 2 preșcolari;

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025, s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiune stabilit a fost respectat.

Pentru anul școlar 2024-2025 s-au propus 18 formațiuni de studiu(cercuri), cu un număr de 1531 de elevi înscriși în 147 de grupe.

### **III. MANAGEMENT SI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

#### ***1) Priorități ale activității de management instituțional***

În anul școlar 2023-2024, echipa managerială din cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” a avut o activitate centrată pe următoarele direcții:

- îmbunătățirea calității educației oferite de școală, prin aplicarea curriculumului școlar centrat pe dobândirea competențelor și creșterea calității activităților de îndrumare și control în cadrul inspecțiilor școlare și a asistențelor la ore;
- ✓ creșterea eficienței actului managerial și a activităților educative;
- ✓ eficientizarea utilizării resurselor materiale și umane;
- ✓ schimbarea practicilor educaționale, prin trecerea de la management la leadership, ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ✓ asigurarea securității elevilor și a personalului din școală;
- ✓ aplicarea de măsuri eficiente, în vederea asigurării politicilor de echitate socială;
- ✓ reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței;
- ✓ popularizarea și creșterea prestigiului școlii la nivel local, județean și național;
- ✓ dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ, ONG-uri, instituții publice în vederea implementării proiectelor educaționale;
- ✓ elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale pentru îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor cu materiale didactice, echipamente digitale de ultimă generație și mobilier;
- ✓ asigurarea unei evaluări instituționale corecte;
- ✓ respectarea principiului dialogului social.

#### ***2) Resursa umană:***

Nr. crt.	Denumirea Cercului	Profesor
1)	Jocuri Logice / Informatica	<b>Prof. Popescu Mariana</b>
2)	Foto cine-club	<b>Prof. Gîtin Crenguța</b>
3)	Depanare Radio- Tv	<b>Prof. Ichim Mathias</b>
4)	Geologie	<b>Prof. Sava Milan Gabriel</b>
5)	Protectia mediului / Acvaristica	<b>Prof. Mancas Iulian</b>
6)	Karting/ Rugby, Rugby-Tag	<b>Prof. Gîmbuta Marius</b>
7)	Atelier interactiv	<b>Prof. Artene Eliza-Mihaela ( 9 ore)</b>

8)	Muzica Vocal Instrumentala	<b>Prof. Fortu de Araujo Mara</b>
9)	Dans Popular /Dans modern	<b>Prof. Moraru Monica</b>
10)	Pictura	<b>Prof. Danaila Raluca</b>
11)	Creatii Confectii	<b>Prof. Tanasa Maricela</b>
12)	Arta populara	<b>Prof. Horgan Dan-Gicu ( 9 ore)</b>
13)	Arta textila	<b>Prof. Caprariu Carmen</b>
14)	Chimie experimentală / Protectia Mediului	<b>Prof. Mik Mihaela Evelina</b>
15)	Informatica	<b>Prof. Daisa Vlad Victor</b>
16)	Muzică vocal-instrumentală	<b>Prof. Vizureanu Ovidiu ( 9 ore )</b>
17)	Anticipatie Stiintifica	<b>Prof. Volusniuc Cristina</b>
18)	Sah	<b>Prof. Ursu Dorin ( 9 ore)</b>
19)	Jocuri logice/informatică	<b>Prof. Nușa Dumitriu Lupan(2 ore)</b>

### 3) *Conducerea operațională*

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul de dezvoltare instituțional pe termen lung, planul managerial pe termen mediu și scurt al școlii precum și în planurile manageriale ale catedrelor, comisiilor metodice, comisiilor lucrative s-au asigurat:

- ***Proiectarea manageriala pentru anul școlar 2023-2024 și a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:***

- Organigrama instituției;
- Planul de acțiune al școlii și Planul de Dezvoltare Instituțională (revizuite și actualizate);
- Planul operațional pentru anul școlar în curs;
- Programul managerial anual;
- Oferta educațională;
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Programele de activități ale catedrelor și comisiilor de lucru;
- Statul de funcții;
- Tematica ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație;
- Fisele postului pentru fiecare compartiment;
- Fisele de evaluare a personalului unității școlare;
- Regulamentului intern;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Clubului Copiilor „Spiru Haret”;
- Decizii pentru comisiile de lucru din unitatea de învățământ;
- Raportul Anual de Evaluare Internă în baza de date a ARACIP pentru anul școlar precedent și inițializarea RAEI pentru anul în curs;

- ***Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor:***

- Membrii Consiliului de Administrație, cadre didactice, au fost aleși în Consiliul Profesoral prin vot secret;
- Au fost stabilite comisiile metodice și comisiile lucrative;
- A fost reactualizată organigrama;
- S-a numit echipa de întocmire a orarului unității de învățământ, verificarea și aprobarea acestuia de către director;

- **Oferta educațională** a fost realizată prin proces de consultare-negociere cu implicarea directă a elevilor înscriși la cercuri, a părinților acestora și a posibilităților legale, financiare și materiale de realizare, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum.
- S-au stabilit comisii de lucru pe domenii, precum și responsabilități pentru membrii consiliului de administrație;
- Încadrarea personalului didactic pe discipline de învățământ s-a realizat urmărind respectarea principiului continuității;
- S-a urmărit asigurarea aplicării planului-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare prin membrii comisiei de curriculum;
- S-au efectuat asistențe la ore de către director și membrii comisiei de curriculum;
- S-a realizat monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- A fost aprobat graficul serviciului pe școală al personalului didactic, având atribuțiile specificate în regulamentul intern;
- Au fost emise decizii interne conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- S-au elaborat fișele postului pentru întregul personal al unității de învățământ și au fost încheiate contractele individuale de muncă;
- S-au propus și aprobat noi articole în Regulamentul intern, conform art. 252 din Codul muncii;
- S-au întocmit toate documentele și rapoartele tematice curente și speciale, solicitate de ISJ, MEN și autoritățile locale;
- **Repartizarea responsabilităților**
  - S-a realizat o bună planificare a procesului educațional prin stabilirea echipelor de lucru, și a responsabilii comisiilor lucrative respectându-se principiul continuității și al performanței. Acestea au fost aprobate în CP/CA.
  - În funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate în planul managerial am organizat colective de lucru sau echipe de proiect.
  - Repartizarea responsabilităților pe compartimente s-a făcut ținând cont de organigrama unității de învățământ în conformitate cu specificul fiecărui post.
  - Responsabilii comisiilor au elaborat planurile operaționale care au prevăzut responsabilități pentru fiecare membru al comisiei.
  - Responsabilitățile fiecărui angajat al unității de învățământ au fost trecute în fișa postului.
  - S-au organizat angajări pe posturi vacante didactice și nedidactice, pe baza de concurs, în conformitate cu legislația în vigoare.
- **Organizarea timpului**

Orarul școlii s-a elaborat conform schemelor orare aprobate pentru fiecare cerc dar, a suportat modificări impuse de mobilitatea personalului didactic sau a funcționării unor cadre didactice cu norma în două sau mai multe unități de învățământ. De asemenea, au fost respectate normele privind măsurile de protecție împotriva Sars-Cov-2.

  - Compartimentele secretariat, contabilitate, administrativ, au funcționat după un program aprobat de conducerea instituției.
- **Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor**

- Monitorizarea întregii activități didactice desfășurate a fost realizată atât de echipa managerială cât și de către responsabilii comisiei de curriculum prin asistențe la ore, prin analize periodice la nivel de comisii, prin discuții individuale;
- Activitatea de îndrumare și control i-a avut în prim plan pe profesorii cu mai puțină experiență în învățământ;
- Activitatea compartimentelor a fost monitorizată prin controale periodice, prin realizarea sau nu la termen a diferitelor lucrări solicitate;
- S-a urmărit în permanență implicarea întregului personal în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor;
- Stabilirea ofertei educaționale a Clubului în funcție de specificul cercurilor în deplina concordanță cu nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Respectarea programelor minimale și a parcurgerii conținuturilor;
- Evaluarea corectă a randamentului școlar, prin administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi;
- Pregătirea elevilor pentru participarea la diferite concursuri specifice cercurilor din Calendarele Activitatilor Extrașcolare Naționale/ Regionale/ Județene și Locale.

#### **Controale efectuate în anul școlar 2023 – 2024**

1. Controlul cataloagelor tuturor profesorilor coordonatori de cercuri efectuat în noiembrie 2023, a urmărit completarea primei file, modul de înscriere a elevilor, completarea datelor personale. În urma acestuia s-a constatat completarea corectă la 80% dintre acestea, iar deficiențele depistate au fost aduse la cunoștința fiecărui profesor coordonator de cerc, pentru a fi remediate în timp util.
2. Controlul mapelor comisiilor lucrative a fost efectuat în luna noiembrie 2023 și a urmărit verificarea planificărilor calendaristice și corelarea cu noile programe școlare.
3. Controlul Comisiilor metodice s-a realizat în perioada 02.11 - 08.11.2023 a urmărit întocmirea și realizarea documentelor manageriale și a vizat activitatea echipei manageriale, respectarea planului de activități, întocmirea proceselor verbale de la sedințe. În majoritatea cazurilor, documentele erau bine întocmite și dosarul era complet. Puținele lipsuri au fost remediate în săptămâna imediat următoare.
4. Controlul dosarului Comisiei de activități extrașcolare și extracurriculare efectuat la data de 09.11. 2023 a urmărit existența documentelor care să certifice activitățile efectuate până la acea dată. Programul activităților educative este respectat, consilierul monitorizând activitățile extrașcolare și extracurriculare prin solicitarea feedback-ului de la cei care organizează și desfășoară acțiunile. Astfel, fiecare activitate are un proces verbal întocmit sau dovezi materiale ale desfășurării activității.
5. Efectuând verificări periodice asupra modului în care cadrele didactice își îndeplinesc sarcina de profesor de serviciu s-a constatat că în multe cazuri profesorul de serviciu lipsea de pe coridor. Mai mult, unele cadre didactice nici nu mai știau că sunt de serviciu.

#### **Asistențe la lecții**

În cursul anului școlar 2023 – 2024 au fost efectuate un număr de 22 asistențe la ore de către directorul și membri comisiei de curriculum, acestea cuprinzând observații și recomandări legate de calitatea demersului didactic, de metodele de predare-învățare-evaluare folosite, de materialele și mijloacele didactice utilizate. S-a urmărit ca fiecare cadru didactic

nou venit în cluburi sau care este înscris la grade didactice să beneficieze de cel puțin o asistență însoțită de consiliere pe probleme de didactică și relaționare cu elevii.

#### **4) Evaluarea și asigurarea calității educației**

Asigurarea calității în educație s-a realizat printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care, evidențiindu-se astfel îndeplinirea standardelor de calitate ale unității de învățământ.

Pe parcursul anului școlar 2023– 2024 s-au realizat următoarele:

- Reactualizarea bazei de date structurate conform cerințelor standardelor de acreditare și de referință;
- Elaborarea Raportului de evaluare internă pentru anul școlar 2023-2024, lucru realizat în luna septembrie 2023, prezentarea acestuia spre dezbatere și avizare în Consiliul Profesoral din luna octombrie;
- Elaborarea unei evidențe a dovezilor corespunzătoare fiecărui descriptor;
- Diseminarea concluziilor Raportului de autoevaluare;
- Selectarea și păstrarea materialelor și a dovezilor;
- Mai este necesar aplicarea de chestionare privind satisfacerea calității educației atât elevilor, cât și cadrelor didactice și personalului auxiliar pentru anul școlar 2023 – 2024, responsabilizarea tuturor membrilor C.E.A.C. pentru o mai bună conlucrare, elaborarea de proceduri vizând controlul și evaluarea calității diferitelor activități.

#### **5) Prevenirea și combatere a violenței**

##### **Obiective:**

- Depistarea cauzelor care produc violența în toate compartimentele institutiei școlare
- Conștientizarea și implicarea părinților și elevilor în prevenirea și combaterea violenței
- Implicarea elevilor în acțiuni concrete privind prevenirea și combaterea violenței

##### **Activități desfășurate:**

1. Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
2. Întocmirea planului operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței ;
3. Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/ violență din interiorul unității;
4. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței;
6. Includerea în cadrul sesiunilor cu părinții a unei teme – lectorat – care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor între elevi și personalul școlii;

Aspecte pozitive:

- Încercarea de sensibilizare și de constientizare a părinților, privind cauzele și consecințele fenomenului de violență, la sesiunile cu părinții;
- Realizarea unor activități ce urmăresc eliminarea cauzelor manifestării violenței (alimentația bogată în zahăr și aditivi alimentari);
- Implicarea Poliției și Jandarmeriei în campanie;
- Implicarea directorului în rezolvarea conflictelor;
- Micsorarea numărului de acte de violență (minore) din club;

Aspecte negative:



- Nerespectarea RI de către unii elevi;
- Insuficienta implicare a părinților.

### **6) Relațiile cu familiile elevilor și reprezentanții legali**

Pentru obținerea unor rezultate deosebite în activitățile desfășurate, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a realizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitate, consultații săptămânale între coordonatorii cercurilor și părinții. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

### **7) Relații cu comunitatea și parteneriate**

În anul școlar 2023-2024 au fost încheiate contracte cu partenerii din cadrul comunității locale pe baza cărora clubul să beneficieze de surse extrabugetare și s-a intensificat comunicarea cu partenerii sociali prin implicarea lor în diferite activități.

A fost intensificată colaborarea cu jandarmeria și Poliția Locală, pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice asigurându-se condițiilor optime și de siguranță pentru desfășurarea tuturor activităților educative. De asemenea am intensificat colaborarea cu instituțiile de sănătate publică pentru realizarea unei educații pentru o viață sănătoasă, combaterea epidemiilor și rezolvarea unor probleme de comportament și adaptabilitate. Am avut în vedere o colaborare bună cu biserica pentru păstrarea și cultivarea unor tradiții și culturi religioase. Au fost realizate întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violentei.

### **8) Finanțarea și asigurarea bazei materiale**

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile.

Au fost asigurate fondurile necesare organizării concursurilor din C.A.E.N./C.A.E.R./C.A.E.J pe 2024 precum și sumele necesare deplasării elevilor la concursurile organizate în țară. S-au încheiat contracte de sponsorizare în vederea asigurării corespunzătoare a finanțării unor proiecte și activități educative dar și pentru dotarea cercurilor.

Primăria Municipiului Bârlad a susținut financiar o parte din proiectele desfășurate la Clubul Copiilor "Spiru Haret". Astfel, pentru desfășurarea proiectului "Glas de copil, Icoană și Har", primăria a alocat suma de 10.000 RON, destinată acordării premiilor elevilor merituoși. De asemenea, a fost alocată suma de 2.000 RON pentru premiile elevilor care au participat cu fotografii în cadrul Expoziției de fotografie "Bârladul în imagini", prezentând imagini cu monumente, clădiri și locuri relevante istoriei Bârladului. Totodată, 2.000 RON au fost alocați și pentru premiile elevilor la Concursul de Karting Școlar "Trofeul Bârladului", organizat în cadrul "Săptămânii Sportului Bârlădean" din data de 29.05.2024.

Iar pentru CONCURSULUI NAȚIONAL DE DANS ȘI COSTUME ECO „FANTEZII DE VARĂ”, ediția a XIX-a, care a avut loc în perioada 21-23 iunie 2024, Primăria Municipiului Bârlad a alocat 20000 Ron, pentru buna desfășurare a concursului.

În cadrul proiectului F-PNRR-Dotări-2023-0852 *Dotarea unităților de învățământ din municipiul Bârlad*, pentru Clubul Copiilor „Spiru Haret” au fost achiziționate următoarele obiecte de mobilier:

Nr. Crt.	Denumire produs	Cantitate	Preț unitar cu TVA	Valoare cu TVA
1	Catedră / Birou	11	714,00	7.854,00
2	Scaun ergonomic	11	476,00	5.236,00
3	Dulap pentru materiale didactice	21	714,00	14.994,00
4	Suport pentru hărți / planșe	12	297,50	3.570,00
5	Cuier tip pom	6	327,25	1.963,50
6	Set pupitru individual cu scaun, reglabil pe înălțime	165	535,50	88.357,50
7	Cuier cu 28 de agățători	8	208,25	1.666,00
8	Masă cu sertare pentru echipament IT / audio-video	1	595,00	595,00
9.	TOTAL			124.236,00

De asemenea tot în cadrul proiectului F-PNRR-Dotări-2023-0852 *Dotarea unităților de învățământ din municipiul Bârlad*, pentru Clubul Copiilor „Spiru Haret” au fost achiziționate următoarele echipamente informatice:

Nr. Crt.	Denumire produs	Cantitate	Preț unitar cu TVA	Valoare cu TVA	
1	Laptop	11	2.679,77	29.477,47	Lot 1
2	Multifuncțională	11	2.189,60	24.085,60	Lot 2
3	Cameră videoconferință	11	4.253,06	46.783,66	Lot 2
4	Router wi-fi	1	774,69	774,69	Lot 2
5	Scanner documente portabil	11	1.115,03	12.265,33	Lot 2
6	Aparat foto	1	4.639,81	4.639,81	Lot 2
7	TOTAL			118.026,56	

În vederea achiziționării de produse și servicii în cadrul proiectului „**SmartClub – un laborator pentru viitor!**”, cod proiect: **F-PNRR-SmartLabs-2023-1167** a fost demarată procedura de achiziție în valoare de **60000 euro fără TVA**.

#### IV. RESURSE UMANE

Pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului instructiv - educativ, posturile vacante au fost acoperite cu cadre didactice calificate.

Astfel, începând cu data de 1 septembrie 2023, în unitatea noastră sunt încadrate 19 de cadre didactice, 2 cadre didactice auxiliare(1 administrator de patrimoniu și un administrator financiar) și 1 cadru nedidactic.

#### **Situație statistică – la început de an școlar**

Coordonatori CERCURI	Nr. total	Titulari	Cum. Pens.	Supl.	Grad I	Grad II	Def.	Deb.
Profesori	19	13	0	6	8	2	8	1
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### **Statutul cadrelor didactice**

- Titulari –13 (68,42%)
- Suplinitori– 6 (31,57% )

### **Studii**

- Calificați – 18 (94,73%)
- Necalificați - 1 (5,26%)

### **Structura în funcție de gradele didactice**

- Gradul I – 8 (42,10%)
- Gradul II – 2(10,52%)
- Definitivat – 7 (36,84%)
- Debutant – 2 (10,52% )

## **V. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ**

### **1) Obiectivele dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2023– 2024:**

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a formării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unităților școlare/ grupurilor de unități școlare.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodico-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

### **2) Activități de perfecționare:**

#### **✚ Prof. Popescu Mariana:**

- a participat la cursul de perfecționare „Etica, integritate și anticorupție in sistemul de învățământ preuniversitar”, septembrie 2023;
- a participat la cursul de formare profesională PROF IV– Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022 – 16 credite profesionale transferabile 64 ore (componenta sincron - 33 ore și componenta asincron - 31 ore) implementat în cadrul proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice-PROF;
- a participat la cursul de perfecționare „Provocări și tendințe în legislația învățământului preuniversitar”, martie 2024;

#### **✚ Prof. Dan Horgan – încheierea studiilor Școala Doctorală, Științe ale Educației, Universitatea Națională de Stat Ion Creangă, Chișinău, Republica Moldova;**

✚ **Prof. Gîtin Crenguța:**

- A finalizat cu succes cursurile doctorale din cadrul Universității Naționale de Arte „George Enescu” Iasi și am beneficiat de o bursă de studii doctorale PROINVENT. A obținut titlul de doctor în luna septembrie 2023.
- înscrierea la gradul didactic II;

✚ **Prof Dănăilă Raluca:**

- a susținut cea de a II-a inspecție pentru Gradul I, 13 Aprilie 2024;
- a participat cu lucrare la Comunicări Științifice la Muzeul „Vasile Pârvan” Bârlad, 10 Mai 2024;
- a obținut certificat pentru absolvirea programului pentru dezvoltarea profesională continuă PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning în perioada 18.09-19.10.2023;

✚ **Prof. Căprariu Carmen:**

- a participat la cea de a XVII- ed a conferinței ”Copilul tau, campion la viața”, organizator:SHAKESPEARE SCHOOL, Bucuresti,TEMA „Presiunea anturajului,cum ne ferim copiii de influentele negative”, 12.10.2023;

✚ **Prof. Marius Gîmbuță:**

- a participat la Conferinta Internationala “Managementul educational si instrumente digitale pentru monitorizarea progresului si evaluarea elevilor la clasa si la distanta” organizat de Facultatea de Calculatoare, Informatica si Microelectronica sectia Tehnologia Informatiei in Educatie din cadrul Universitatii Tehnice a Moldovei, Chisinau, Republica Moldova in parteneriat cu OlimpNET;
- a participat la cursul „Managementul Riscului,, organizat de Info-Educatia –Iasi;

✚ **Prof. Artene Eliza:**

- Conferința „Importanța metodelor alternative de educație prin teatru, în procesul de educație”, 17 noiembrie 2023 – Teatrul vienez de copii, București a obținut licență Limba și Literatura Franceză – Dunărea de Jos, Galați,;

✚ **Prof. Cristina Volușniuc:**

- a participat la cursul” CRED –resurse educationale deschise”,organizat de CCD Vaslui si CCD Botosani;

3) **Participări la Simpozioane, dezbateri, conferințe, articole scrise în publicații de specialitate:**

- ✓ **Prof. Popescu Mariana și Gîtin Crenguța:** realizarea revistei „Talent și perseverență – Activități educative extrașcolare” - ISSN 2972-225X NR. 2/2024, care cuprinde aspecte ale activităților desfășurate la Clubul Copiilor „Spiru Haret” în anul școlar 2022-2023;
- ✓ **Prof. Mik Mihaela:**
  - i. Participare cu lucrarea „Activități de formare a activităților practice” în cadrul proiectului CRED, 16 noiembrie 2023, CCD Vaslui
  - ii. Participarea la Conferința „Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli” din 17 noiembrie 2023, organizat de Teatrul Vienez de copii România și Palatul Național al Copiilor din București
  - iii. Participarea la Conferința ”Educație pentru mediu - Amprenta Ecologică”, din 30 ianuarie 2024, desfășurată în format hibrid, organizată de Asociația Teatrul Vienez de Copii România la UBB Cluj-Napoca
  - iv. Participarea la Seminarul Național eTwinning „Elevii, agenți ai schimbării” organizat de ANPCDEFP - Cofinanțat de Uniunea Europeană/Centrul Național eTwinning România, în perioada 10-12 mai 2024

- v. Culegere de lucrări didactice pe teme de metodica predării, dedicată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu ISSN 2344-0333 ISSN-L 2344-0333, intitulată "Cu poluarea nu-i de joacă!", ediția a XI-a, 2024,
- vi. Un articol în Culegerea de lucrări didactice pe teme de metodica predării, dedicată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu ISSN 2344-0333 ISSN-L 2344-0333, intitulată "Cu poluarea nu-i de joacă!", ediția a XI-a, 2024, cu titlul "Jocul ecologic";
- vii. Un articol în Culegerea de lucrări didactice pe teme de metodica predării, dedicată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu ISSN 2344-0333 ISSN-L 2344-0333, intitulată "Cu poluarea nu-i de joacă!", ediția a XI-a, 2024, un articol cu titlul "Soft didactic";
- viii. **Crearea de resurse educaționale proprii on-line**  
 Site-ul „Greierile sau furnica” Ediția 2024  
<https://sites.google.com/view/greierelesaufurnica/pagina-de-pornire>  
 Site „Cu poluarea nu-I de joacă” – Ediția a XI-a  
<https://sites.google.com/view/cu-poluarea-nu-i-de-joac/edi%C8%9Bia-a-xi-a-2023-2024?authuser=1>
- ✓ **Prof. Crenguța Gîtin:**
- i. a colaborat la elaborarea suportul de curs pentru activități extrașcolare „Sărbătoarea Anotimpurilor” avizat la ISJ Vaslui și înregistrat la Biblioteca Națională;
  - ii. a colaborat la realizarea ghidului metodologic „Nu abandona școala!” elaborat pe baza articolelor de la Simpozionul Județean din Cadrul proiectului educațional județean „Cum prevenim și combatem abandonul școlar”, înscris în CAEJ;
- ✓ **Prof. Dan Horgan a publicat articolele :**
- i. „**Icoana pe sticlă, doi mari iconari**” în revista de cultură **ACTA MUSEI TUTOVENSIS**, *Memorialistică*, Revistă de categoria **B**, nr. VIII, **2023**, Bârlad, pp.143-153, ISSN: 2457-1717;
  - ii., „**Rolul parteneriatului școală-familie-societate în dezvoltarea personalității elevului de gimnaziu la ora de Educație plastică**” în conferința „Rolul parteneriatului FAMILIE-ȘCOALĂ-SOCIETATE în dezvoltarea personalității elevului, 31 martie **2023**, pp:191-201, ISBN:978-606-95517-9-0”;
  - iii. „**Lemnul sacru din casa țăranului creștin ortodox**” în Revista EST nr. 1 din decembrie 2021, 31 martie **2023**, pp:38-50, ISSN:1583-0195”;
  - iv. „**Crucea, puntea veșnică între cer și pământ la orele de Educație plastică (gimnaziu)**” lucrările simpozionului „Natura – premisă a interdisciplinarității” Ediția a II-a, aprilie **2023** în revista de cultură simpozionului „Natura – premisă a interdisciplinarității”, Constanța, nr. XII, 2023, pp.18-23, ISSN: 2821-6830;
  - v. „**Valorificarea elementelor de cult creștin ortodox de către adolescenți/tineri în cadrul disciplinei Educație plastică**” în revista de cultură **File Culturale Vasluiene**, privind rezultatele tezei de doctorat, ianuarie, 2024;
- ✓ **Prof. Dan Horgan**, participare la conferințe naționale și internaționale:
- i. „**Icoana pe sticlă, doi mari iconari**” în *Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice*, ediția a XVIII-a, Muzeul Vasile Pârvan, 19-20 mai **2023**, Bârlad;
  - ii., „**Elementele cultului creștin ortodox la orele de Educație plastică în prevenirea abandonului școlar**” în conferința „Prevenirea și combaterea abandonului școlar în România secolului XXI”, 31 martie **2023**;
  - iii. „**Rolul parteneriatului școală-familie-societate în dezvoltarea personalității elevului de gimnaziu la ora de Educație plastică**” în conferința „Rolul

- parteneriatului FAMILIE-ȘCOALĂ-SOCIETATE în dezvoltarea personalității elevului, 31 martie **2023**;
- iv. „**Crucea, puntea veșnică între cer și pământ la orele de Educație plastică (gimnaziu)**” lucrările simpozionului „Natura – premisă a interdisciplinarității” Ediția a II-a, aprilie **2023**;
- v. Prelegere „**Elemente de cult creștin orthodox în spațiul traditional românesc**”, Școala Gimnazială nr. 1 Perieni și Banca, aprilie 2023;
- vi. Prelegerea „**Crearea de elemente etnofolcloric-religioase ale cultului creștin ortodox**”, în sala de ședințe a Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” din Bârlad, 11.05.2023;
- vii. „**Sărbătoarea etnofolcloric-religioasă Dragobete între arhaic și modernitate**”, în conferința științifică din sala de conferințe a Centrului Cultural „Mihai Eminescu” din Bârlad, 14.02.2023;
- viii. „**Valorificarea elementelor de cult creștin ortodox de către adolescenți/tineri în cadrul disciplinei Educație plastică**” în conferința privind rezultatele tezei de doctorat în sala de conferințe din sediul Bibliotecii Municipale „Stroe S. Belloescu” din Bârlad, 7 octombrie 2023;
- ix. „**Valorificarea elementelor de cult creștin ortodox de către adolescenți/tineri în cadrul disciplinei Educație plastică**” în Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice, ediția a XIX-a, Muzeul Vasile Pârvan, mai **2024**, Bârlad;  
 Toate cadrele didactice au scris câte un articol în revista „Talent și perseverență – Activități educative extrașcolare” - ISSN 2972-225X NR. 2/2024, care cuprinde aspecte ale activităților desfășurate la Clubul Copiilor „Spiru Haret” în anul școlar 2022-2023;

## VI. REZULTATELE OBTINUTE LA CONCURSURILE ȘCOLARE

### **CERCUL de Chimie Experimentală- Protecția Mediului PROFESOR: MIK MIHAELA EVELINA**

- Concursul Internațional multidisciplinar de creație „Ion Creangă”, Ediția a IX-a internațională, inclus în CPEENI cofinanțate de ME, poz.89, 18-19 aprilie 2024, Școala Gimnazială Ibănești, jud. Mureș:
  - ✓ Mențiune II:1;
- Concursul Național de ecologie și protecția mediului „O lume mai curată, o lume mai bună”, ed. a XIV-a, cuprins în CPEENI cu finanțare, poz. 81, organizat de Clubul Copiilor Fălticeni, jud. Suceava, 27-29 octombrie 2023,
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II:2;
  - ✓ Premiu special: 1
- Concursul Național de Educație Ecologică și Informatică ”Floare de colț” - ed. a XI-a, înscris în CPEENI al ME 2023, poz. 80, 13-15 oct 2023, Victoria, jud. Brașov, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I: 2;
  - ✓ Premiul III:1;
- Concursul Național multidisciplinar tehnic - sportiv „Marele premiu al Palatului Național al Copiilor din București”, înscris în CPEENI\_cofinanțate de M. E. la poziția 13, 8-9 iunie 2024, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I: 3;
- Concursul Național Multidisciplinar „Cupa Nordului”, Ediția a X - a, inclus în CPEENI cofinanțate de ME, poz. 85, noiembrie 2023, Baia Mare, diferite secțiuni:

- ✓ Premiul II:1;
- Concursul Național Științific „Stelele științei”, Ediția a X-a, inclus în CPEENI fără finanțare M.E, poz. 41, Galați:
  - ✓ Premiul II:1;
- Concursul Național de Protecția Mediului „Și gestul tău contează”, -ediția a XVI-a , Botoșani 2024, inclus în CPEENI cofinanțate de ME, poz. 29, 30 mai-2 iunie 2024, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul II: 2;
  - ✓ Premiul III: 1;
- Concursul național „ Tradiții culinare și datini străbune ”, Palatul Copiilor municipiul Râmnicu Vâlcea, ediția a VII-a, inclus în CPEENI fără finanțare M.E, poz. 76, 17-19 mai 2024, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I: 2;
- Concurs național de educație pentru mediu „David împotriva lui Goliat”, Ediția a XIV-a ,mai 2024, Drăgășani, înscris în CPEENI fără finanțare ME, poz. 74, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I: 3;
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Premiul III: 1
- Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Eco-Reporterii în acțiune” Ediția a XI-a, înscris în CPEENI 2024 fără finanțare ME, poz. 9 organizat de Palatul Copiilor Bacău, iunie 2024
  - ✓ Premiul I:2;
- Concursul Național de arte vizuale „Tradițiile Japoniei. Ikebana. Origami. Artă decorativă”, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 110, organizat de Palatul Copiilor Rm. Vâlcea, în perioada 21-23 iunie 2024, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I:2;
- Concursul Național de ecologie și protecția mediului „Un copil sănătos într-un mediu curat”, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 112 și organizat de Palatul Copiilor Rm. Vâlcea, în perioada 21-23.06.2024, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I:1;
- Concursul Regional „Mărțișorul ecologic”, ediția a IX-a, aprobat în C.P.E.E.R.I 2024- poz. 1371, Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina, jud. Olt, martie 2024, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I: 2;
- Concursul Regional “Planeta albastră” ediția a VIII-a, 2024, înscris în CREERI 2024, nr. 24953/01.02.2024, organizat de Palatul Național al Copiilor și Clubul Copiilor Sector 6, București, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I:2;
  - ✓ Premiul de originalitate: 1;
- Concursul Regional de ecologie și protecția mediului „Cu poluarea nu-i de joacă”, ediția a XI-a, mai 2024, aprobat de M.E. în C.P.E.E.R.I. - anul școlar 2023-2024, Nr. 24953/01.02.2024 la poz. 1755, Clubul Copiilor Huși, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul II: 2;
  - ✓ Premiul III:4;

- Concursul Regional Interdisciplinar „Științe și gastronomie ” ediția a III-a, înscris în lista proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene 2023-2024, Anexa 3 la OME 3468/29.01.2024, poziția 1775, Palatul Copiilor municipiul Râmnicu Vâlcea, iunie 2024, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Premiul III: 1;
- Concursul Regionala de Ecologie și Protecția Mediului „Eco-ul Naturii”, Ediția a IX-a, aprobat de M.E. în CPEERI 2023-2024, nr. 24953/01.02.2024, poz. 1543, mai - iunie 2024, Palatul Copiilor Sibiu, diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I: 2;
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Mențiune: 1
- Concursului Interjudețean de Ecologie „Greierile sau furnica - necuvântătoarele ne învață!”, ediția a V-a, mai 2024, aprobat de M.E. în C.P.E.E.R.I.- anul școlar 2023-2024, Nr. 24953/01.02.2024 la poz. 1720, Clubul Copiilor Huși
  - ✓ Premiul I: 2;
- Concursul Interjudețean „Reciclăm, nu poluăm!” ediția a XIII-a, cuprins în CPEERI 2024, poz. 12, desfășurat în 16 mai 2024 la Clubul Copiilor Aiud, jud. Alba:
  - ✓ Premiul II: 1;
  - ✓ Premiul III:1;
- Concursul Județean „Creația Divină în cuvinte și culori”, organizat de Liceul Teoretic Eviss, Valea Adâncă, jud. Iași, în 12-14 februarie 2024, secțiunea Fascinația vizuală cu teme din natură:
  - ✓ Premiul I: 1;
- Concursul Județean „Să împărtășim dein experiența noastră”, organizat de Școala Gimnazială „Anastasiu Panu” Huși:
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Premiul III: 2

#### **✚ CERCUL DE DANS POPULAR SI MODERN Prof. Moraru Monica**

- Concursul Național de dans „Sensation Best Cup”, Bucuresti:
  - ✓ Premiul I: 9;
  - ✓ Premiul în bani pentru cea mai buna Școală de dans din România;
- Concursul national de dans „RITM, DANS, FANTEZIE” Targu Mures, mai 2024,
  - ✓ Trofeu 1;
  - ✓ Premiul I: 3;
  - ✓ Premiul Special pentru coregrafie;
- Concursul national de dans „FLORI PENTRU MAMA” Focsani, aprilie 2024:
  - ✓ Premiul I: 3;
  - ✓ Premiul II:1;
- Concursul international de dans „GHIOCELUL DE ARGINT” Arad, aprilie 2024:
  - ✓ Premiul I: 3;
  - ✓ Premiul II: 1;
- Concursul national de dans „SA FII DINAMIC” Braila, mai 2024:



- ✓ Premiul I: 6;
- Concursul national da dans „MERIDIANELE DANSULUI” Onesti, mai 2024:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II:1;
- ✚ **CERCUL de Protecția mediului – Acvaristică, Coordonator: Prof. Mancaș Iulian**
- La International Children's Environmental Forum "Climate Change Through Children's Eyes – 2023 au fost obținute 6 titluri de laureat
- La concursul județean Fotoart de la Bârlad:
  - ✓ Premiul I: 2;
  - ✓ Premiul II:1;
- ✚ **CERCUL de Pictură – coordonator prof. Dănăilă Raluca**
- Concursul Transfrontalier Fotografia-Știința și Arta, organizat de Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Premiul III:1;
- Concursul Județean de Fotografie „FotoArt”, Ediția a IX-a, 2024:
  - ✓ Premiul I:1;
- Proiectul Județean „Glas de Copil, Icoană și Har” ediția a V-a:
  - ✓ Premiul I:3;
  - ✓ Premiul II: 3;
  - ✓ Premiul III: 3;
  - ✓ Mențiune: 3;
- Concursul Local „Tradiții și obiceiuri românești”, organizat de Școala Gimn. „Stroe S. Belloescu”:
  - ✓ Premiul I: 4;
  - ✓ Premiul II:1;
- ✚ **CERCUL de muzică vocal-instrumentală - Prof Mara Forțu**
- Concursul Național „Din suflet de creștin”, *CPEENI FINANTATE*, pozitia 77, Iași:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Trofeu: 1;
- Concursul Național de interpretare "Pianul fermecat ", Centrul cultural Dunărea de Jos, Galați:
  - ✓ Premiul III: 2;
- ✚ **CERCUL Fotocineclub – coordonator prof. Gîtin Crenguta**
- Concursul interjudețean de fotografie „Fotograful creativ” organizat de Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu”:
  - ✓ Premiul I: 10;
  - ✓ Premiul II:2;
- Concursul județean „ Fotograful Creativ”:
  - ✓ Premiul II:19;
  - ✓ Premiul III:2;
- Concursul județean de educație plastică și colaje „Magia din școala mea”:

✓ Premiul I: 6;

**CERCUL de Atelier interactiv – coordonator prof. Artene Eliza**

- Festivalul-Concurs Interjudețean de Teatru Școlar „Eu, tu și scena”, ediția a VI-a, organizat de Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui, intervalul 25-26 aprilie 2024:
  - ✓ Premiul I:1;
- Concursul Județean „Copiii și lumea teatrului”, Tema „Copilăria – creație și originalitate”, Ediția I, înscris în CAEJ an școlar 2023-2024, poziția 28
  - ✓ Premiul I:1;

**CERCUL de Creații confecții – coordonator prof. Tănasă Maricela**

- Concurs Județean „Datini și obiceiuri de Craciun”:
  - ✓ Premiul I: 3;
- Concurs Județean „Ingerasi de Craciun, Vaslui:
  - ✓ Premiul I: 3;
- Concurs Interjudețean „De la creativitate la concretul cotidian”, Slatina:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II: 1;
- Concurs Interjudețean „Tradiții și Obiceiuri Românești”, Școala gimnazială Stroe S. Belloescu, Bârlad.
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II: 1;
- Concurs Interjudețean „Un Click, O Idee, O Imagine”, –Palatul copiilor Vaslui
  - ✓ Premiul I:2;
- Concurs Județean „Foto Art” Bârlad:
  - ✓ Premiul I:2;
  - ✓ Premiul II:2;
- Certificat de recunoștință și diplome din cadrul Proiectului de voluntariat „Diferiți, dar uniți”, -Fundatia Filantropica „Omenia” Tg.Neamt.
- Concurs National „David împotriva lui Goliat”:
  - ✓ Premiul I:2;
  - ✓ Trofeu:1;

**CERCUL de Artă textilă – coordonator prof. Căprariu Carmen**

- Concursul National „David împotriva lui Goliat”, Clubul Copiilor Dragasani:
  - ✓ Premiul I:1;
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Premiul III:1;
- Concursul Regional „Cu poluarea nu-i de joacă”:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II:1;
- Concursul Regional „Înțepătura de Crăciun”:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Premiul III:1;
- Concursul Regional „Mărțișorul ecologic”:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Premiul III:1;
- Concursul local „Expo-Art”2024:

- ✓ Premiul I: 3;
- ✓ Premiul II:2;
- ✓ Premiul III:2;

#### **CERCUL Artă populară – prof. Horgan Dan Gicu:**

- Olimpiada Județeană de meșteșuguri tradiționale, ouă încondeiate.
  - ✓ Premiul I: 1;
- „ TROIȚA ȘI CRUCEA-SIMBOLURI CREȘTINE”. Neamt,:
  - ✓ Premiul II:2;
- Târgul de jucării. secțiunea pictură, Vaslui:
  - ✓ Premiul I: 1;
- Târgul gospodarilor de produse montane – Bacău, secțiunea pictura:
  - ✓ Premiul I:6
- Expoziția de pictură „De ziua ta, copile drag”:
  - ✓ Premiul I: 3;

#### **CERCUL de Jocuri logice - coordonator prof. Popescu Mariana**

- Concursul Transfrontalier Fotografia-Știința și Arta;
  - ✓ Premiul I:1;
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Premiul III:1;
- Concursul Regional de ecologie și protecția mediului „Cu poluarea nu-i de joacă”, ediția a XI-a, mai 2024, aprobat de M.E. în C.P.E.E.R.I. - anul școlar 2023-2024, Nr. 24953/01.02.2024 la poz. 1755:
  - ✓ Premiul I:1;
- Concursul regional CUPA DECEBAL și Simpozionul CREATIV TS:
  - ✓ Premiul I:1;
  - ✓ Premiul II:1;
  - ✓ Mențiune 1;
- Concursului Interjudețean de Ecologie „Greierele sau furnica - necuvântătoarele ne învață!”, ediția a V-a, mai 2024, aprobat de M.E. în C.P.E.E.R.I.- anul școlar 2023-2024, Nr. 24953/01.02.2024 la poz. 1720, Clubul Copiilor Huși
  - ✓ Premiul I: 1;
- Concurs Județean „Foto Art” Bârlad:
  - ✓ Premiul I:2;
  - ✓ Premiul II:2;
  - ✓ Premiul III:2;

#### **CERCUL Anticipatie Stiintifica – prof. Volușniuc Cristina:**

- Concursul Regional „Cu poluarea nu-i de joaca”, înscris la pozitia 54:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II: 1;
  - ✓ Premiul III:1;
- Concursului Interjudețean de Ecologie „Greierele sau furnica - necuvântătoarele ne învață!”, ediția a V-a, mai 2024;
  - ✓ Premiul I:1;
- Concursul Local „Expo Art”:

- ✓ Premiul I: 1;
- ✓ Premiul II: 1;
- ✓ Premiul III:1;

#### **✚ CERCUL de Karting – coordonator prof. Marius Gîmbuță:**

- Concurs Național de Karting Școlar „ Micul Pilot -etapa II,, Tg. Secuiesc:
  - ✓ Premiul II: 2;
  - ✓ Premiul III:2;
- Concurs Național de Karting Școlar „ Micul Pilot - etapa I, Bacău:
  - ✓ Premiul II: 2;
  - ✓ Premiul III: 1;
- Concurs Național de Educație Rutieră și karting „Cupa Pietricica” -Piatra Neamt diferite secțiuni:
  - ✓ Premiul I: 1;
  - ✓ Premiul II: 4;
  - ✓ Premiul III:4;
  - ✓ Mențiuni:5;

### **VII. PROIECTE EDUCAȚIONALE**

În anul școlar 2023-2024 au fost propuse, aprobate și înscrise în CPEENI/CAER/CAEJ un număr de 10 proiecte după cum urmează:

#### **CPEENI:**

- ❖ **CONCURSULUI NAȚIONAL DE DANS ȘI COSTUME ECO „FANTEZII DE VARĂ”, ediția a XIX-a, inclus în CPEENI cofinanțate de ME, poziția 107;**
- ❖ Concurs național de dans și costume eco „FANTEZII DE VARĂ”, Ediția a XIX-a, 16-18 iunie 2023, cofinanțat de Ministerul Educației, Anexa 1 la OME nr. 3612/31.01.2023 – poz. 37;

#### **CAER/CAERI:**

- ❖ Concursul Regional de ecologie și protecția mediului „Cu poluarea nu-i de joacă”, ediția a XI-a, mai 2024, aprobat de M.E. în C.P.E.E.R.I. - anul școlar 2023-2024, Nr. 24953/01.02.2024 la poz. 1755;
- ❖ Concursului Interjudețean de Ecologie „Greierile sau furnica - necuvântătoarele ne învață!”, ediția a V-a, mai 2024, aprobat de M.E. în C.P.E.E.R.I.- anul școlar 2023-2024, Nr. 24953/01.02.2024 la poz. 1720,

#### **CAEJ:**

- ❖ Concurs județean „Glas de copil, Icoană și Har”;
- ❖ Concurs județean FotoArt;

**Proiect transfrontalier** „Uniți în cuget și în simțire” în parteneriat cu Republica Moldova;

**Proiect transfrontalier** „O carte pentru Basarabia” în parteneriat cu Republica Moldova;

**Proiecte finanțate de Primaria Bârlad și Consiliul local Bârlad în parteneriat cu ONG-uri:**

- ❖ **"EXPLORAREA CREATIVITĂȚII: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ARTISTICE ȘI CULTURALE PRIN INTERMEDIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE" – 6000 RON;**
- ❖ **„PENTRU O DEZVOLTARE DURABILĂ”-5000 RON;**

## VIII. ACTIVITAȚI EXTRACURRICULARE SI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

### SPECTACOLE SI EXPOZITII:

- 31.10.2023 Expoziția „Viețuitoarele marine” cu ocazia sărbătoririi Zilei Internaționale a Mării Negre.
- 1-8.03.2024 Expoziția „Mărțișorul ecologic”
- 22.03.2024 Expoziția „Ziua Mondială a Apei”
- 15-30 mai 2024 Expoziția „Cu poluarea nu-i de joacă” realizată cu lucrările participante la concursul regional cu același nume
- 30 mai - 2 iunie 2024 a fost organizat atelierul de lucru, în regim de voluntariat, cu tema „Schimbare prin reutilizare” din cadrul Concursului Național de Protecția Mediului „Și gestul tău contează!”, ed. a XVI-a, inclus în CPEENI cofinanțat de ME, poz. 29, organizat de Asociația „Papucul Doamnei” Botoșani și Palatul Copiilor Botoșani;
- 1-20 iunie 2024 Expoziția „Greierile sau furnica - necuvântătoarele ne învață” realizată cu lucrările participante la concursul internațional cu același nume
- Expoziție de lucrări de sculptură și de icoane pe sticlă în cadrul școlii în cadrul proiectului „Glas de copil, Icoană și Har” și în cadrul proiectului „Uniți în cuget și simțiri” în parteneriat cu Republica Moldova/Cahul.
- Expoziție cu lucrări la simpozionul „Tradiții și obiceiuri din Moldova” ediția I în cadrul proiectului educațional cultural artistic, folclor, tradiții, obiceiuri. Martie 2024
- Expoziție de grup de zilele culturale ale Bârladului la Galeriile de artă „N.N.Tonitza” cu sculptură postmodernistă cu tematică religioasă (3 piese din lemn).
- Expoziție colectivă de icoane pe sticlă, icoane de vatră, cruci din lemn galeriile de artă N. N. Tonitza Bârlad, februarie-martie.
- Participare la salonul internațional „Ruperto Jay Matamoros” ediția a VI-a Santiago de Cuba cu o piesă de icoană pe sticlă în decembrie 2023.
- Expoziție de artă textilă „Sărbători Pascale”;
- Expoziție de sculptură postmodernistă lemn și ipsos la Cercul Militar Bârlad aprilie-mai 2024.
- Expoziția organizată pe holul Clubului Copiilor „Spiru Haret” intitulată „Expoziție de Icoane” din cadrul proiectului „Glas de copil, Icoană și Har”, Ediția a V-a, din data de 19.05.2024, fiind inclusă în „Zilele Culturale ale Bârladului” ediția a XXXVIII-a, având având în componență 67 de elevii participanți cu 70 de icoane.
- Expoziție cu ocazia zilei de 1 Decembrie la Galeriile de Artă „N. N. Tonitza” Bârlad;
- Expoziție cu tema „Imagini din Univers”- prezentare de desene tematice;
- Ursul, vulpea și copilul, Zilele Culturale ale Bârladului, în cadrul Proiectului transfrontalier „Uniți în cuget și-n simțiri”
- Atelier demonstrativ – Clubul de teatru, Biblioteca „Stroe S. Belloescu”;
- Proiect educațional, de schimb de experiență, „Prietenii teatrului”, cu Palatul Național al Copiilor, București – spectacol cu text de Elise Wilk, Crocodil.

- Atelier de teatru susținut la Tulucești, în cadrul proiectului european TU - tinere - LUCEȘTI finanțat de Corpul European de Solidaritate
  - Atelier de teatru susținut la Matca, în cadrul proiectului European MATCATHON 2.0 este finanțat de Uniunea Europeană prin intermediul programului Corpul European de Solidaritate
  - Teatru și colinde, în lumina exponatelor – spectacol de teatru la Muzeul „Vasile Pârvan”, Bârlad
  - Expoziția Concursului județean de fotografie „FotoArt” (ediția a IX-a, martie 2024), Expoziția „Spania prin obiectiv” (10 februarie 2024 la Galeria de Artă „N.N. Tonitza” Bârlad),
  - Expoziția din cadrul proiectului „Un gând, un neam, o țară” (1 Decembrie 2024 la Galeria de Artă „N.N. Tonitza” Bârlad),
  - Expoziții: „Scrisori digitale pentru Moș Nicolae”, „Ziua Mamei”, „Mărțișoare digitale”, „Ziua Internațională a Animalelor”, „Ziua internațională a Teatrului”, „Ziua internațională a cititului împreună” și „Nonviolența în Școli”
  - Expoziția „Bârladul în imagini” cu ocazia Zilelor Culturale ale Bârladului 2024
  - Expoziția „La pas pe meleaguri bârlădene” la sediul Muzeului „Vasile Pârvan” Bârlad.
- ✓ **Alte activități desfășurate:**
- ✓ Proiectul cultural artistic "Fluierul cel păstoresc", în parteneriat cu Mănăstirile Al.Vlahuta și Mănăstirea Adam, decembrie 2023
  - ✓ Proiectul cultural artistic, Cenaclu literar-muzical, "Arta Sacră barladeana", în parteneriat cu Fundația de artă "Sf.Luca", Bârlad, Uniunea Scriitorilor din România, reprezentat de poeta Dorina Stoica și Uniunea Artiștilor plastici, filiala Bacău, reprezentat de pictor Carmen Poenaru.
  - ✓ Proiect cultural artistic "Icoana facatoare de minuni a Maicii Domnului de la Adam" în parteneriat cu Mănăstirea Adam, Jud.Galați, reprezentat de poetul arhimandrit Veniamin Boțoroga, și cu Fundația de artă Sf.Luca, Bârlad. 15 august 2024
  - ✓ Tabără de creație literar-muzicală, în stațiunea Bișoca, Jud.Buzău, organizată de Fundația pentru copii "Sf.Sava", Buzău, președinte pr.Mihai Milea, perioada 8-11 august 2024. Participare la Concursul "Om în rai", cu Ansamblul EDEN.
  - ✓ Organizare Școală de vară - „Inițiere Tehnică de Conducere kart”, perioada 15-19 Iulie-2024
  - ✓ Activitatea de voluntariat Let's do it
  - ✓ Schimb de experiență cu Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Huși pentru diseminarea proiectului „Cu poluarea nu-i de joacă” prin expoziția cu lucrările participante la concurs, 11-30 sept 2023;
  - ✓ Acțiuni de Voluntariat „Climate Action Day” prin acțiuni de voluntariat pe [www.climateactionday.net](http://www.climateactionday.net);
  - ✓ În data de 17.12.2023 a fost organizat „Carnavalul 2023”. În cadrul acestui eveniment s-a realizat o tombolă cu obiecte realizate din materiale reciclabile de către elevii de la cercul de Chimie Experimentală - Protecția Mediului, prof. coord. Mik Mihaela Evelina;
  - ✓ decembrie 2024, a fost realizat Albumul cercului de Chimie Experimentală-Protecția Mediului, sponsorizat de S.C. Ledhome. ro., iar 120 de exemplare au fost oferite elevilor de la cerc și colaboratorilor
  - ✓ 30 mai-2 iunie 2024 s-a desfășurat schimbul de experiență între echipaje, prin participarea la activitățile din cadrul Concursului Național de Protecția Mediului „Și

- gestul tău contează”, ed. a XVI-a, 2024, inclus în CPEENI cofinanțate de ME, poz. 29, organizat de Palatul Copiilor Botoșani și Asociația „Papucul doamnei” Botoșani;
- ✓ 30 mai-2 iunie 2024 voluntariat, la implementarea proiectului „Și gestul tău contează”, inițiat și desfășurat de Palatul Copiilor Botoșani și Asociația „Papucul doamnei” Botoșani;
  - ✓ 27 mai 2024 participare la Competiția dedicată elevilor în cadrul Campaniei de Ziua eTwinning 2024, unde prof. Mik Mihaela a obținut un premiu la gimnaziu și unul la liceu.
  - ✓ 25 mai 2024 activitate de diseminare a proiectelor eTwinning desfășurate la Clubul Copiilor Huși și a Seminarului Național eTwinning, de către prof. Mik Mihaela în calitate de ambasador eTwinning
  - ✓ Elevii Mik Bogdan și Gâlcă Andrei Ștefan au publicat poezia „Electronicele” în revista „Și gestul tău contează! Pentru mediu, pentru sănătate”, nr.9, cu ISSN 2286-2285;
  - ✓ 13.05.2024 – întâlnire on-line cu profesorii parteneri din proiectul eTwinning „Climate Change”
  - ✓ 23.05.2024 - schimb de experiență on-line cu elevii parteneri din proiectul eTwinning „Climate Change”
  - ✓ 31.03.2024 - schimb de experiență on-line cu elevii de la Palatul Copiilor Rm. Vâlcea în cadrul Proiectului educațional interjudețean „Greierile sau furnica – necuvântătoarele ne învață”
  - ✓ - 11.06.2024 – schimb de experiență on-line cu elevii de la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Bacău, în cadrul Proiectului educațional interjudețean „Greierile sau furnica – necuvântătoarele ne învață”
  - ✓ - 09.05.2024 – sărbătorirea Zilei Europei împreună cu partenerii din proiectul eTwinning „Climate Change”
  - ✓ În anul școlar 2023 – 2024 au fost colectate și valorificate peste 1400 Kg. de materiale reciclabile în valoare de 1000 lei.
  - ✓ S-au plantat arbuști fructiferi și ornamentali – 45 afini siberieni, 10 puiți de coacăz roșu, 3 magnolii.
  - ✓ S-au organizat activități de Ziua Apei, pe 22 martie, Ziua Pământului, 22 aprilie și Ziua Mediului pe 5 iunie.
  - ✓ Atelier de ouă încondeiate Vaslui de Florii, 60 copii
  - ✓ Atelier de modelaj și pictură pe ceramică nearsă Vaslui (37 copii)
  - ✓ Atelier de modelaj „Săptămâna verde” la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad (150 elevi)
  - ✓ Atelier de ouă încondeiate în parteneriat cu Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” în proiectul Erasmus+ Franța, 60 elevi
  - ✓ Atelier Artă populară în parteneriat cu Școala Gimnazială „George Tutoveanu” decembrie 2023, 70 elevi.
  - ✓ Ateliere de modelaj în lut – la Muzeul „V. Pârvan”

## **IX. COMPARTIMENTUL DIDACTIC AUXILIAR**

### **Secretariat**

Sarcinile de serviciu au fost îndeplinite în conformitate cu Planului de muncă pentru anul școlar 2023-2024, după cum urmează:

- Întocmirea dosarelor, contactelor, actelor adiționale pentru noii angajați
- Întocmirea REVISAL

- Întocmire bază date EDUSAL
- Fise de încadrare
- Machete încadrare
- Decizii început an școlar
- Întocmirea documentelor de treceri la alte categorii de salarizare
- Întocmit situații privind salarizarea, adeverințe, dosar pensionare
- Întocmirea statelor de personal-lunar
- Transmiterea sumelor și întocmirea adeverințelor pentru profesorii care au completări de catedră - lunar
- Întocmirea statelor de plată –lunar
- Întocmirea borderourilor de plată – lunar
- Depunerea și listarea declarațiilor 112 – lunar
- Întocmirea situațiilor privind concediile, pontajele, fluturasi, concediile medicale, borderouri rețineri sindicat, deduceri și persoane în întreținere – lunar
- Trecerea la altă salarizare din luna decembrie ceea ce implica decizii, acte adiționale, înregistrare Revisal, Edusal

### **Responsabil SIIR**

- Încărcarea datelor statistice pentru Clubul din Bârlad și Husi;
- Întocmirea caietelor statistice de început de an școlar 2023-2024;
- Introducerea în SIIR a grupelor pe cercuri din cele două cluburi;
- Întocmirea rapoartelor anuale;

### **Contabilitate**

În perioada septembrie - decembrie 2023 s-au efectuat următoarele activități:

- Întocmirea notelor contabile lunare la bugetul local, buget de stat și autofinanțare
- Întocmirea bilanțelor lunare
- Întocmirea bilanțului pe trimestrul al III-lea
- Întocmirea minibilanțurilor lunare
- Prognozarea de plăți pentru fiecare decadă a lunii
- Monitorizarea cheltuielilor lunare de la bugetul local/bugetul de stat
- Întocmirea situațiilor de plăți restante
- Întocmirea declarațiilor și ordine de plată pentru salarii lunare
- Întocmirea proiectului de buget pe 2024
- Întocmirea de rectificări bugetare lunare pentru salarii și materiale
- Întocmit situații privind monitorizarea cheltuielilor către ISJ
- Efectuarea de plăți pentru utilități și alte materiale și servicii achiziționate depunerea lunară a certificatelor medicale.

#### **Plăți efectuate în perioada septembrie – decembrie 2023**

- Utilități



- Materiale de curățenie
- Materiale de întreținere
- Revizie anuală a centralei
- Reparații centrala termică
- Verificarea stingătoarelor
- Dezinfecție și deratizare
- Reparații sali de cerc
- Achiziții pentru secretariat: cilindru xerox, imprimate și rechizite
- Service și întreținere lunară a centrale
- Achiziționare materiale pentru concursuri

### **Administrație**

În anul școlar 2023 - 2024 sarcinile de serviciu ale personalului administrativ au fost îndeplinite în conformitate cu fișa postului și nu numai.

La începutul anului școlar împreună cu tot personalul s-au realizat următoarele: asigurarea curățeniei clubului și procurarea materialelor necesare desfășurării activităților în cercuri.

În vederea inventarierii obiectelor aflate în unitatea școlară s-a constituit comisia de inventariere și în luna decembrie s-a finalizat această acțiune, urmând ca în ianuarie 2024 să se facă confruntul între inventarul factual și cel contabil,

A fost realizat lunar instructajul personalului didactic și nedidactic din club privind respectarea normelor de protecție a muncii.

## **X. CONCLUZII ȘI ARII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE**

### **ANALIZA SWOT**

<i>Componenta</i>	<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<b>Management</b>	1.Spiritul de echipă și creativitatea membrilor catedrelor; 2.Realizarea unor activități ce urmăresc eliminarea cauzelor manifestării violenței; 3.Implicarea în rezolvarea conflictelor; 4.Desfășurarea activităților ecologice ce au drept scop formarea unei atitudini de grijă față de mediu în rândul elevilor noștri 5. Promovarea pe plan național și internațional; 6. Colaborare eficientă între membrii echipei manageriale. 7. Atragerea de fonduri extrabugetare 8.Parteneriate cu ONG-uri și instituții	1.Imposibilitatea respectării în totalitate a opțiunilor elevilor în elaborarea opțiunilor, din diferite motive (baza materială insuficientă pentru a realiza și alte activități, plus legislația în vigoare)

	<p>publice</p> <p>9.Implicarea în scrierea de proiecte europene și transfrontaliere</p>	
<b>Profesori</b>	<p>1.Participarea tuturor membrilor la consfătuiri, cercuri pedagogice și comisii metodice;</p> <p>2.Susținerea cu succes a unor preinspecții în vederea obținerii gradelor didactice;</p> <p>3.Realizarea proiectării didactice a activităților de învățare și evaluare la standarde cerute de normele metodologice în vigoare;</p> <p>4.Implicarea în toate activitățile desfășurate în cluburi ;</p> <p>5.Dorința de implicare în cât mai multe activități;</p> <p>6.Interesul mare al cadrelor didactice pentru creșterea nivelului de pregătire al elevilor;</p> <p>7.Dorința cadrelor didactice de a obține rezultate foarte bune la concursuri</p> <p>8.Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;</p> <p>9.Posibilitatea abordării creative și interactive a actului didactic;</p> <p>10.Tradiția în disciplinele cercurilor și aprecierea lor în țară;</p> <p>11.Încadrarea cu cadre didactice calificate;</p>	<p>1.Lipsa de punctualitate a unor cadrelor didactice;</p> <p>2.Nerespectarea termenelor;</p> <p>3.Nerespectarea RI de către unii profesori;</p> <p>4.Nefectuarea sarcinilor de către toți profesorii de serviciu;</p> <p>5.Neimplicarea cadrelor didactice care sunt profesori de serviciu în situațiile conflictuale dintre elevi;</p> <p>6. Insuficienta utilizare a strategiilor didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;</p> <p>7.Dificultăți de comunicare între unii profesori</p> <p>8. Nu s-au întocmit procese verbale la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice.</p>
<b>Elevi</b>	<p>1.Nivelul de pregătire foarte bun al unor elevi, ceea ce duce la rezultate foarte bune la concursuri;</p> <p>2. Motivația puternică a unor elevi pentru performanță ;</p> <p>3.Implicarea unui număr foarte mare de elevi în activitățile extrașcolare de voluntariat.</p>	<p>1. Necunoașterea și nerespectarea de către unii elevi a RI</p> <p>2. Lipsa de receptivitate a unor elevi cu privire la pregătirea suplimentară organizată în club</p>
<b>Resurse materiale</b>	<p>1.dotarea sălilor de cerc cu mobilier și echipamente digitale de ultima generație prin programul F-PNRR-Dotări-2023-0852 <i>Dotarea unităților de învățământ din municipiul Bârlad.</i></p>	<p>1.Inexistența unei săli (săli de spectacole și amfiteatru) în care să se desfășoare activități artistice sau educative care să permită manifestarea și formarea aptitudinilor elevilor;</p>

	Oportunități	Amenințări
<b>Management</b>	1. Implicarea Poliției și Jandarmeriei în campania de prevenire a actelor de violență și în desfășurarea altor activități. 2. O bună comunicare cu ISJ, Primăria Municipiului Bârlad și Consiliul Județean Vaslui. 3. O bună colaborare cu factorii care conduc și finanțează activitatea unitatii; 4. O selecție corespunzătoare disciplinelor predate la cercuri conform liniei metodice a MEN; 5. Programele de finanțare din PNRR	1. Insuficienta finanțare a activităților extrașcolare, limitată de buget; 2. Nivelul economic scăzut al comunității.
<b>Profesori</b>	1. Posibilitatea perfecționării în specialitate și formare continuă printr-o ofertă largă și variată (furnizată de CCD și alte organisme); 2. Încheierea unor parteneriate cu diverse instituții (biblioteci, galerii de artă, muzee etc.) care să favorizeze dezvoltarea personală și optimizarea actului educativ;	1. Insuficienta implicare a părinților în comunicarea profesori – părinți și în rezolvarea anumitor situații problematice.
<b>Elevi</b>	1. Posibilitatea vizionării unor spectacole de teatru, vizitării muzeului etc. datorită parteneriatelor cu aceste instituții	1. Existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban; 2. Influența „anturajelor” asupra elevilor; 3. Părinți plecați la muncă în străinătate, care nu țin legătura cu școala;
<b>Resurse materiale</b>	1. Colaborarea optimă cu ISJ _VS care a sprijinit renovarea sălilor de cerc. 2. Colaborarea optimă cu Primăria municipiului Bârlad care a susținut înlocuirea geamurilor din lemn cu geamuri termopan și a usilor din lemn cu usi termopan.	1. Insuficienta implicare a părinților și cadrelor didactice în atragerea de fonduri extrabugetare.