

Nr. 487 din 24.07.2025

Avizat CP în 10.09.2025

Director,
Prof. POPESCU MARIANA

Aprobat CA în 1.10.2025

**RAPORT
 PRIVIND STAREA
 ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN
 CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” Bârlad
 AN ȘCOLAR 2024-2025**

CUPRINS

INTRODUCERE.....	1
Capitolul I - PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE.....	2
Capitolul II - REȚEAUA ȘCOLARĂ.....	2
Capitolul III - MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	3
Capitolul IV - RESURSE UMANE.....	9
Capitolul V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ.....	9
Capitolul VI – REZULTATELE OBȚINUTE LA CONCURSURILE ȘCOLARE.....	12
Capitolul VII - PROIECTE EDUCATIONALE.....	17
Capitolul VIII – ACTIVITAȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE.....	18
Capitolul IX – COMPARTIMENTUL DIDACTIC AUXILIAR.....	21
Capitolul X - CONCLUZII ȘI ARII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.....	22

INTRODUCERE

Prezentul raport își propune să evidențieze principalele coordonate ale activității de asigurare a calității educației la nivelul unității școlare în anul școlar 2024-2025: autoevaluarea instituțională, analiza culturii organizaționale, evaluarea sistemică a așteptărilor educabililor, părinților și altor beneficiari relevanți, a satisfacției personalului didactic, implementarea unor proceduri de comunicare internă, decizie și raportare, identificarea și prevenirea perturbărilor majore în desfășurarea procesului instructiv-educativ, aplicarea unor proceduri de control al documentelor și înregistrărilor, precum și a unor proceduri de monitorizare, evaluare, revizuire și îmbunătățire a calității.

Raportul de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor cadrelor didactice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la activitățile desfășurate de personalul din cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” în perioada 1.09.2024 — 31.08.2025:

- 1) Documente de evaluare și diagnoză:

- a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2024/2025;
- b. Documente de raportare financiar-contabilă;
- c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
- b. Planuri operaționale și manageriale;
- c. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2024, respectiv 2025;

Este structurat pe 10 capitole care reprezintă compartimentele și coordonatele de activitate din planurile managerial și operațional pentru 2024-2025: priorități și direcții de acțiune, rețeaua școlară, management și dezvoltare instituțională, resurse umane, dezvoltare profesională, rezultatele obținute la concursurile școlare, proiecte educaționale, activități extracurriculare și extrașcolare, compartimentul didactic auxiliar, concluzii și arii de îmbunătățire.

O parte din activitățile desfășurate sunt postate pe site-ul școlii: <https://clubulcopiilorbarlad.ro>, pe pagina de facebook: Educativ_VS <https://www.facebook.com/groups/1551914694844804/?ref=share> și pe pagina de facebook a școlii: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063671978361>.

Dupa concluziile formulate în acest raport și discuțiile care vor avea loc la prezentarea lui în Consiliul Profesoral, vor fi valorificate în activitățile de proiectare ale planurilor manageriale pe anul școlar viitor.

DATE DE IDENTIFICARE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

1. Denumirea unității de învățământ: CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD și structura CLUBUL COPIILOR HUȘI
2. CUI/CIF: 4446554
3. Adresa:
 - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: str. 1 Mai, nr.4, loc. Bârlad;
 - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 1 Decembrie, nr. 11, loc. Huși;
4. Descrierea succintă a unității de învățământ (prezentarea clădirii) și a activității didactice:
 - 4.1. anul construirii:
 - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: 1965;
 - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 1952;
 - 4.2. suprafața construită, nr. de etaje:
 - CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD: 557 mp, 1 ;
 - CLUBUL COPIILOR HUȘI: 512 mp, 0;

Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor Huși sunt unități de învățământ de stat specializate în activități extrașcolare, în cadrul cărora se desfășoară acțiuni instructiv-educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințele, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii elevilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative.

Tot la Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad își desfășoară activitatea și grupa de robotică(15 de elevi) din cadrul Centrului Județean de Excelență Vaslui.

În cadrul Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad și structura Clubul Copiilor Huși există 15 săli de clasă în care își desfășoară activitatea elevii înscriși la cercurile din cadrul instituției.

Materialele didactice și echipamentele sunt specifice fiecărei săli de clasă în funcție de activitățile extrașcolare specifice fiecărui cerc. În medie numărul de elevi dintr-o clasă este de 15.

Din punct de vedere a resursei umane avem angajați 18 cadre didactice de diferite specialități, în proporție de 95% calificați și titulari.

I. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

În anul școlar 2024-2025, Clubul Copiilor „Spiru Haret” și-a concentrat întreaga activitate pe direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul managerial al Clubul Copiilor „Spiru Haret”, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului bârlădean. În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial, au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective, ținând cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio – economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele urmărite au fost:

- ❖ Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Bârlad și din mediul rural;
- ❖ Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;
- ❖ Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabilite;
- ❖ Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;
- ❖ Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- ❖ Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- ❖ Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ❖ Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ❖ Încurajarea și sprijinirea personalului pentru o perfecționare profesională continuă;
- ❖ Modernizarea bazei materiale și infrastructurii Clubului Copiilor „Spiru Haret”
- ❖ Atragerea și gestionarea eficientă a unor fonduri extrabugetare;
- ❖ Elaborarea unor proiecte cu finanțare europeană;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.

II. REȚEAUA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2024 – 2025, în cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” funcționează:

- ✓ **12 cercuri** la sediul din Bârlad(jocuri logice, protecția mediului, muzică vocal instrumentală, karting, artă populară - 9 ore, creații confecții, depanare radio-tv, dans popular, pictură-desen, teatru - 9 ore, foto-cineclub, geologie) si
- ✓ **6 cercuri**(chimie experimentală-protecția mediului, anticipație științifică, informatică, sah - 9 ore, muzică vocal-instrumentală – 9 ore, artă textilă) la structura Clubul Copiilor din Husi.

În anul școlar 2024-2025 la Clubul Copiilor „Spiru Haret” din Bârlad au fost înscriși:

La Clubul Copiilor „Spiru Haret” din Bârlad:

- 1066 de elevi organizați în 101 grupe(4 grupe de performanță, 12 grupe avansați, 85 grupe începători) din care: 291 nivel liceal, 434 gimnazial, primar 336, 5 preșcolari;

La structura Clubul Copiilor din Husi:

- 485 de elevi organizați în 45 de grupe(1 performanță, 4 avansați, 40 începători) din care 195 nivel liceal, 248 gimnaziu, 40 primar, 2 preșcolari;

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025, s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiune stabilit a fost respectat.

Pentru anul școlar 2025-2026 s-au propus 18 formațiuni de studiu(cercuri), cu un număr de 1531 de elevi înscriși în 147 de grupe.

III. MANAGEMENT SI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1) *Priorități ale activității de management instituțional*

În anul școlar 2024-2025, echipa managerială din cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” a avut o activitate centrată pe următoarele direcții:

- îmbunătățirea calității educației oferite de școală, prin aplicarea curriculumului școlar centrat pe dobândirea competențelor și creșterea calității activităților de îndrumare și control în cadrul inspecțiilor școlare și a asistențelor la ore;
- ✓ creșterea eficienței actului managerial și a activităților educative;
- ✓ eficientizarea utilizării resurselor materiale și umane;
- ✓ schimbarea practicilor educaționale, prin trecerea de la management la leadership, ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- ✓ asigurarea securității elevilor și a personalului din școală;
- ✓ aplicarea de măsuri eficiente, în vederea asigurării politicilor de echitate socială;
- ✓ reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței;
- ✓ popularizarea și creșterea prestigiului școlii la nivel local, județean și național;
- ✓ dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ, ONG-uri, instituții publice în vederea implementării proiectelor educaționale;
- ✓ elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale pentru îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor cu materiale didactice, echipamente digitale de ultimă generație și mobilier;
- ✓ asigurarea unei evaluări instituționale corecte;
- ✓ respectarea principiului dialogului social.

2) *Resursa umană:*

Nr. crt.	Denumirea Cercului	Profesor
1)	Jocuri Logice / Informatica	Prof. Popescu Mariana
2)	Foto cine-club	Prof. Gîtin Crenguța
3)	Electronica	Prof. Ichim Mathias(14 ore)
4)	Geologie	Prof. Sava Milan Gabriel
5)	Protectia mediului / Acvaristica	Prof. Mancas Iulian
6)	Karting/ Rugby, Rugby-Tag	Prof. Gîmbuta Marius
7)	Atelier interactiv	Prof. Artene Eliza-Mihaela (9 ore)

8)	Muzica Vocal Instrumentala	Prof. Fortu de Araujo Mara
9)	Dans Popular /Dans modern	Prof. Moraru Monica
10)	Pictura	Prof. Danaila Raluca
11)	Creatii Confectii	Prof. Tanasa Maricela
12)	Arta populara	Prof. Horgan Dan-Gicu (9 ore)
13)	Arta textila	Prof. Caprariu Carmen
14)	Chimie experimentală / Protectia Mediului	Prof. Mik Mihaela Evelina
15)	Informatica	Prof. Daisa Vlad Victor
16)	Muzică vocal-instrumentală	Prof. Vizureanu Ovidiu (9 ore)
17)	Anticipatie Stiintifica	Prof. Volusniuc Cristina
18)	Sah	Prof. Ursu Dorin (9 ore)
19)	Electronica	Prof. Nușa Dumitriu Lupan(4 ore)

3) Conducerea operațională

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul de dezvoltare instituțional pe termen lung, planul managerial pe termen mediu și scurt al școlii precum și în planurile manageriale ale catedrelor, comisiilor metodice, comisiilor lucrative s-au asigurat:

- **Proiectarea manageriala pentru anul școlar 2024-2025 și a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:**

- Organigrama instituției;
- Planul de acțiune al școlii și Planul de Dezvoltare Instituțională (revizuite și actualizate);
- Planul operațional pentru anul școlar în curs;
- Programul managerial anual;
- Oferta educațională;
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Programele de activități ale catedrelor și comisiilor de lucru;
- Statul de funcții;
- Tematica ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație;
- Fisele postului pentru fiecare compartiment;
- Fisele de evaluare a personalului unității școlare;
- Regulamentului intern;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Clubului Copiilor „Spiru Haret”;
- Decizii pentru comisiile de lucru din unitatea de învățământ;
- Raportul Anual de Evaluare Internă în baza de date a ARACIP pentru anul școlar precedent și inițializarea RAEI pentru anul în curs;

- **Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor:**

- Membrii Consiliului de Administrație, cadre didactice, au fost aleși în Consiliul Profesoral prin vot secret;
- Au fost stabilite comisiile metodice și comisiile lucrative;
- A fost reactualizată organigrama;
- S-a numit echipa de întocmire a orarului unității de învățământ, verificarea și aprobarea acestuia de către director;

- **Oferta educațională** a fost realizată prin proces de consultare-negociere cu implicarea directă a elevilor înscriși la cercuri, a părinților acestora și a posibilităților legale, financiare și materiale de realizare, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum.
- S-au stabilit comisii de lucru pe domenii, precum și responsabilități pentru membrii consiliului de administrație;
- Încadrarea personalului didactic pe discipline de învățământ s-a realizat urmărind respectarea principiului continuității;
- S-a urmărit asigurarea aplicării planului-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare prin membrii comisiei de curriculum;
- S-au efectuat asistențe la ore de către director și membrii comisiei de curriculum;
- S-a realizat monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- A fost aprobat graficul serviciului pe școală al personalului didactic, având atribuțiile specificate în regulamentul intern;
- Au fost emise decizii interne conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- S-au elaborat fișele postului pentru întregul personal al unității de învățământ și au fost încheiate contractele individuale de muncă;
- S-au propus și aprobat noi articole în Regulamentul intern, conform art. 252 din Codul muncii;
- S-au întocmit toate documentele și rapoartele tematice curente și speciale, solicitate de ISJ, MEC și autoritățile locale;
- **Repartizarea responsabilităților**
- S-a realizat o bună planificare a procesului educațional prin stabilirea echipelor de lucru, și a responsabilii comisiilor lucrative respectându-se principiul continuității și al performanței. Acestea au fost aprobate în CP/CA.
- În funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate în planul managerial am organizat colective de lucru sau echipe de proiect.
- Repartizarea responsabilităților pe compartimente s-a făcut ținând cont de organigrama unității de învățământ în conformitate cu specificul fiecărui post.
- Responsabilii comisiilor au elaborat planurile operaționale care au prevăzut responsabilități pentru fiecare membru al comisiei.
- Responsabilitățile fiecărui angajat al unității de învățământ au fost trecute în fișa postului.
- S-au organizat angajări pe posturi vacante didactice și nedidactice, pe baza de concurs, în conformitate cu legislația în vigoare.
- **Organizarea timpului**
- Orarul școlii s-a elaborat conform schemelor orare aprobate pentru fiecare cerc dar, a suportat modificări impuse de mobilitatea personalului didactic sau a funcționării unor cadre didactice cu norma în două sau mai multe unități de învățământ.
- Compartimentele secretariat, contabilitate, administrativ, au funcționat după un program aprobat de conducerea instituției.
- **Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor**

- Monitorizarea întregii activități didactice desfășurate a fost realizată atât de echipa managerială cât și de către responsabilii comisiei de curriculum prin asistențe la ore, prin analize periodice la nivel de comisii, prin discuții individuale;
- Activitatea de îndrumare și control i-a avut în prim plan pe profesorii cu mai puțină experiență în învățământ;
- Activitatea compartimentelor a fost monitorizată prin controale periodice, prin realizarea sau nu la termen a diferitelor lucrări solicitate;
- S-a urmărit în permanență implicarea întregului personal în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor;
- Stabilirea ofertei educaționale a Clubului în funcție de specificul cercurilor în deplina concordanță cu nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Respectarea programelor minimale și a parcurgerii conținuturilor;
- Evaluarea corectă a randamentului școlar, prin administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi;
- Pregătirea elevilor pentru participarea la diferite concursuri specifice cercurilor din Calendarele Activitatilor Extrașcolare Naționale/ Regionale/ Județene și Locale.

Controale efectuate în anul școlar 2024 – 2025

1. Controlul cataloagelor tuturor profesorilor coordonatori de cercuri efectuat în noiembrie 2024, a urmărit completarea primei file, modul de înscriere a elevilor, completarea datelor personale. În urma acestuia s-a constatat completarea corectă la 80% dintre acestea, iar deficiențele depistate au fost aduse la cunoștința fiecărui profesor coordonator de cerc, pentru a fi remediate în timp util.
2. Controlul mapelor comisiilor lucrative a fost efectuat în luna noiembrie 2024 și a urmărit verificarea planificărilor calendaristice și corelarea cu noile programe școlare.
3. Controlul Comisiilor metodice s-a realizat în perioada 02.11 - 08.11.2024 a urmărit întocmirea și realizarea documentelor manageriale și a vizat activitatea echipei manageriale, respectarea planului de activități, întocmirea proceselor verbale de la ședințe. În majoritatea cazurilor, documentele erau bine întocmite și dosarul era complet. Puținele lipsuri au fost remediate în săptămâna imediat următoare.
4. Controlul dosarului Comisiei de activități extrașcolare și extracurriculare efectuat la data de 09.11. 2024 a urmărit existența documentelor care să certifice activitățile efectuate până la acea dată. Programul activităților educative este respectat, consilierul monitorizând activitățile extrașcolare și extracurriculare prin solicitarea feedback-ului de la cei care organizează și desfășoară acțiunile. Astfel, fiecare activitate are un proces verbal întocmit sau dovezi materiale ale desfășurării activității.
5. Efectuând verificări periodice asupra modului în care cadrele didactice își îndeplinesc sarcina de profesor de serviciu s-a constatat că în multe cazuri profesorul de serviciu lipsea de pe coridor. Mai mult, unele cadre didactice nici nu mai știau că sunt de serviciu.

Asistențe la lecții

În cursul anului școlar 2024 – 2025 au fost efectuate un număr de 22 asistențe la ore de către directorul și membri comisiei de curriculum, acestea cuprinzând observații și recomandări legate de calitatea demersului didactic, de metodele de predare-învățare-evaluare folosite, de materialele și mijloacele didactice utilizate. S-a urmărit ca fiecare cadru didactic

nou venit în cluburi sau care este înscris la grade didactice să beneficieze de cel puțin o asistență însoțită de consiliere pe probleme de didactică și relaționare cu elevii.

4) Evaluarea și asigurarea calității educației

Asigurarea calității în educație s-a realizat printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care, evidențiindu-se astfel îndeplinirea standardelor de calitate ale unității de învățământ.

Pe parcursul anului școlar 2024– 2025 s-au realizat următoarele:

- Reactualizarea bazei de date structurate conform cerințelor standardelor de acreditare și de referință;
- Elaborarea Raportului de evaluare internă pentru anul școlar 2023-2024, lucru realizat în luna septembrie 2024, prezentarea acestuia spre dezbatere și avizare în Consiliul Profesoral din luna octombrie;
- Elaborarea unei evidențe a dovezilor corespunzătoare fiecărui descriptor;
- Diseminarea concluziilor Raportului de autoevaluare;
- Selectarea și păstrarea materialelor și a dovezilor;
- Mai este necesar aplicarea de chestionare privind satisfacerea calității educației atât elevilor, cât și cadrelor didactice și personalului auxiliar pentru anul școlar 2024 – 2025, responsabilizarea tuturor membrilor C.E.A.C. pentru o mai bună conlucrare, elaborarea de proceduri vizând controlul și evaluarea calității diferitelor activități.

5) Prevenirea și combatere a violenței

Obiective:

- Depistarea cauzelor care produc violența în toate compartimentele institutiei școlare
- Conștientizarea și implicarea părinților și elevilor în prevenirea și combaterea violenței
- Implicarea elevilor în acțiuni concrete privind prevenirea și combaterea violenței

Activități desfășurate:

1. Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
2. Întocmirea planului operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței;
3. Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din interiorul unității;
4. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței;
6. Includerea în cadrul sesiunilor cu părinții a unei teme – lectorat – care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor între elevi și personalul școlii;

Aspecte pozitive:

- Încercarea de sensibilizare și de constientizare a părinților, privind cauzele și consecințele fenomenului de violență, la sesiunile cu părinții;
- Realizarea unor activități ce urmăresc eliminarea cauzelor manifestării violenței (alimentația bogată în zahăr și aditivi alimentari);
- Implicarea Poliției și Jandarmeriei în campanie;
- Implicarea directorului în rezolvarea conflictelor;
- Micsorarea numărului de acte de violență (minore) din club;

Aspecte negative:

- Nerespectarea RI de către unii elevi;
- Insuficienta implicare a părinților.

6) Relațiile cu familiile elevilor și reprezentanții legali

Pentru obținerea unor rezultate deosebite în activitățile desfășurate, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a realizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitate, consultații săptămânale între coordonatorii cercurilor și părinții. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

7) Relații cu comunitatea și parteneriate

În anul școlar 2024-2025 au fost încheiate contracte cu partenerii din cadrul comunității locale pe baza cărora clubul să beneficieze de surse extrabugetare și s-a intensificat comunicarea cu partenerii sociali prin implicarea lor în diferite activități.

Printre cele mai importante parteneriate s-au numărat:

AQUAVAS SA – Sucursala Bârlad,
Primăria Municipiului Bârlad,
Casa Corpului Didactic Vaslui,
Muzeul „Vasile Pârvan”, Bârlad
Asociația Astronomică “Sirius” Bârlad
Muzeul Militar Național „Regele Ferdinand I” Iași.
Centrul Cultural Vaslui
Căminul Cultural „Principesa Elena Bibescu” Epureni
Centrul de Promovarea Tradiției Populare Vaslui
Centrul de Promovarea Tradiției Populare Iași
Centrul de Promovarea Tradiției Populare Tulcea
Biblioteca Municipală „Stroe S. Belloescu” Bârlad
Asociația Child’s Life
Asociația Relttaw
Biblioteca Municipală „M. Ralea” Huși
Astroclubul „Perseus”.Barlad
Clubul „Astroclub”Husi

Aceste parteneriate au întărit legătura dintre Clubul Copiilor și comunitatea educațională locală, contribuind la crearea unui mediu educativ deschis, colaborativ și orientat spre performanță și inovație.

8) Finanțarea și asigurarea bazei materiale

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile.

Au fost asigurate fondurile necesare organizării concursurilor din CPEENI/CPEERI/CPEEJ 2024/2025 precum și sumele necesare deplasării elevilor la concursurile organizate în țară. S-au încheiat contracte de sponsorizare în vederea asigurării corespunzătoare a finanțării unor proiecte și activități educative dar și pentru dotarea cercurilor.

Primăria Municipiului Bârlad a susținut financiar o parte din proiectele desfășurate la Clubul Copiilor "Spiru Haret", în valoare de 70000 Ron. În cadrul Zilelor Culturale ale Bârladului, au fost susținute financiar activități educative în valoare de 7000 RON.

Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad a beneficiat, în ultimul an, de investiții importante care au contribuit la modernizarea infrastructurii educaționale, oferind un mediu propice pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor. În cadrul proiectului F-PNRR-Dotări-2023-0852, implementat de UAT Municipiul Bârlad, instituția a fost inclusă în seria unităților de învățământ sprijinite prin finanțare europeană nerambursabilă, în vederea adaptării la cerințele noului curriculum, recunoscut la nivel european.

Modernizarea a vizat dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor cu mobilier nou, materiale didactice moderne și echipamente digitale performante. De asemenea, au fost înființate cabinete educaționale specializate, menite să susțină o educație interdisciplinară, bazată pe practică, inovație și creativitate. Aceste măsuri contribuie direct la formarea unor competențe esențiale pentru elevii secolului XXI.

◆ Suma totală a investiției s-a ridicat la 624.406,28 lei cu TVA, reflectând angajamentul autorităților locale și al echipei de proiect față de un învățământ extrașcolar de calitate.

Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad a continuat procesul de modernizare educațională prin implementarea proiectului „SmartClub – un laborator pentru viitor!”, finanțat în cadrul Apelului Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor, în valoare totală de 351.150,93 lei cu TVA.

Proiectul, înregistrat cu codul F-PNRR-SmartLabs-2023-1167, are ca scop crearea unui Laborator Inteligent în cadrul instituției, menit să transforme modul în care elevii învață, experimentează și își dezvoltă abilitățile necesare viitorului.

◆ Obiectivul major al proiectului este crearea unui ecosistem educațional de înaltă calitate și performanță, prin asigurarea unei infrastructuri moderne de tip STIAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică). Aceasta le oferă elevilor posibilitatea de a învăța prin experiență și proiecte aplicate, în colaborare cu profesori din toate ariile curriculare.

📦 Dotările esențiale ale Laboratorului Inteligent:

✅ Stații de lucru digitale – laptopuri și desktopuri performante, destinate lucrului individual și în echipă;

✅ Tablă interactivă smart – pentru predare vizuală și interactivă, integrarea de resurse multimedia și simulări în timp real;

✅ Tablete educaționale – pentru activități mobile, învățare personalizată și testare rapidă a cunoștințelor;

✅ Imprimantă 3D și kituri de robotică – destinate stimulării creativității, învățării practice și familiarizării cu tehnologiile emergente;

✅ Softuri educaționale interactive – aplicații și platforme adaptate cerințelor actuale din educația digitală;

✅ Mobilier modular și ergonomic – mese și scaune configurabile pentru lucrul în echipă, zona de prezentare sau cercetare individuală;

✅ Sisteme audio-video – pentru prezentări, videoconferințe, activități multimedia și colaborare online.

IV. RESURSE UMANE

Pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului instructiv - educativ, posturile vacante au fost acoperite cu cadre didactice calificate.

Astfel, începând cu data de 1 septembrie 2024, în unitatea noastră sunt încadrate 19 de cadre didactice, 2 cadre didactice auxiliare (1 administrator de patrimoniu și un administrator financiar) și 1 cadru nedidactic.

Situație statistică – la început de an școlar

Coordonatori CERCURI	Nr. total	Titulari	Cum. Pens.	Supl.	Grad I	Grad II	Def.	Deb.
Profesori	19	13	0	6	8	2	8	1
Total	19	13	0	6	8	2	8	1

Statutul cadrelor didactice

- Titulari – 13 (68,42%)
- Suplinitori – 6 (31,57%)

Studii

- Calificați – 18 (94,73%)
- Necalificați - 1 (5,26%)

Structura în funcție de gradele didactice

- Gradul I – 8 (42,10%)
- Gradul II – 2 (10,52%)
- Definitivat – 7 (36,84%)
- Debutant – 2 (10,52%)

V. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1) Obiectivele dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2024– 2025:

1. Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic.
2. Elaborarea direcțiilor de dezvoltare a evoluției în carieră și a formării profesionale a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.
3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradul didactic II, gradul didactic I și examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.
4. Coordonarea și monitorizarea parcursului profesional al cadrelor didactice debutante și al obținerii dreptului de practică în învățământ.
5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități metodic-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unităților școlare/ grupurilor de unități școlare.
6. Crearea premiselor pentru monitorizarea formării continue a cadrelor didactice prin acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani.
7. Coordonarea și monitorizarea activității de dezvoltare profesională prin sesiuni metodic-științifice de comunicări și schimburi de experiență în specialitate și psihopedagogie.

2) Activități de perfecționare:

✚ **Prof. Popescu Mariana:**

- a participat la cursul de perfecționare „Etica, integritate și anticorupție în sistemul de învățământ preuniversitar”, septembrie 2024;
- Modulul I și II SmartLab, iunie 2025;
- A participat la workshop „Introducere în proiectele eTwinning” – 22.10.2024, organizator: Prof. Mik Mihaela Evelina de la Clubul Copiilor „Spiru Haret”.
- Organizarea Cercului pedagogic palat și cluburile copiilor – 10.05. 2025;
- ✚ **Prof. Dan Horgan** Curs de robotică și AI iunie, 2025;
 - Lecție deschisă în cadrul Cercului pedagogic – 10.05. 2025;
- ✚ **Prof. Gîtin Crenguța:**
 - A susținut a doua inspecție pentru gradul didactic II.
 - Am finalizat cursul de formare STEAM în educație.
 - A urmat cursul SmartLab.
 - A participat la workshop „Introducere în proiectele eTwinning” – 22.10.2024, organizator: Prof. Mik Mihaela Evelina de la Clubul Copiilor „Spiru Haret”.
 - Participare webinar internațional „Character education and Cultural Intelligence”.
 - A participat la workshop-ul „Școala Altfel-învățare prin experiență,,.
 - A participat la workshop-ul „Interesul pentru educație-abordare prin metode alternative,,.
 - Cerc pedagogic – 10.05. 2025;
- ✚ **Prof Dănăilă Raluca:**
 - 14 Februarie 2025- Susținerea și obținerea Gradului I
 - 2025- publicare în revista Acta Tutoves
 - 09 Mai 2025- A participat la Comunicări Științifice la Muzeul „Vasile Pârvan” Bârlad, prezentând din activitatea educației formale, nonformale și informale;
 - Articol în revista „Talent și perseverență în activitățile educative școlare”;
 - Diplomă și adeverință de Participare la „Ziua Națională de Curățenie”- Septembrie 2024
 - Cursuri de formare Etwinning;
 - Simpozion Național „Educație pentru mediu curat”- „Etape de Lucru a icoanei bizantine realizate de elevii de Cercurile de pictură-desen.
- ✚ **Prof. Căprariu Carmen:**
 - A participat la cea de a XVIII- ed a conferinței”Copilul tau,campion la viața”,organizator:SHAKESPEARE SCHOOL,Bucuresti,TEMA „Presiunea anturajului,cum ne ferim copiii de influentele negative”,Durata 3 ore,pe data de 12.10.2024
- ✚ **Prof. Marius Gîmbuță:**
 - a participat la Conferinta Internaționala “Managementul educational si instrumente digitale pentru monitorizarea progresului si evaluarea elevilor la clasa si la distanta” organizat de Facultatea de Calculatoare, Informatica si Microelectronica sectia Tehnologia Informatiei in Educatie din cadrul Universitatii Tehnice a Moldovei, Chisinau, Republica Moldova in parteneriat cu OlimpNET;
 - a participat la cursul „Managementul Riscului,, organizat de Info-Educatia –Iasi;
- ✚ **Prof. Artene Eliza:**
 - Conferință națională „strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică. abordare transdisciplinară în curriculumul formal”. – 31 oct. 2024 – 1 nov. 2024, Arad;
 - Curs de pregătire pentru clase step – alternativa step, bucurești, 14.10.2024;
 - Cerc pedagogic – 10.05. 2025;
- ✚ **Prof. Cristina Volușniuc:**

- A echivalat gradul didactic I, obținut pe 18.03.2023 în 90 de credite transferabile, prin aprobare obținută de la CCD Vaslui.

✚ **Prof. Mik Mihaela:**

- Workshop „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” 15 octombrie 2024 și am parcurs 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar.
- A participat la webinarul „Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile” desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, pentru formare continuă cu scopul dezvoltării profesionale și evoluția în carieră conform art. 242, alin (1) din Legea Educației Naționale nr. 1/1011, cu modificările și completările ulterioare
- A participat la webinarul „Ghidul unui SuperDascăl - Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste” desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, pentru formare continuă cu scopul dezvoltării profesionale și evoluția în carieră conform art. 242, alin (1) din Legea Educației Naționale nr. 1/1011, cu modificările și completările ulterioare
- A participat la webinarul „Ghidul unui SuperDascăl - Educația montană aplicată în mediul urban” desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, pentru formare continuă cu scopul dezvoltării profesionale și evoluția în carieră conform art. 242, alin (1) din Legea Educației Naționale nr. 1/1011, cu modificările și completările ulterioare
- A participat la Conferința ”Pedagogii alternative și nonformale - beneficiile teatrului în educație”, organizat de Teatrul Vienez de Copii România/Ministerul Educației la Palatul Național al Copiilor din București în data de 9 noiembrie 2024
- A participat la Seminarul Național „Sinergii eTwinning - Erasmus+. Perspective pentru interculturalitate”, organizat de Centrul Național eTwinning România, ANPCDEFP, București 14-15 martie 2025
- A prezentat lucrarea ”Proiecte educative desfășurate în anul școlar 2023-2024 la Clubul Copiilor Huși” la activitatea metodică din cadrul Cercului Pedagogic coordonatori de programe și proiecte școlare și extrașcolare - zona Huși, organizat la Școala gimnazială „Anastasia Panu” Huși. în data de 04.04.2025.
- A obținut Certificatul ECDL START în data de 11.04.2025, seria Number: RO-C 147629.
- 24.05.2025 a participat la workshop-ul „Educația outdoor” în cadrul Concursului Național de Ecologie și Protecția Mediului „Floare de lotus”, înscris în CPEENI_cu finanțare, poziția 40, organizat de Palatul Copiilor Oradea, în perioada 22-25 mai 2025, cu durata de 4 ore

✚ **Prof. dr. ing. Sava Milan Gabriel:** Referat Operele de artă ale naturii - rocile și gemele susținut la Cercul pedagogic, mai 2025;

3) **Participări la Simpozoane, dezbateri, conferințe, articole scrise în publicații de specialitate:**

- ✓ **Prof. Popescu Mariana și Gîtin Crenguța:** realizarea revistei „Talent și perseverență – Activități educative extrașcolare” - ISSN 3091-1443 ISSN-L 3091-1443, care cuprinde aspecte ale activităților desfășurate la Clubul Copiilor „Spiru Haret” în anul școlar 2023-2024;
 - **Prof. Popescu Mariana:** Participare la Simpozionul internațional „Abordarea integrată a conținuturilor – de la teorie la practică – în era digitală”, ediția a V-a;
 - Articol în revista: „Talent și perseverență – Activități educative extrașcolare” - ISSN 3091-1443 ISSN-L 3091-1443, „Investiții semnificative în educația modernă la Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad”;
 - Articol în revista: „Talent și perseverență – Activități educative extrașcolare” - ISSN 3091-1443 ISSN-L 3091-1443, „Clubul Copiilor „Spiru Haret” investește în educație digitală și competențe pentru viitor”;
- ✓ **Prof. Mik Mihaela:**
 - ✓ A participat la Conferința „Întâlnirea ambasadurilor eTwinning 2024” organizată de ANPCDEFP, în perioada 19-22 septembrie 2024, la Constanța
 - ✓ A participat la Simpozionul Internațional de Educație pentru mediu „IA SI green bag”, ediția a XIII-a, organizat de Palatul Copiilor Iași, în data de 14 decembrie 2024, cu lucrarea „Joc educațional pentru protecția mediului”
 - ✓ A organizat și participat la Simpozionul Regional de ecologie și protecția mediului „Cu poluarea nu-i de joacă”, ediția a XI-a, mai 2024, organizat de Clubul Copiilor Huși, jud. Vaslui un articol cu titlul „Soft educational - Turul orașului Organel”.
 - ✓ A participat la Simpozionul Județean „Un mediu curat pentru o viață sănătoasă” aprobat în CPEEJ Vaslui 2025, Domeniul Ecologie și protecția mediului, poz. 10, organizat de Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși cu lucrarea „Hai să recondiționăm”
- ✓ **Prof. Crenguța Gîtin:**
 - ✓ redactare ghid metodic „Creativitatea în fotografie”, autor: Prof. dr. Crenguța Gîtin, ISBN 978-630-302-180-5.
 - ✓ redactare auxiliar curricular și mijloc de evaluare „Deslușind tainele fotografiei”, autor: Prof. dr. Crenguța Gîtin, ISBN 978-630-302-181-2.
 - ✓ organizare pe plan local expoziție, realizare afișe și diplome pentru Concursul „Fotograful Creativ”, ediția a VIII-a (organizat de Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad în colaborare cu Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad).
 - ✓ organizare simpozion „STEAM în educație”, expoziție de fotografie în cadrul acestuia și publicare articol.
 - ✓ autor ghid metodic „Fotograful creativ”, ediția a VII-a (organizat de Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad în colaborare cu Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad).
 - ✓ publicare articol „Organizarea activităților școlare și extrașcolare” în cadrul Simpozionului Național „Armonia artelor”, organizat de Prof. Arteni Liliana de la Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad.
 - ✓ autor ghid metodic „Să prevenim abandonul școlar”, ediția a III-a și publicare articol „Activități extrașcolare menite să înlăture abandonul școlar” și organizare expoziție în cadrul acesteia - Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad.
 - ✓ publicare articol „Voluntariatul educațional” pentru ghidul proiectului de parteneriat interjudețean „Solidaritate și Generozitate: Împreună pentru o comunitate unită”, organizator: Asociația mentori de elită Pănătău, jud. Buzău.
 - ✓ redactării revistei clubului „Talent și perseverență” ISSN 3091-1443 ISSN-L 3091-1443.
 - ✓ Participare program național de educație pentru mediu „Patrula de reciclare,, , ediția 2025.

- ✓ A contribuit cu un articol la revista națională a Școlii Gimnaziale „Manolache Costache Epureanu” din Bârlad intitulată „Armonia cuvintelor”.
- ✓ A publicat un articol de specialitate în Ghidul Metodologic „Școala Altfel - Învățare prin experiență”.
- ✓ membru susținător al ONG-ului „Noi-Implicare”.
- ✓ **Prof. Dan Horgan:**
- ✓ -Publicații cu tematică etnofolcloric-artistico-religioasă în cotidianul „Monitorul de Vaslui”
- ✓ Publicații Publicații cu tematică etnofolcloric-artistico-religioasă în cotidianul on-line „Bună Ziua Vaslui”
- ✓ Publicații Publicații cu tematică etnofolcloric-artistico-religioasă în cotidianul on-line „Spinor.ro”
- ✓ 1. [HorganD. *Referat Rezultatele tezei de doctorat: „VALORIFICAREA ELEMENTELOR DE CULT CREȘTIN-ORTODOX LA ORELE DE EDUCAȚIE PLASTICĂ (TREAPTA GIMNAZIALĂ)”* Specialitatea: 532.02. Didactică școlară (Educație plastică), în Revista Națională PROGT]
- ✓ 2. [Horgan D., *Transdisciplinaritatea în Educația plastică* în revista lucrărilor simpozionului „Natura – premisă a interdisciplinarității” Ediția III Constanța, 2024, pp. 69-76, ISSN 2821 – 6830]
- ✓ 3. [HorganD. „**Rolul parteneriatului școală-familie-societate în dezvoltarea personalității elevului de gimnaziu la ora de Educație plastică**” în conferința „Rolul parteneriatului FAMILIE-ȘCOALĂ-SOCIETATE în dezvoltarea personalității elevului, 31 martie 2024, pp:191-201, ISBN:978-606-95517-9-0”]
- ✓ 4. [HorganD. „**Lemnul sacru din casa țăranului creștin ortodox**” în Revista EST nr. 1 din decembrie 2021, 31 martie 2024, pp:38-50, ISSN:1583-0195”]
- ✓ 6. [HorganD., „*Valorificarea elementelor de cult creștin ortodox de către adolescenți/tineri în cadrul disciplinei Educație plastică*” în revista de cultură *File Culturale Vasluiene*, privind rezultatele tezei de doctorat, ianuarie, 2024]
- ✓ 7. [HorganD., „*Valorificarea elementelor de cult creștin ortodox de către adolescenți/tineri în cadrul disciplinei Educație plastică*” în revista de cultură clasa B, *Acta Musei Tutovensis*, privind rezultatele tezei de doctorat, decembrie 2024.]
- ✓ **Participare la conferințe naționale și internaționale:**
- ✓ -[HorganD. „**Icoana pe sticlă, doi mari iconari**” în *Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice*, ediția a XVIII-a, Muzeul Vasile Pârvan, 19-20 mai 2023, Bârlad.]
- ✓ -[HorganD. „**Elementele cultului creștin ortodox la orele de Educație plastică în prevenirea abandonului școlar**” în conferința „Prevenirea și combaterea abandonului școlar în România secolului XXI”, 31 martie 2024,]
- ✓ -[HorganD. „**Rolul parteneriatului școală-familie-societate în dezvoltarea personalității elevului de gimnaziu la ora de Educație plastică**” în conferința „Rolul parteneriatului FAMILIE-ȘCOALĂ-SOCIETATE în dezvoltarea personalității elevului, 31 martie 2024]
- ✓ -[HorganD. „**Crucea, puntea veșnică între cer și pământ la orele de Educație plastică (gimnaziu)**” lucrările simpozionului „Natura – premisă a interdisciplinarității” Ediția a II-a, aprilie 2023]
- ✓ -[HorganD., Prelegere „*Elemente de cult creștin orthodox în spațiul tradițional românesc*”, Școala Gimnazială nr. 1 Perieni și Banca, aprilie 2023”]
- ✓ -[HorganD., Prelegerea „*Crearea de elemente etnofolcloric-religioase ale cultului creștin ortodox*”, în sala de ședințe a Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” din Bârlad, 11.05.2023]

- ✓ -[HorganD., „*Sărbătoarea etnofolcloric-religioasă Dragobete între arhaic și modernitate*”, în conferința științifică din sala de conferințe a Centrului Cultural „Mihai Eminescu” din Bârlad, 14.02.2024]
- ✓ -[HorganD., „*Valorificarea elementelor de cult creștin ortodox de către adolescenți/tineri în cadrul disciplinei Educație plastică*” în conferința privind rezultatele tezei de doctorat în sala de conferințe din sediul Bibliotecii Municipale „Stroe S. Belloescu” din Bârlad, 7 octombrie 2023.]
- ✓ -[HorganD., „*Valorificarea elementelor de cult creștin ortodox de către adolescenți/tineri în cadrul disciplinei Educație plastică*” în *Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice*, ediția a XIX-a, Muzeul Vasile Pârvan, mai 2024, Bârlad.]

VI. REZULTATELE OBTINUTE LA CONCURSURILE ȘCOLARE

Participarea elevilor la concursuri educative (internaționale, naționale, regionale, interjudețene, județene și locale)

Elevii înscriși la cercurile educative din cadrul Clubului Copiilor „Spiru Haret” Bârlad și structura Huși au participat activ, pe parcursul anului școlar 2024–2025, la o gamă largă de concursuri și competiții educative organizate la nivel internațional, național, regional, interjudețean, județean și local.

Această participare a reflectat nu doar interesul și implicarea elevilor în activitățile extrașcolare, ci și eficiența demersului instructiv-educativ desfășurat de cadrele didactice coordonatoare. Concursurile au oferit oportunități reale pentru exprimarea creativității, aplicarea cunoștințelor dobândite, dezvoltarea spiritului competitiv și afirmarea talentelor în diferite domenii.

Rezultatele obținute – diplome, medalii, premii și mențiuni – confirmă nivelul ridicat de pregătire al elevilor și valoarea educației nonformale oferite în cadrul clubului, aducând totodată prestigiu instituției la nivel județean și național.

Pe scurt: La nivel internațional s-au obținut 5 Premii I și 8 titluri de laureat, la următoarele concursuri:

Concursul internațional de dans Ghiocelul de Argint, Arad,
Concursul Internațional de creații literare, plastic, interpretare de rol și educație ecologică „Valorile copilăriei”,
Concursul internațional „Green Planet” Moscova 2025
Forumului Internațional al Ecologiștilor „ Schimbările Climatice prin Ochii Copiilor” desfășurat la Moscova 2024,

La nivel național s-au obținut 2 trofee, 46 premii I, 7 premii II, 7 premii III, 7 premii speciale, Premiul pentru cea mai bună școală de dans și Placheta Concursul, la următoarele concursuri:

Concurs National „David împotriva lui Goliat” - Clubul copiilor Dragasani,
Concurs National „Un copil sanatos intr-un mediu curat -” Râmnicu Vâlcea,
Concursul Național de dans "Sensation Best Cup "București,
Concursul Național de dans „Flori pentru mama” Focșani,
Concursul Național de dans „Meridianele dansului”, Onești,
Concursul Național de dans „Ritm, dans, fantezie” Târgu Mureș,
Concursul Național „Steluțele aurii”, București,
Concursul Național de Educație Ecologică și Informatică „Floare de colț” Clubul Copiilor Victoria, jud. Brașov,
Concursul Național de Educație ecologică și protecția mediului ”O lume mai curate, o lume mai bună”, Clubul Copiilor Fălticeni
Concursului Național de protecția mediului „Memorial Raul Surdoiu”, Palatul Copiilor Tg. Jiu,

Expoziției concurs național interdisciplinar „ROMÂNIA COPIILOR” Palatul Național al Copiilor din București,

Concursul Național Interdisciplinar ”Bucuri@ Crăciunului - Darul magic” Palatul Național al Copiilor

Concursul Național „Codrule, codruțule”, Clubul Copiilor Tg. Neamț,
 Concursul Național Multidisciplinar Tehnic – Sportiv „Marele Premiul al Palatului Național al Copiilor din București”, Palatul Național al Copiilor București,

Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Floare de lotus”, Palatul Copiilor Oradea,

Concursul Național de Protecția Mediului „Și gestul tău contează”, Palatul Copiilor Botoșani

Concursul Național „Natura te învață să fii ECO”, Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov,
 Concursul Național „Tradiții Japoneze. Ikebana. Origami. Artă decorativă”, Palatul Copiilor Rm. Vâlcea,

Concursul Național „Tradiții culinare și datini străbune”, Palatul Copiilor Rm. Vâlcea,

Concursul Național de Chimie experimentală „Micul magician”, Pașcani
 Simpozionul național „Soluții pentru ,mediu curat”,

La nivel regional s-au obținut: 14 premii I, 9 premii II, 4 premii III și 2 mențiuni, la următoarele concursuri:

Concursul **Regional** „Mărțișorul ecologic Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina,
 Concursul **Regional** de ecologie și protecția mediului „Cu poluarea nu-i de joacă”, Clubul Copiilor Huși,

Concurs Regional Interdisciplinar „Cuvinte jucăușe”, 2025, Palatul Copiilor Arad;

Concursul Regional „Ingerasi de Craciun”, Palatul Copiilor Vaslui,

Concursul Regional „Universul Literar în creația plastică a copiilor”,

Concurs regional de arte vizuale „Magia copilăriei”,

Concurs regional de creație artistică „Pastelurile Copilăriei”,

La nivel interjudețean s-au obținut: 18 premii I, 4 premii II, un premiu III și un premiu special, la următoarele concursuri:

Concurs Interjudețean „De la creativitate ,la concretul cotidian” –Slatina,

Concurs Interjudețean „Un Clik,O Idee, O Imagine” –Palatul Copiilor Vaslui,

Concursul interjudețean de dans "Să fii dinamic", Brăila,

Concursul Interjudețean de voluntariat „Greierile sau furnica – necuvântătoarele ne învață”, Clubul Copiilor Huși,

Concursul Interjudețean de protecția mediului și machetomodele „Reciclăm nu poluăm”, Clubul Copiilor Aiud,

Concursul Interjudețean „Detașamentul Antidrog”, Palatul Copiilor Giurgiu,

Concursul Interjudețean „Copiii și lumea teatrului”, Clubul Copiilor Salonta,

Concursul Interjudețean: „Creativart”

La nivel județean s-au obținut: 61 premii I, 39 premii II, 17 premii III, o mențiune și un premiu special, la următoarele concursuri:

Concurs Județean „Datini si obiceiuri de Craciun”,

Concurs Județean „Ingerasi de Craciun”, Vaslui

Concurs Județean „Foto Art” Bârlad,

Concursul Județean „Un mediu curat pentru o viață sănătoasă” Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși,

Festivalul Concurs pentru copii și tineret „ARTIS FESTUM”,
 Concursul județean „Fotoart” desfășurat la Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad,
 Concursul Județean de Fotografie „FotoArt”
 Concursul Județean „Tradiții și Obiceiuri Românești”, 2025,
 Concurs de reviste școlare „Jocul Cuvintelor”,
 Concursul județean „Fotograful Creativ”,
 Concursul județean de educație plastică și colaje „Magia din școala mea”
 Concursul Județean „FotoArt”,

La nivel local s-au obținut: 28 premii I, 7 premii II, 7 premii III, 7 mențiuni și un certificat de recunoștință , la următoarele concursuri:

Concursul local ”Micii Informaticieni”2025,
 Concurs de Teatru și Arte vizuale „În amintirea Luceafărului”,
 Concursul „Arta prin ochi de copil” - Scoala de Arte „N.N. Tonitza”, Bârlad,
 Concursul local”Expo-Art”2025,
 Târgul de jucării Vaslui
 Târgul gospodarilor de produse montane, Bacău
 Expoziția de pictură „De ziua ta, copile drag” Bacău,
 Concursul de pictură „Armonia Artelor”,
 Expoziția de pictură „Tradiții și obiceiuri din Moldova” Bacău,
 Expoziția „Vine, vine primăvara” Bacău,
 Expoziție „Cuza și Unirea”
 Expoziție de icoane bizantine,
 Proiectul Național „Șah în școală”,
 Proiectului de voluntariat „Diferiti ,dar uniti „-Fundatia Filantropica „Omenia”
 Tg.Neamt,



Premiile obținute în detaliu:

Concursul internațional de dans Ghiocelul de Argint, Arad, coordonatorul elevilor,
 prof. Moraru Monica
 - Premiul I: 4

Concursul Internațional de creații literare, plastic, interpretare de rol și educație
 ecologică „Valorile copilăriei”, înscris în CPEENI_cu finanțare, poziția 79, coordonatorul
 elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina
 Premiul I: 1

Forumului Internațional al Ecologiștilor „ Schimbările Climatice prin Ochii Copiilor”
 desfășurat la Moscova 2024, coordonatorul elevilor, prof. Mancaș Iulian
 Titluri de laureat: 8

Participare la Concursul internațional „Green Planet” Moscova 2025, coordonatorul
 elevilor, prof. Horgan Dan

Concurs National „David impotriva lui Goliat „- Clubul copiilor Dragasani,
 coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela
 - Premiul I: 3 (inclusiv Trofeul)

Concurs National „Un copil sanatos intr-un mediu curat -” Ramnicu Vâlcea,
 coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela
 Premiul I: 1
 Premiul II: 1

Concursul Național de dans "Sensation Best Cup "București, coordonatorul elevilor, prof. Moraru Monica

Premiul I: 5

Premiul pentru cea mai bună școală de dans

Concursul Național de dans „Flori pentru mama” Focșani, coordonatorul elevilor, prof. Moraru Monica

- Premiul I: 6

Concursul Național de dans „Meridianele dansului”, Onești, coordonatorul elevilor, prof. Moraru Monica

- Premiul I: 2

Concursul Național de dans „Ritm, dans,fantezie” Târgu Mureș, coordonatorul elevilor, prof. Moraru Monica

- Premiul I: 4

- Trofeul concursului

Concursul Național „Steluțele aurii”, București, coordonatorul elevilor, prof. Moraru Monica

- Placheta Concursul și calificarea în finală

Concursul **Național** de Educație Ecologică și Informatică „**Floare de colț**” - ed. a XII-a, înscris în CPEENI 2024 nr. 24955/01.02.2024, poz. 13, desfășurat în perioada 27-29 septembrie 2024, la Clubul Copiilor Victoria, jud. Brașov, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 3

Concursul **Național** de Educație ecologică și protecția mediului ”**O lume mai curate, o lume mai bună**”, Ed. a XV-a, 25-27 octombrie 2024, înscris în CPEEN finanțate ME, poz. 100, Anexa 1, nr. 24954/01.02.2024, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiu I: 1

Premiu II: 2

Concursului **Național** de protecția mediului „**Memorial Raul Surdoiu**”, înscris în C.P.E.E.N.I. 2024, cu finanțare M.E., Anexa 1, Nr. 24954/01.02.2024, la poz.69 și organizat de Palatul Copiilor Tg. Jiu, în perioada 13-15 decembrie 2024, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiu I: 1

Premiu III: 1

Premiul special: 1

Expoziției concurs **național** interdisciplinar „**ROMÂNIA COPILOR**” înscris în CPEENI fără finanțare de la M.E. la poziția 41 și organizat de Palatul Național al Copiilor din București, în data de 22.03.2025, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 2

Concursul **Național** Interdisciplinar **”Bucuri@ Crăciunului - Darul magic”** înscris în CPEENI, finanțate de MEC, la poz. 74, organizat de Palatul Național al Copiilor în data de 10.04.2024, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 2

Premiul special: 2

Concursul **Național** **„Codrule, codruțule”**, înscris în CPEENI fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, poziția 24, organizat de Clubul Copiilor Tg. Neamț, în perioada 9-11 mai 2025, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 2

Premiul III: 3

Premiul special: 3

Concursul **Național** Multidisciplinar Tehnic – Sportiv **„Marele Premiul al Palatului Național al Copiilor din București”**, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 13, organizat de Palatul Național al Copiilor București, în perioada 16-17 mai 2025, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 2

Premiul III: 1

Premiul special: 1

Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului **„Floare de lotus”**, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 40, organizat de Palatul Copiilor Oradea, în perioada 22-25 mai 2025, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I:1

Concursul Național de Protecția Mediului **„Și gestul tău contează”**, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 34, organizat de Palatul Copiilor Botoșani, în perioada 29 mai – 1 iunie 2025, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I:1

Concursul Național de educație pentru mediu **„David împotriva lui Goliat”** ediția a XV-a , 9 mai 2025, CPEENI 2025 cu finanțare MEC, poz. 39, Drăgășani, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 2

Premiul II: 2

Concursul Național **„Natura te învață să fii ECO”**, înscris în CPEENI 2025, fără finanțare, poz. 22, organizat în iunie 2025 de Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 1

Premiul II: 1

Premiul III: 1

Concursul Național **„Tradiții Japoneze. Ikebana. Origami. Artă decorativă”**, cuprins în CPEENI 2025 cofinanțat de MEC, poz. 19, organizat în 20-22 iunie 2025 de Palatul Copiilor Rm. Vâlcea, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I:3

Concursul Național **„Tradiții culinare și datini străbune”**, cuprins în CPEENI 2025 cofinanțat de MEC, poz. 54, organizat în 22 iunie 2025 de Palatul Copiilor Rm. Vâlcea, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 1

- Concursul Național de Chimie experimentală „Micul magician”, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 100, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina
Premiul I: 1

Concursul National „David impotriva lui Goliat”, organizat de Clubul Copiilor Dragasani, coordonatorul elevilor prof. Căprariu Carmen
Premiul I: 1
Premiul II: 1
Premiul III: 1

Simpozionul național „Soluții pentru ,mediu curat”, coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca
Premiul I: 1

Simpozionul național „Soluții pentru ,mediu curat”, coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca
Premiul II: 1

Simpozionul național „Soluții pentru ,mediu curat”, coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca
Premiul I: 1

Concurs Regional Martisorul Ecologic - Palatul copiilor „Adrian Baran” Slatina, coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela
- Premiul I: 1
- Peremiul II: 1

Concursul **Regioanl „Mărțișorul ecologic”** cuprins în CPEERI 2025 la poz. 1408 și organizat de Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina, jud. Olt, în martie 2025, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina
Premiul I: 2

Concursul **Regional** de ecologie și protecția mediului „**Cu poluarea nu-i de joacă**”, ed. a XII-a, mai 2025, înscris în CPEERI 2025 la poz. 1906, organizat de Clubul Copiilor Huși, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina
Premiul I: 2
Premiul II: 3

Concurs Regional Interdisciplinar „Cuvinte jucăușe”, 2025, Palatul Copiilor Arad;
Premiul I, coordonatorul elevilor ,prof. Artene Eliza-Mihaela

Concurs Regional Interdisciplinar „Cuvinte jucăușe”, 2025, Palatul Copiilor Arad, Secțiunea Scenografie, coordonatorul elevilor, prof. Artene Eliza-Mihaela
Premiul III

Concursul regional „Cu poluarea nu-i de joaca”,organizat de Clubul Copiilor Husi, coordonatorul elevilor, prof. Volușniuc Cristina Elena
Premiul I: 1
Premiul II: 1

Concursul Regional „Ingerasi de Craciun”, organizat de Palatul Copiilor Vaslui, coordonatorul elevilor prof. Căprariu Carmen

Premiul I: 1

Premiul II: 1

La Concursul Regional ”Martisorul Ecologic”, org de P.C.Slatina, coordonatorul elevilor prof. Căprariu Carmen

Premiul I: 1

Premiul II: 1

Premiul III: 1

Concursul Regional „Universul Literar în creația plastică a copiilor”, coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca

Premiul III: 2

Mențiuni: 1

Concursul regional „Mărțișorul ecologic”, coordonatorul elevilor, prof. Gîtin Crenguța

- premii I: 2

Concurs regional de arte vizuale „Magia copilăriei”, coordonatorul elevilor, prof. Gîtin Crenguța

- premii I: 3

- premii II: 2

Concurs regional de creație artistică „Pastelurile Copilăriei”, coordonatorul elevilor, prof. Gîtin Crenguța

- mențiuni: 1

Concurs Interjudețean „De la creativitate la concretul cotidian” –Slatina, coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela

Premiul I: 1

Premiul II: 1

Concurs Interjudețean „Un Clik, O Idee, O Imagine” –Palatul Copiilor Vaslui, coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela

Premiul I: 2

Concursul interjudețean de dans "Să fii dinamic", Brăila, coordonatorul elevilor, prof. Moraru Monica

- Premiul I: 6

Concursul Interjudețean de voluntariat „Greierile sau furnica – necuvântătoarele ne învăță”, ediția a VI-a, mai 2025, Clubul Copiilor Huși, aprobat în CPEERI la poz. 1860, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 1

Premiul III: 1

Concursul Interjudețean de protecția mediului și machetomodele „Reciclăm nu poluăm”, ed. a XIV-a, înscris în CPEERI 2025, poz. 8, organizat de Clubul Copiilor Aiud, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 3

Concursul Interjudețean „Detașamentul Antidrog”, ediția a III-a, înscris în CPEERI 2025, poz. 972, organizat de Palatul Copiilor Giurgiu, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul Special: 1

Concursul Interjudețean „Copiii și lumea teatrului”, Tema „Copilăria – creație și originalitate”, Clubul Copiilor Salonta, Ediția a II-a, Înscris în calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene, poziția 157, coordonatorul elevilor, prof. Artene Eliza-Mihaela

Premiul I: 1

Concursul interjudețean ”Greierile sau furnica-necuvântătoarele ne învață”, organizat de Clubul Copiilor Husi, coordonatorul elevilor, prof. Volușniuc Cristina Elena

Premiul I: 1

Concursul interjudețean ”Greierile sau furnica-necuvântătoarele ne învață”, organizat de Clubul Copiilor Husi, coordonatorul elevilor prof. Căprariu Carmen

Premiul I: 1

Concursul Interjudețean: Creativart –Palatul Copiilor Suceava, coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca

Premiul I: 2

Premii II: 2

Premiul III: 1

Concurs Județean „Datini și obiceiuri de Craciun”, coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela

Premiul I: 3

Concurs Județean „Ingerasi de Craciun, Vaslui, coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela

Premiul I: 2

Concurs Județean „Foto Art” Bârlad, coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela

- Premiu I: 1

- Premiu II: 2

Concursul Județean „Un mediu curat pentru o viață sănătoasă” aprobat în CPEEJ Vaslui 2025, Domeniul Ecologie și protecția mediului, poz. 10, organizat de Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, coordonatorul elevilor, prof. Mik Mihaela Evelina

Premiul I: 1

Premiul III: 1

Mențiune: 1

Premiul Special: 1

Festivalul Concurs pentru copii și tineret „ARTIS FESTUM”, Ediția a II-a, Etapa Județeană, aprobat CPEEJ pozitia 64, 6 aprilie 2025, coordonatorul elevilor, prof. Artene Eliza-Mihaela

Premiul II

Concursul județean „Fotoart” desfășurat la Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, coordonatorul elevilor, prof. Mancaș Iulian

Premii I: 2

Premii II: 2

Premii III: 1

Concursul Județean de Fotografie „ FotoArt”- Peisaj, Ediția a X-a, 2025, coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca

Premiul I: 3

Premiul II: 1

Premiul III: 2

Concursul Județean „Tradiții și Obiceiuri Românești”, 2025, coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca

Premiul I: 2

Premiul II: 1

Premiul III: 1

Concurs de reviste școlare „Jocul Cuvintelor”, coordonatorul elevilor, prof. Gîtin Crenguța

- premiul I: 1

Concursul județean „Fotograful Creativ”, coordonatorul elevilor, prof. Gîtin Crenguța

- premii I: 21

- premii II: 18

-premiu III: 3

Concursul județean de educație plastică și colaje „Magia din școala mea”, coordonatorul elevilor, prof. Gîtin Crenguța

-premiu I: 7

-premiu II: 2

Concursul Județean „FotoArt”, coordonatorul elevilor, prof. Gîtin Crenguța

-premiu I: 18

- premii II: 12

-premiu III: 9

Concursul local ”Micii Informaticieni”2025, coordonatorul elevilor, prof. Daisa Victor Vlad

Premii I: 5

Premii II: 2

Premii III: 3

Mențiuni: 5

Concurs de Teatru și Arte vizuale „În amintirea Luceafărului”, Etapa locală, Ediția I, 18 ianuarie 2025, secțiunea TEATRU, coordonatorul elevilor, prof. Artene Eliza-Mihaela

Premiul II: 3

Premiul III: 2

Concursul „Arta prin ochi de copil” - Organizator Scoala de Arte „N.N. Tonitza”, Bârlad, secțiunea Teatru, coordonatorul elevilor, prof. Artene Eliza-Mihaela

Premiul I: 4

Concursul local „Expo-Art”2025,

Premiul I: 3

Premiul II: 2

Premiul III: 2

Târgul de jucării Vaslui 1 iunie, coordonator elevi, prof. Horgan Dan

Premiul I: 3

Târgul gospodarilor de produse montane, Bacău coordonatorul elevilor, prof. Horgan Dan

Premiul I

Expoziția de pictură „De ziua ta, copile drag” Bacău, coordonatorul elevilor, prof. Horgan Dan

Premiul I

Concursul de pictură „Armonia Artelor”, coordonatorul elevilor, prof. Horgan Dan

Premiul II: 1

Expoziția de pictură „Tradiții și obiceiuri din Moldova” Bacău, coordonatorul elevilor, prof. Horgan Dan

Premiul I

Expoziția „Vine, vine primăvara” Bacău, coordonatorul elevilor, prof. Horgan Dan

Premiul I

Expoziție „Cuza și Unirea”-Mențiune- Bejan Ștefania , coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca

Mențiune: 1

Expoziție de icoane bizantine, coordonatorul elevilor, prof. Dănăilă Raluca

Premiul I: 8

Proiectul Național „Șah în școală”, etapa pe școală, coordonatorul elevilor, prof. Ursu Dorin – Mihai

Locul I- „Cupa Mihail Sadoveanu”

Mențiune - Școala „Gheorghe Lupu ” Arsura

Locul IV - Școala de la Bunești Averești

Certificat de recunoștință și diplome din cadrul Proiectului de voluntariat „Diferiți, dar uniți”, -Fundatia Filantropica „Omenia” Tg.Neamt, coordonatorul elevilor, prof. Tănase Maricela

VII. PROIECTE EDUCAȚIONALE

În anul școlar 2024-2025 au fost propuse, aprobate și înscrise în CPEENI/CPEERI/CPEEJ un număr de 10 proiecte după cum urmează:

Concursul național de dans și costume eco „Fantezii de vară”, aprobat de MEC în CPEENI cu finanțare, poz. 31, coordonator prof. Moraru Monica

Concurs regional de ecologie și protecția mediului „Cu poluarea nu-i de joacă!”. Aprobata de MEC în CPEERI la poz. 1906, coordonator prof. Mik Mihaela Evelina

Proiect interjudețean de voluntariat „Greierile și furnica - necuvântătoarele ne învață”, aprobat de MEC în CPEERI, la poz. 1860, coordonator prof. Mik Mihaela Evelina

Expoziție „Explorează Universul”, înscris în CPEEJ, poz. 3, coordonator prof. Volușniuc Cristina

Concurs Județean „Datini și obiceiuri de Crăciun”, înscris în CPEEJ la poz. 4, coordonator prof. Tănase Maricela

Concurs Județean „FOTOART”, înscris în CPEEJ la poz. 5, coordonator prof. Gîtin Crenguța Georgiana

Proiect Social „Pentru o Școală Verde”, înscris în CPEEJ la poz. 6, coordonator prof. Mancaș Iulian

Proiect social „Sufletul în imagini” înscris în CPEEJ la poz. 7, coordonator prof. Gîtin Crenguța Georgiana

Concurs județean de informatică „Micii informaticieni” înscris în CPEEJ la poz. 10, coordonator prof. Daisa Victor Vlad

Concurs Local „ROBOAVENTURA - Descoperă lumea tehnologiei prin roboți” înscris în CPEEJ coordonator prof. Popescu Mariana

„Armonii celeste” coordonator prof. Forțu de Araujo Mara

„Crăciunul în tradiția etno-folcloric-religioasă din sufletul copilului” coordonator prof. Horgan Dan Gicu

„Glas de copil, icoana și har”, coordonator prof. Dănăilă Raluca

„Tradiția în sufletul copilului”, coordonator prof. Horgan Dan Gicu

Proiect educațional Importanța surselor de apă în dezvoltarea durabilă a municipiului Bârlad în colaborare cu AQUAVAS SA – Sucursala Bârlad și Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu de Ziuă Mediului

Proiect transfrontalier „Uniți în cuget și în simțire” în parteneriat cu Republica Moldova;

Proiect transfrontalier „O carte pentru Basarabia” în parteneriat cu Republica Moldova;

Mik Mihaela a obținut Certificatul Național de Calitate și Certificatul European de Calitate pentru următoarele proiecte eTwinning:

!!! CLIMATE CHANGE *!!!* ID: 146409

EcoWatch ID: 148892

LET'S UPCYCLE CAPTURE THE FUTURE ID: 149160

Următoarele proiecte internaționale sunt în desfășurare pe platforma eTwinning:

"We take good care of life", ID: 156776,

"EcoPlastX Initiative", ID: 157732,

"STEAMing organisms...", ID: 158639, "EcoDigital Champions: Sustainable Tomorrows with Artificial Intelligence", ID: 162599,

VIII. ACTIVITAȚI EXTRACURRICULARE SI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

SPECTACOLE SI EXPOZITII:

- ✓ Expoziții permanente in sala de cerc si in instituție cu tema „Sarbatori Pascale”
- ✓ Proiect educational „Flori de Mai,, organizat la Clubul copiilor”Spiru Haret ,, Barlad.
- ✓ 31.10.2024 - am organizat expoziția „Viețuitoarele marine” în holul clubului cu ocazia sărbătoririi Zilei Internaționale a Mării Negre.
- ✓ 1-8.03.2025 - am organizat expoziția „Mărțișorul ecologic”
- ✓ 21-25 mai 2025 - am organizat expoziția „Cu poluarea nu-i de joacă” realizată cu lucrările participante la concursul regional cu același nume la Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Huși
- ✓ iunie 2025 - am organizat expoziția digitală „Greierele sau furnica - necuvântătoarele ne învață” realizată cu lucrările participante la concursul internațional cu același nume
- ✓ Ziua Mondială a Scriitorului – 3 martie 2025;
- ✓ Ziua Mondiala a Teatrului - 27 martie 2025, Muzeul Vasile Parvan – Atelier de improvizație
- ✓ Capra cu trei iezi, după Ion Creangă
- ✓ Ariciul cel înțelept, de V. Colin
- ✓ Proiect educational „Întâlniri teatrale”, 7 iunie 2025
„Husul, între vechi și nou”
- ✓ ” Imagini din Univers”
- ✓ Spectacolele desfășurate cu ocazia zilelor de 8 Martie și 1 Iunie;
- ✓ Carnavalului susținut în perioada Sărbătorilor de iarnă;
- ✓ În cadrul Zilelor Culturale ale Bârladului s-a organizat o expoziție foto cu flori.
- ✓ -Participare la salonul „Ruperto Jay Matamoros” ediția a VI-a Santiago de Cuba cu o piesă de icoană pe sticlă decembrie 2024.
- ✓ -Expoziție de lucrări de sculptură și de icoane pe sticlă în cadrul școlii în cadrul proiectului „Flori de Mai” în cadrul proiectului „Uniți în cuget și simțiri” în parteneriat cu Republica Moldova/Cahul.
- ✓ - Participare cu lucrări la simpozionul „Tradiții și obiceiuri din Moldova” ediția I în cadrul proiectului educațional cultural artistic, folclor, tradiții, obiceiuri. Martie 2024
- ✓ - Participare în calitate de voluntar la organizarea proiectului educațional „Tradiții și obiceiuri din Moldova” ediția I în cadrul proiectului educațional cultural artistic, folclor, tradiții, obiceiuri. Martie 2024
- ✓ -Expoziție de grup de zilele culturale ale Bârladului la Galeriile de artă „N.N.Tonitza” cu sculptură postmodernistă cu tematică religioasă (3 piese din lemn).
- ✓ - Expoziție colectivă de icoane pe sticlă, icoane de vatră, cruci din lemn galeriile de artă N. N. Tonitza Bârlad, februarie-martie 2024.
- ✓ -Participare la Salonul național de toamnă de la Galeriile de Artă UAP Galați cu o piesă de sculptură postmodernistă în lemn cu tematică religioasă .
- ✓ -Participare la Salonul național de iarnă de la Galeriile de Artă UAP Galați cu o piesă de sculptură postmodernistă de ipsos patinat cu tematică religioasă.

- ✓ -Participare la Salonul național de primăvară de la Galeriile de Artă UAP Galați cu o piesă de sculptură postmodernistă de lemn patinat cu tematică etnofolcloric-artistico-religioasă.
 - ✓ -Participare la Salonul național de vară de la Galeriile de Artă UAP Galați cu o piesă de sculptură postmodernistă de lemn patinat cu tematică religioasă.
 - ✓ -Participare la salonul internațional „Ruperto Jay Matamoros” ediția a VI-a Santiago de Cuba cu o piesă de icoană pe sticlă decembrie 2024.
 - ✓ - Participare cu lucrări la simpozionul „Tradiții și obiceiuri din Moldova” ediția II în cadrul proiectului educațional cultural artistic, folclor, tradiții, obiceiuri. Martie 2024
 - ✓ - Participare în calitate de voluntar la organizarea proiectului educațional „Tradiții și obiceiuri din Moldova” ediția II în cadrul proiectului educațional cultural artistic, folclor, tradiții, obiceiuri. Martie 2024
 - ✓ -Expoziție de grup de zilele culturale ale Bârladului la Galeriile de artă „N.N.Tonitza” cu sculptură postmodernistă cu tematică religioasă (3 piese din lemn).
 - ✓ - Expoziție colectivă anuală a Artiștilor plastici „Vasluiana” mai 2025 Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui.
 - ✓ - Expoziție colectivă de icoane pe sticlă, icoane de vatră, cruci din lemn Galeriile de Artă N. N. Tonitza Bârlad, februarie-martie 2024.
 - ✓ -Expoziție de sculptură postmodernistă lemn și ipsos la Cercul Militar Bârlad aprilie-mai 2024.
 - ✓ - Expoziția internațională de arte vizuale dedicată Zilei Naționale Constantin Brâncuși „Nuanțele iubirii” 1 lucrare de sculptură posmodernistă etno religioasă 14 febr. 10 martie 2025
 - ✓ Expoziția organizată pe holul Clubului Copiilor „Spiru Haret” intitulată „Expoziție de Icoane” din cadrul proiectului „Glas de copil, Icoană și Har”,Ediția a V-a, din data de 25.05.2024, fiind inclusă în „Zilele Culturale ale Bârladului” ediția a XXXIX-a, având având în componență 35 de elevii participanți .
 - ✓ 1 Decembrie 2024- Expoziție cu ocazia zilei de 1 Decembrie pe hol Clubului Copiilor „Spiru Haret” Bârlad;
 - ✓ - Expoziția internațională „Terapia prin artă” cu 3 lucrări de sculptură posmodernistă etno religioasă Bacău Mai 2025
 - ✓ -Expoziția colectivă internațională de artă naivă România-Mexic cu 3 lucrări de pictură etno religioasă (Icoană țărănească pe sticlă) martie 2025 Bacău
 - ✓ - Participare la Salonul internațional al profesorilor de Arte vizuale Ediția a XXIII-a Muzeul Unirii Iași, 1 lucrare sculptură postmodernistă etno-religioasă 6-20 decembrie 2024
 - ✓ Expoziții online: expoziția concursului județean de fotografie „FotoArt” (ediția a X-a), „Scrisori digitale pentru Moș Nicolae”, „Ziua Mamei”, „Mărțișoare digitale”, „Ziua Internațională a Animalelor”, „Ziua internațională a Teatrului”, „Ziua internațională a cititului împreună” și „Nonviolența în Școli”.
 - ✓ „STEAM în educație”, „1 Decembrie” și expoziția „Portret de copil”, organizată cu ocazia Zilelor Culturale ale Bârladului 2025.
- ✓ **Alte activități desfășurate:**
- ✓ -Atelier de ouă încondeiate Vaslui de Florii, 60 copii
 - ✓ -Atelier de modelaj și pictură pe ceramică nearsă Vaslui (37 copii)
 - ✓ -Atelier de modelaj „Săptămâna verde” la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad (150 elevi)

- ✓ -Atelier de ouă încondeiate în parteneriat cu Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” în proiectul Erasmus+ Franța, 60 elevi
- ✓ -Atelier Artă populară în parteneriat cu Școala Gimnazială „George Tutoveanu” decembrie 2024, 70 elevi.
- ✓ Simulare seism. Aplicații practice.
 - ✓ Mik Evelina, membru evaluator în Comisia de organizare și evaluare a activității în cadrul Concursului Național de Educație Ecologică și Informatică „Floare de colț” - ed. a XII-a, înscris în CPEENI 2024 nr. 24955/01.02.2024, poz. 13, desfășurat în perioada 27-29 septembrie 2024, la Clubul Copiilor Victoria, jud. Brașov,
 - ✓ 22 octombrie 2024 – Mik Evelina a organizat workshop-ul „Introducere în proiectele eTwinning” în colaborare cu CCD Vaslui
 - ✓ 11-30 sept 2024 – Mik Evelina a organizat un schimb de experiență cu Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Huși pentru diseminarea proiectului „Cu poluarea nu-i de joacă” prin expoziția cu lucrările participante la concurs.
 - ✓ 11-30 sept. 2024 – Mik Evelina a organizat expoziția „Cu poluarea nu-i de joacă” pentru diseminarea proiectului, la Biblioteca Municipală „M. Ralea” Huși
 - ✓ 31.10.2024 - Sub îndrumarea doamnei profesor Mik Mihaela Evelina de la Clubul Copiilor Huși și a doamnei profesor Bărbuță Gianina de la Școala Gimnazială "Anastase Panu", elevii din clasele a V-a, a VI-a și a VII-a au sărbătorit Halloween-ul prin realizarea unor decorațiuni din materiale reciclabile și a unei parade a costumelor.
 - ✓ – Mik Evelina a publicat articolul ”Joc educațional pentru protecția mediului” în Revista școlară anuală -2024 „IA SI green bag”, nr. 13, decembrie 2024, **cu ISSN 2972-0877, ISSN-L 2972-0877**
 - ✓ – Mik Evelina a organizat activitatea cultural-artistică ”Obiceiuri, colinde și folclorul din zona mea”, desfășurată la CCD Vaslui în data de 17 decembrie 2024;
 - ✓ în data de 18.12.2024– Mik Evelina a organizat „Carnavalul 2024”;
 - ✓ – Mik Evelina a fost membru în juriu la Concursul Național Interdisciplinar ”**Bucuri@ Crăciunului - Darul magic**” înscris în CPEENI, finanțate de MEC, la poz. 74, organizat de Palatul Național al Copiilor în data de 10.04.2024
 - ✓ 10.04.2025 – Mik Evelina a organizat schimbul de experiență din cadrul webinarului ”Animalele marine și plasticul din oceane” în colaborare cu partenerii din Turcia din proiectul eTwinning ”**EcoDigital Champions: Sustainable Tomorrows with Artificial Intelligence**”
 - ✓ 10 mai 2025 - – Mik Evelina a organizat activitatea de diseminare a proiectului eTwinning „STEAMing organisms...” desfășurat la Clubul Copiilor Huși în cadrul Cercului pedagogic de la Palate și cluburi.
 - ✓ 22.05.2025 – Mik Evelina a participat la schimbul de experiență din cadrul webinarului organizat în colaborare cu partenerii din Turcia din proiectul eTwinning ”**We take good care of life**”
 - ✓ în perioada 21-28.05.2025 – Mik Evelina a făcut parte din Comisia de evaluare a dosarelor pentru obținerea gradăniei de merit
 - ✓ 22.05.2025 – Mik Evelina a participat la schimbul de experiență din cadrul Atelierului de lucru din cadrul Concursului Național de Ecologie și Protecția Mediului „Floare de lotus”, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 40, organizat de Palatul Copiilor Oradea, în perioada 22-25 mai 2025
 - ✓ 29 mai-1 iunie 2025 – Mik Evelina a organizat atelierul de lucru cu tema ”Atelierul schimbării durabile” din cadrul Concursului Național de Protecția a Mediului „Și gestul tău contează”, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 34, organizat de Palatul Copiilor Botoșani,

- ✓ aprilie-mai, – Mik Evelina a participat, în calitate de voluntar, la implementarea proiectului „Și gestul tău contează!”, organizat de Asociația „Papucul doamnei” Botoșani și Palatul Copiilor Botoșani
- ✓ 29 mai-1 iunie 2025 – Mik Evelina a participat la schimbul de experiență între echipaje din cadrul Concursului Național de Protecție a Mediului „Și gestul tău contează”, înscris în CPEENI cu finanțare, poziția 34, organizat de Palatul Copiilor Botoșani și Asociația „Papucul doamnei” Botoșani,
- ✓ 4 iunie 2025 - – Mik Evelina a organizat o activitate de ecologizare în Parcul Recea din municipiul Huși, intitulată „5 iunie – Un pământ fără plastic începe cu noi”, în parteneriat cu doamna profesor de la Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși și sponsorizată de Clubul Rotary Huși.
- ✓ Mik Evelina a **publicat Culegerea de lucrări didactice pe teme de metodică predării**, dedicată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu ISSN 2344-0333 ISSN-L 2344-0333, intitulată "Cu poluarea nu-i de joacă!", ediția a XII-a, 2025,
- ✓ Mik Evelina a **publicat în culegerea de lucrări didactice pe teme de metodică predării**, dedicată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu ISSN 2344-0333 ISSN-L 2344-0333, intitulată "Cu poluarea nu-i de joacă!", ediția a XI-a, 2024, **un articol cu titlul "Hai să recondiționăm"**;
- ✓ Mik Evelina a **publicat în culegerea de lucrări didactice pe teme de metodică predării**, dedicată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu ISSN 2344-0333 ISSN-L 2344-0333, intitulată "Cu poluarea nu-i de joacă!", ediția a XI-a, 2024, **un articol cu titlul "Soft didactic - Turul orașului Organel"**

IX. COMPARTIMENTUL DIDACTIC AUXILIAR

Secretariat

Sarcinile de serviciu au fost îndeplinite în conformitate cu Planului de muncă pentru anul școlar 2024-2025, după cum urmează:

- Întocmirea dosarelor, contactelor, actelor adiționale pentru noii angajați
- Întocmirea REVISAL
- Întocmire bază date EDUSAL
- Fise de încadrare
- Machete încadrare
- Decizii început an școlar
- Întocmirea documentelor de treceri la alte categorii de salarizare
- Întocmit situații privind salarizarea, adeverințe, dosar pensionare
- Întocmirea statelor de personal-lunar
- Transmiterea sumelor și întocmirea adeverințelor pentru profesorii care au completări de catedră - lunar
- Întocmirea statelor de plată –lunar
- Întocmirea borderourilor de plată – lunar
- Depunerea și listarea declarațiilor 112 – lunar
- Întocmirea situațiilor privind concediile, pontajele, fluturasi, concediile medicale, borderouri rețineri sindicat, deduceri și persoane în întreținere – lunar
- Trecerea la altă salarizare din luna decembrie ceea ce implica decizii, acte adiționale, înregistrare Revisal, Edusal

Responsabil SIIIR

- Încărcarea datelor statistice pentru Clubul din Bârlad și Husi;
- Întocmirea caietelor statistice de început de an școlar 2024-2025;
- Introducerea în SIIIR a grupelor pe cercuri din cele două cluburi;
- Întocmirea rapoartelor anuale;

Contabilitate

În perioada septembrie - decembrie 2023 s-au efectuat următoarele activități:

- Intocmirea notelor contabile lunare la bugetul local, buget de stat și autofinanțare
- Întocmirea bilanțelor lunare
- Întocmirea bilanțului pe trimestrul al III-lea
- Întocmirea minibilanțurilor lunare
- Prognozarea de plăți pentru fiecare decadă a lunii
- Monitorizarea cheltuielilor lunare de la bugetul local/bugetul de stat
- Întocmirea situațiilor de plăți restante
- Întocmirea declarațiilor și ordine de plată pentru salarii lunare
- Întocmirea proiectului de buget pe 2024
- Întocmirea de rectificări bugetare lunare pentru salarii și materiale
- Întocmirea situațiilor privind monitorizarea cheltuielilor către ISJ
- Efectuarea de plăți pentru utilități și alte materiale și servicii achiziționate depunerea lunară a certificatelor medicale.

Plăți efectuate în perioada septembrie – decembrie 2024

- Utilități
- Materiale de curățenie
- Materiale de întreținere
- Revizie anuală a centralei
- Reparații centrala termică
- Verificarea stingătoarelor
- Dezinfecție și deratizare
- Reparații săli de cerc
- Achiziții pentru secretariat: cilindru xerox, imprimante și rechizite
- Servicii și întreținere lunară a centrale
- Achiziționare materiale pentru concursuri

Administrație

În anul școlar 2024 - 2025 sarcinile de serviciu ale personalului administrativ au fost îndeplinite în conformitate cu fișa postului și nu numai.

La începutul anului școlar împreună cu tot personalul s-au realizat următoarele: asigurarea curățeniei clubului și procurarea materialelor necesare desfășurării activităților în cercuri.

În vederea inventarierii obiectelor aflate în unitatea școlară s-a constituit comisia de inventariere și în luna decembrie s-a finalizat această acțiune, urmând ca în ianuarie 2024 să se facă confruntul între inventarul factual și cel contabil,

A fost realizat lunar instructajul personalului didactic și nedidactic din club privind respectarea normelor de protecție a muncii.

X. CONCLUZII ȘI ARII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

ANALIZA SWOT

<i>Componenta</i>	<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
Management	1.Spiritul de echipă si creativitatea membrilor catedrelor; 2.Realizarea unor activități ce urmăresc eliminarea cauzelor manifestării violenței; 3.Implicarea în rezolvarea conflictelor; 4.Desfășurarea activităților ecologice ce au drept scop formarea unei atitudini de grijă față de mediu în rândul elevilor nostri 5. Promovarea pe plan național si internațional; 6. Colaborare eficientă între membrii echipei manageriale. 7. Atragerea de fonduri extrabugetare 8.Parteneriate cu ONG-uri și instituții publice 9.Implicarea în scrierea de proiecte europene și transfrontaliere	1.Imposibilitatea respectării în totalitate a opțiunilor elevilor în elaborarea opționalilor, din diferite motive (baza matriala insuficienta pentru a realiza si alte activitati , plus legislatia in vigoare)
Profesori	1.Participarea tuturor membrilor la consfătuiri, cercuri pedagogice si comisii metodice; 2.Susținerea cu succes a unor preinspecții în vederea obținerii gradelor didactice; 3.Realizarea proiectării didactice a activităților de învățare si evaluare la standarde cerute de normele metodologice în vigoare; 4.Implicarea în toate activitățile desfășurate în cluburi ; 5.Dorința de implicare în cât mai multe activități;	1.Lipsa de punctualitate a unor cadrelor didactice; 2.Nerespectarea termenelor; 3.Nerespectarea RI de către unii profesori; 4.Neefectuarea sarcinilor de către toti profesorii de serviciu; 5.Neimplicarea cadrelor didactice care sunt profesori de serviciu în situațiile conflictuale dintre elevi; 6. Insuficienta utilizare a strategiilor didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;

	<p>6. Interesul mare al cadrelor didactice pentru creșterea nivelului de pregătire al elevilor;</p> <p>7. Dorința cadrelor didactice de a obține rezultate foarte bune la concursuri</p> <p>8. Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;</p> <p>9. Posibilitatea abordării creative și interactive a actului didactic;</p> <p>10. Tradiția în disciplinele cercurilor și aprecierea lor în țară;</p> <p>11. Încadrarea cu cadre didactice calificate;</p>	<p>7. Dificultăți de comunicare între unii profesori</p> <p>8. Nu s-au întocmit procese verbale la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice.</p>
Elevi	<p>1. Nivelul de pregătire foarte bun al unor elevi, ceea ce duce la rezultate foarte bune la concursuri;</p> <p>2. Motivația puternică a unor elevi pentru performanță ;</p> <p>3. Implicarea unui număr foarte mare de elevi în activitățile extrașcolare de voluntariat.</p>	<p>1. Necunoașterea și nerespectarea de către unii elevi a RI</p> <p>2. Lipsa de receptivitate a unor elevi cu privire la pregătirea suplimentară organizată în club</p>
Resurse materiale	<p>1. dotarea sălilor de cerc cu mobilier și echipamente digitale de ultimă generație prin programul F-PNRR-Dotări-2023-0852 <i>Dotarea unităților de învățământ din municipiul Bârlad.</i></p>	<p>1. Inexistența unei săli (săli de spectacole și amfiteatru) în care să se desfășoare activități artistice sau educative care să permită manifestarea și formarea aptitudinilor elevilor;</p>
	Oportunități	Amenințări
Management	<p>1. Implicarea Poliției și Jandarmeriei în campania de prevenire a actelor de violență și în desfășurarea altor activități.</p> <p>2. O bună comunicare cu ISJ, Primăria Municipiului Bârlad și Consiliul Județean Vaslui.</p> <p>3. O bună colaborare cu factorii care conduc și finanțează activitatea unității;</p> <p>4. O selecție corespunzătoare disciplinelor predate la cercuri conform liniei metodice a MEN;</p> <p>5. Programele de finanțare din PNRR</p>	<p>1. Insuficienta finanțare a activităților extrașcolare, limitată de buget;</p> <p>2. Nivelul economic scăzut al comunității.</p>
Profesori	<p>1. Posibilitatea perfecționării în specialitate și formare continuă printr-o ofertă largă și variată (furnizată de CCD și alte</p>	<p>1. Insuficienta implicare a părinților în comunicarea profesori – părinți și în rezolvarea anumitor situații</p>

	<p>organisme);</p> <p>2.Încheierea unor parteneriate cu diverse instituții (biblioteci, galerii de artă, muzee etc.) care să favorizeze dezvoltarea personală și optimizarea actului educativ;</p>	<p>problematică.</p>
Elevi	<p>1. Posibilitatea vizionării unor spectacole de teatru, vizitării muzeului etc. datorită parteneriatelor cu aceste instituții</p>	<p>1. Existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban;</p> <p>2.Înfluența „anturajelor” asupra elevilor;</p> <p>3.Părinți plecați la muncă în străinătate, care nu țin legătura cu școala;</p>
Resurse materiale	<p>1. Colaborarea optimă cu ISJ _VS care a sprijinit renovarea sălilor de cerc.</p> <p>2. Colaborarea optimă cu Primăria municipiului Bârlad care a susținut înlocuirea geamurilor din lemn cu geamuri termopan și a usilor din lemn cu usi termopan.</p>	<p>1.Însuficiența implicare a părinților și cadrelor didactice în atragerea de fonduri extrabugetare.</p>