



CLUBUL COPIILOR "SPIRU HARET"
BÂRLAD
str. 1 Mai, nr.4
Mun. Bârlad, Jud. Vaslui
Tel. 0772218372/Fax:0235411412
Email:clubulcopiilorbarlad@gmail.com



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

nr. 934 / 22.12.2025

RAPORT FINAL

PROGRAM NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

CLUBUL COPIILOR „SPIRU HARET” BÂRLAD

An școlar 2025/ 2026 Perioada 15 – 19 decembrie 2025



În perioada 15 -19 decembrie 2025 ,Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această perioadă devenind o oportunitate pentru elevi de a-și cunoaște mai bine profesorii și de a consolida relația cu aceștia. În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Școala altfel - desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților. Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale. În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care își desfășoară activitatea la club.

Educația este umbra ce te urmărește toată viața, este un act permanent ce se realizează în familie, școală și societate, este ceva continuu, fără vârstă și fără bariere !

Un om educat este cel ce deține o educație informală, formală și non-formală. Rolul școlii este de a ”îmbrăca” pe tineri cu cele trei ”haine” ale educației – ceea ce îi va permite o integrare în viața reală, o orientare lejeră și eficientă în carieră, o adaptare la condiții materiale, socio-profesionale variate, o înțelegere a schimbărilor din jurul său, a transformărilor din viața de zi cu zi.

Educația non-formală este un act complementar al educației formale și informale. Aceasta se realizează în familie, școală, prin activități de parteneriat cu societatea civilă, comunitatea locală sau cu diferite instituții sociale și culturale.

Educația non-formală este imboldul ce motivează și mobilizează actul învățării! Responsabilizează, angajează elevul în acțiuni atractive, eficiente, diversificate ce contribuie la dezvoltarea sa personală. Acțiunile-activitățile sunt cuprinse în planuri și programe flexibile, diferite de „încorsetările” educației formale, permit creșterea gradului de individualizare a educației cât și formarea unor competențe complementare.

Educația non-formală ajută elevul ”a se descoperi”, a se manifesta liber, a se ”refugia” în propriile aspirații, aptitudini, a se exprima liber, a-și exprima părerile, a judeca, a se manifesta dezinvolt fără teama – stresul notei sau al întrebărilor din conținuturi teoretice mai puțin învățate sau înțelese.....

Competențele complementare urmăresc dezvoltarea-formarea de aptitudini și atitudini, de conștientizarea rolului ”tău” ca persoană, a nevoilor ”tale” sociale, formarea capacităților de intervenție, de acțiune în diferite momente și situații prin educație sanitară, civică, rutieră, estetică, artistică, etc.

Tipurile de activități care s-au organizat în săptămâna menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile s-au stabilit în Consiliul Profesoral și s-au aprobat de Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Scopul activităților din programul „Școala Altfel!” a fost de a dezvolta relațiile de colaborare dintre elevi prin acțiunile educative și culturale, cât și între școală și familiile elevilor, respectiv cu alte instituții ale statului, prin activități variate la nivel primar, gimnazial și liceal.

Prin folosirea strategiei de lucru, în combinații specifice particularităților individuale ale elevilor, se stimulează capacitățile intelectuale, creativitatea, se menține interesul față de concentrare și învățare, se asigură o însușire conștientă și activă a priceperilor și deprinderilor.

Un rol important în acest sens revine activităților practice.

Numărul de activități derulate în săptămâna „Școala altfel” și gradul de participare

CERC	NUMĂR ACTIVITĂȚI	COORDONATOR CERC
Foto-Cineclub	5	Prof. Gîtin Crenguța
Creații Confecții	5	Prof. Tănăsă Maricela
Artă populară	3	Prof. Horgan Dan Gicu
Protecția Mediului	5	Prof. Mancaș Iulian
Atelier Interactiv	3	Prof. Artene Eliza
Jocuri Logice/Robotică	5	Prof. Popescu Mariana
Pictură/Desen	5	Prof. Dănăilă Raluca
Geologie	5	Prof. Sava Milan Gabriel
Muzică Vocal-Instrumentală	5	Prof. Forțu de Araujo Mara
Dans Popular	5	Prof. Moraru Monica
Electronică	5	Prof. Ichim Mathias
Karting	5	Prof. Gîmbuță Marius
Chimie experimentală/Protecția mediului	5	Prof. Mik Mihaela Evelina
Informatică	5	Prof. Daisa Victor Vlad
Artă textilă	5	Prof. Grama Liliana
Anticipație științifică	5	Prof. Volușniuc Cristina Elena
Muzica Vocal Instrumentala	5	Prof. Gogoasa Claudiu
Sah	5	Prof. Ursu Dorin

Resurse umane implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):

Număr cadre didactice implicate în activități	Număr elevi implicați în activități	Număr părinți implicați în activități	Număr parteneri implicați în proiect
16	1597	32	6

Tipul de activități derulate: activități culturale, activități sportive, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de igienizare, ateliere de creație (activități-artistico-plactice, practice).

Parteneri implicați :

- Poliția Municipiului Bârlad
- Muzeul de științe Ecosistemele naturale și Sectia de Istorie, arheologie și artă "Vasile Pârvan"
- Cinematograful Victoria
- Grădina Zoologică Bârlad
- Bibliotecă „Stroe S. Belloescu” Bârlad

Scoala gimnazială „Stroe S. Belloescu” Bârlad

Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, Clubul Elevilor Huși, Poliția Municipiului Bârlad, Muzeul de științe Ecosistemele naturale și Sectia de Istorie, arheologie și artă "Vasile Pârvan", Bibliotecă „Stroe S. Belloescu” Bârlad, vizite Grădina Zoologică Bârlad, cinematograful Victoria., Scoala gimnazială „Stroe S. Belloescu” Bârlad.

Obiectivele urmărite:

- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hranire, condiție fizică, sport etc.
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale etc.

- Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului român, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice
- Dezvoltarea creativității și a gustului estetic
- Educarea comportamentului moral civic de întraajutorare, vizând trăsăturile de caracter: bunătate, generozitate- acțiune de voluntariat
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune social
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportive
- Formarea unei atitudini morale civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizate;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- Dezvoltarea competenței de comunicare
- Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale,
- Aprecierea față de arta românească în context universal.

Modalități de evaluare a activității:

- fișe de apreciere;
- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului.

Rezultate înregistrate:

- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;

- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Relaționarea armoniasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului.

9. Analiza swot:

a) Puncte tari:

- stimularea și dezvoltarea creativității;
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- implicarea în activități a elevilor, părinților și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
- atmosfera relaxantă;
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi.

c) Oportunități:

- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;

d) Amenințări:

- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

- condițiile meteo.

Concluzii:

Activitățile desfășurate în Săptămâna Altfel la Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad au condus la conștientizarea comunității locale a elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor din diverse domenii. Elevii au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la activități recreative, cultural-artistice și sportive.

Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Finantare pentru diferite proiecte / activități;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;

13. Anexe:

- prezentare fotografii și video-uri

- fișele de lucru, chestionare.

- site-ul și pagina oficială de Facebook a clubului (<https://clubulcopiilorbarlad.ro/> și <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063671978361>).





Modèle de...

















